



Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации (протокол № 9 от 21 декабря 2020 года)

**План-проспект курсовых мероприятий на 2021 год – Кызыл: ГАОУ ДПО ТИРОиПК, 2020 г. – 120 с.**

В план-проспекте представлены условия и порядок приема слушателей, курсовые мероприятия повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организационно-методические мероприятия работников образования в 2021 году.

© Тувинский институт развития образования  
и повышения квалификации, 2021 г.  
© Информационно-редакционный отдел, 2021 г.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» организация, повышающая уровень профессиональной компетентности педагогических работников Республики Тыва, реализующих многоуровневую (многоступенчатую) непрерывную систему образования по образовательным программам: дошкольного, начального, среднего, основного (общего), послесузовского среднего профессионального, послевузовского высшего профессионального и дополнительного образования.

**Нормативные правовые документы, регулирующие предоставление государственной услуги:**

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;

Закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года N210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

**Основные направления работы Института:**

- Образовательная
- Проектная
- Научно-методическая
- Организационно-методическая

**Виды образовательных и методических услуг:**

- Лекции, практические занятия
- Семинары – практикумы (на базе Института и выездные)
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Групповые и индивидуальные консультации
- Научно-практические конференции
- Конкурсы
- Фестивали
- Форумы

**Формы повышения квалификации**

Повышение квалификации – вид профессионального обучения педагогов, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, рост мастерства по имеющимся профессиям, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается работодателем.

**Формы обучения:**

- Повышение квалификации на базе Института
- Повышение квалификации на местах (на базе образовательных организаций)
- Очно-дистанционное повышение квалификации
- Дистанционное повышение квалификации
- Модульное повышение квалификации
- Профессиональная переподготовка
- Стажировка

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», повышение квалификации может включать в себя следующие виды обучения: профессиональная переподготовка (от 250 часов – выдается диплом о профессиональной переподготовке), краткосрочное тематическое обучение (от 16 часов –

выдается удостоверение установленного образца) заканчивающееся сдачей зачета или защитой проектной деятельности; теоретические и проблемные семинары (8 часов - выдается сертификат ТИРОиПК), консультации (4 часа- выдается сертификат ТИРОиПК), стажировки в образовательных организациях республики и за пределами Республики Тыва (до 72 часов). В 2021 году Институтом запланированы курсы повышения квалификации на 16часов, 18 часов, 24 часа, 32 часа, 36 часов, 48 часов, 72 часа (Таблица 1)

Таблица 1

**Количество запланированных образовательных мероприятий  
структурными подразделениями**

Структурное подразделение	КПК, ДКПК, МКПК								семинары	консультации	стажировки
	Всего КПК	16ч	18ч	24ч	32ч	36ч	72ч	48ч МКПК	8часов	4часа	до 72часов
ЕНЭОФКиБЖ	<b>33</b>	9		23				1	16	3	2
ДНСО	<b>23</b>	5		17				1	11	2	1
ВиДО	<b>22</b>	10		11				1	18	1	
ФМиДО	<b>28</b>	7		17		1	2	1	16	1	
ФиГО	<b>29</b>	3	1	25					17		2
ПОиСПО	<b>6</b>	2		3	1				7		1
ГМУ	<b>18</b>	10		7			1		16	2	
ЦУПиП	<b>10</b>			10					8	1	
ОА	<b>4</b>	1		3					28	4	
<b>Итого</b>	<b>173</b>	47	1	116	1	1	3	4	<b>137</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

Повышение квалификации в форме курсов, семинаров, консультаций направлены на подготовку педагогических работников и формирование новых компетенций, определенных в профессиональном стандарте педагога: работа с одаренными учащимися, работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным, работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми детьми, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Семинары, направленные на повышение компетентности педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА. Возможно зональное прохождение повышения квалификации. Зональное распределение представлено в таблице 2 (см. ниже)

Таблица 2

**Распределение кожуунов по зонам**

<b>№ зоны</b>	<b>Кожууны</b>
I зона	Г. Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский
II зона	Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский
III зона	Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский
IV зона	Тандинский, Тере-Хольский, Тес-Хемский, Эрзинский
V зона	Г. Кызыл, Каа-Хемский, Кызылский, Тоджинский, Пий-Хемский, рес.учреждения

Повышение квалификации может быть в форме стажировки. Она проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Стажировка специалистов может проводиться за пределами республики и на базе образовательных организаций республики, в ведущих научно-исследовательских организациях, институтах повышения квалификации и образовательных учреждениях, Продолжительность стажировки устанавливается работодателем, направляющим

работника на обучение, исходя из ее целей, по согласованию с руководителем организации, где она проводится.

Модульное повышение квалификации (2-х дневное обучение – выдается сертификат ТИРОиПК). При обучении на всех модулях, согласно накопительной системе, выдается удостоверение установленного образца 48 часов.

Структурные подразделения Института участвуют в реализации

- федеральных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»; национального проекта «Демография», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Технологии электронного обучения в начальной школе. Сервис «Яндекс. Учебник», «Персонафицированная модель образования»

- губернаторского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»;

- регионального проекта «Педагог-мужчина - лидер и наставник»;

- регионального проекта по переходу в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами

- программы «Земский учитель»;

- ведомственного проекта «Шаг в профессию»

Таблица 3

**Количество запланированных организационно-методических мероприятий структурными подразделениями**

Структурное подразделение	Конференции	Конкурсы	Фестивали	Круглые столы	Форумы	Марафон	Заседания, совещания	Мониторинги	Итого	
ЕНЭОФКиБ Ж	1	3	1	2*		1		1	8	
ДНСО	1	3	1	2*					7	
ВиДО	2	3	1	2*					8	
ФМиДО	1	4	1	2*					7	
ФиГО	1	9		2*				1	13	
ПОиСПО	1	1	1	2*					5	
ГМУ	2	5		2*					9	
ЦУПиП	2	2		2*	1			1	1	8
ОА	1	2		2*						5
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>10*</b>	<b>1</b>	<b>1**</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	

\*Круглый стол «Механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в новых условиях» запланирован всеми структурными подразделениями

\*\*Марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике» - запланирован всеми структурными подразделениями

**Условия и порядок приема слушателей**

Комплектование учебных групп осуществляется учебными подразделениями Института

**Кафедрами:**

«Естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности»;

«Дошкольного, начального, специального образования»;

«Воспитания и дополнительного образования»;

«Физико-математического и дистанционного образования»;

«Филологического и гуманитарного образования»;

«Государственного и муниципального управления»;

«Профессиональной переподготовки и СПО»;

Центром управления проектами и программами;

Отделом аттестации руководящих и педагогических работников.

Обучение может быть организовано как на базе Института, так и с выездом в территории по приглашению органов управления образованием и образовательных учреждений. Организация

обучения производится на основании договоров, заключенных между Институтом и Заказчиком. Заявки на проведение курсов необходимо направлять в соответствующие кафедры и центры, согласно план-проспекта. Основанием для составления заявки или заключения договора на проведение курсов могут служить как план-график курсовых мероприятий, так и конкретные потребности и интересы Заказчика на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

**Адрес Института:** 667000, г.Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1 (проезд: ост. «Пассажирское АТП»)

**Сайт Института:** [www.ipktuva.ru](http://www.ipktuva.ru) **E-mail:** [ipk-tuva@yandex.ru](mailto:ipk-tuva@yandex.ru) **Инстаграм:** [tiroipk](https://www.instagram.com/tiroipk)

**В контакте:** Тувинский институт развития образования и ПК

### ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ректор	Куулар Урана Дайгыранзаевна	8-(394-22)-2-35-47
Проректор по учебно-методической работе, секретарь Ученого Совета	Сагачева Наталья Викторовна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по организационным мероприятиям и информационной деятельности	Ооржак Олеся Сергеевна	8-(394-22)-2-06-75
Проректор по развитию региональной системы образования	Ооржак Анай-Кара Сергеевна	8-(394-22)-2-06-75
Приемная	Ашак-оол Алдынай Евгеньевна	тел/факс 8-(394-22)-2-35-46
Кафедра естественнонаучного, эстетического образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	Заведующий кафедрой: Ондар Аяна Олеговна, к.б.н.	e-mail: <a href="mailto:enigo2011@mail.ru">enigo2011@mail.ru</a>
Кафедра дошкольного, начального, специального образования	Заведующий кафедрой: Тумайкина Юлия Викторовна	e-mail: <a href="mailto:k.dino2011@yandex.ru">k.dino2011@yandex.ru</a>
Кафедра воспитания и дополнительного образования	Заведующий кафедрой: Ложкина Елена Владимировна	e-mail: <a href="mailto:k.vido@yandex.ru">k.vido@yandex.ru</a>
Кафедра физико-математического и дистанционного образования	Заведующий кафедрой: Монгуш Саяна Кок-ооловна, к.п.н	тел.сот. 89232674130 e-mail: <a href="mailto:kfmido@mail.ru">kfmido@mail.ru</a>
Кафедра филологического и гуманитарного образования	Заведующий кафедрой: Монгуш Розалия Романовна	Тел. сот. 8 923 267 41 35 e-mail: <a href="mailto:kafedra-FO@mail.ru">kafedra-FO@mail.ru</a>
Кафедра государственного и муниципального управления	Заведующий кафедрой: Лопсанова Майя Хуралбаевна	тел. 82-84-50, 2-35-46 e-mail: <a href="mailto:osro2018@mail.ru">osro2018@mail.ru</a> , <a href="mailto:gmutiro@mail.ru">gmutiro@mail.ru</a>
Кафедра профессиональной переподготовки и среднего профессионального образования	Заведующий кафедрой: Ондар Олзеймаа Мурзуунаевна	Тел. сот. каф.8-923-544-6498; e-mail: <a href="mailto:spo-tiro@mail.ru">spo-tiro@mail.ru</a>
Центр управления проектами и программами	Руководитель центра: Ооржак Оюмаа Сюрюн-ооловна	Тел. сот. e-mail: <a href="mailto:cmrico@mail.ru">cmrico@mail.ru</a>
Отдел аттестации руководящих и педагогических работников	Начальник отдела: Данзырын Чодураа Олаковна	сот.тел. 8 923 2674059; e-mail: <a href="mailto:attestazia@bk.ru">attestazia@bk.ru</a> , <a href="mailto:attestacija@rtyva.ru">attestacija@rtyva.ru</a>

## ЗАЯВКА

На зачисление специалистов

(название учреждения, органа управления)

в ТИРОиПК по проблеме

(название по плану-проспекту)

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Стаж работы в должности	Специальность по образованию

Руководитель учреждения (подпись)

Ф.И.О.

Ректору ТИРОиПК  
Куулар У.Д.

## ЗАЯВКА НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК НА БАЗЕ КОЖУУНА (ГОРОДА)

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений нашего кожууна

\_\_\_\_\_ *полное название муниципального органа управления образованием*

В сроки \_\_\_\_\_

По теме: \_\_\_\_\_

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.

Ответственный \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ организацию \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ проведение

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О., должность, контактные телефоны*

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность, предмет	Образовательное учреждение (полное название)	Примечание

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**ЗАЯВКА  
НА ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПК  
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений

\_\_\_\_\_ *полное название образовательного учреждения*

В сроки \_\_\_\_\_

По теме: \_\_\_\_\_

Оплату командировочных расходов и учебной работы гарантируем.

Ответственный за организацию и проведение

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.,*

*должность, контактные телефоны*

№	ФИО педагогического работника	Должность, предмет	Примечание

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. полностью)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

## КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Контактная информация:

Сотовый телефон кафедры 8-923-267-41-35

e-mail: enigo2011@mail.ru

**Заведующий кафедрой: Ондар Аяна Олеговна**, кандидат биологических наук

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- реализация проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Шаг в профессию», «Переход школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования»;

- оказание методической помощи учителям биологии, химии и географии в подготовке учащихся к сдаче ГИА;

- оказание методической помощи учителям физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО и черчения

## I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя химии, в том числе педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Система подготовки к ОГЭ по химии</b> <b>В программе:</b> структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников в целом, так и по отдельным «проблемным» темам курса химии основной школы, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. <b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> улучшение методической грамотности учителей по применению электронных систем подготовки и совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения	<b>11-13 января (24ч):</b>  (11-12 января- очно, 13января – дистанционн о)	<u>Куратор:</u> Хертек А.С.
2	Учителя географии, в том числе педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Система подготовки к ОГЭ по географии</b> <b>В программе:</b> структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников в целом, так и по отдельным «проблемным» темам курса географии, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. <b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> улучшение методической грамотности учителей по применению электронных систем подготовки и совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения	<b>11-13 января (24ч):</b>  (11-12 января- очно, 13 января – дистанционн о)	<u>Куратор:</u> Хертек Ч.М.
3	Учителя биологии, в том числе педагоги работающие с детьми ОРВО и	<b>Система подготовки к ОГЭ по биологии</b> <b>В программе:</b> структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников в целом, так и по отдельным «проблемным» темам курса биологии, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. <b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное	<b>13-15 января (24ч):</b>  (13-14 января- очно, 15 января – дистанционн	<u>Куратор:</u> Хертек А.Э.

	ШНОР	тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> улучшение методической грамотности учителей по применению электронных систем подготовки и совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения	о)	
4	Эксперты региональных предметных комиссий по биологии	<b>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по биологии</b> <b>В программе:</b> совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом в структуре экзаменационной работы по биологии <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование «Эксперт ЕГЭ» <b>Ожидаемые результаты</b> присвоение статуса эксперта	<b>15-17 февраля (24ч)</b> (15 февраля- дистанционно, 16-17 февраля – очно) <b>(12 слушателей)</b>	<u>Куратор:</u> Хертек А.Э.
5	Эксперты региональных предметных комиссий по химии	<b>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по химии</b> <b>В программе:</b> совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом в структуре экзаменационной работы по химии <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> подготовка к проверке развернутых ответов ЕГЭ с присвоением статуса эксперта	<b>15-17 февраля (24ч)</b> (15 февраля- дистанционно, 16-17 февраля – очно) <b>(11 слушателей)</b>	<u>Куратор:</u> Хертек А.С.
6	Эксперты региональных предметных комиссий по географии	<b>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по географии</b> <b>В программе:</b> совершенствование профессиональных компетенций в области объективного оценивания выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом в структуре экзаменационной работы по географии <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> подготовка к проверке развернутых ответов ЕГЭ с присвоением статуса эксперта	<b>17-19 февраля (24ч)</b> (17 февраля- дистанционно, 18-19 февраля – очно) <b>(7 слушателей)</b>	<u>Куратор:</u> Хертек Ч.М.
7	Педагоги образовательных организаций	<b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства</b> <b>В программе:</b> порядок и положение проведения конкурса «Учитель года Республики Тыва- 2021». Знакомство слушателей с требованиями участия в конкурсе педагогического мастерства, овладение технологиями проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу. Подготовка конкурсной документации. Написание конкурсного эссе <b>Форма итогового контроля:</b> разработка конкурсного урока <b>Ожидаемые результаты:</b> успешное выступление на региональном этапе конкурса	<b>25-26 февраля (16 ч)</b>	<u>Куратор:</u> Хертек Ч.М.
8	Учителя биологии, в том числе педагоги работающие с детьми ОРВО, ШНОР	<b>Анализ результатов ВПР по биологии и способы совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</b> <b>В программе:</b> анализ результатов ВПР по биологии, лучшие практики подготовки к ВПР в регионе. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС	<b>01-02 марта (16ч)</b> (01 марта- дистанционно, 02 марта – очно)	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
9	Учителя химии, в том числе педагоги	<b>Анализ результатов ВПР по химии и способы совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</b> <b>В программе:</b> анализ результатов ВПР по химии, лучшие	<b>02-03 марта (16ч)</b> (02 марта- дистанционно)	<u>Куратор:</u> Хертек А.С.

	работающие в ШНОР	практики подготовки к ВПР в регионе. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации ФГОС	о, 03 марта – очно)	
10	Учителя географии, в том числе педагоги работающие в ШНОР	<b>Анализ результатов ВПР по географии и способы совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</b> <b>В программе:</b> анализ результатов ВПР по географии, лучшие практики подготовки к ВПР в регионе. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации ФГОС	<b>03-04 марта (16ч)</b>  (03 марта- дистанционн о, 04 марта – очно)	<u>Куратор:</u> Хертек Ч.М.
11	Учителя ИЗО, черчения	<b>Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС</b> В программе: система методов проблемно-развивающего обучения как методологическое основание ФГОС; метод проектов на уроках художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство); комплексная работа по художественно-эстетическому обучению; методы, стратегии, инновационные подходы в обучении детей по художественно-эстетическому развитию, методы привлечения к совместной творческой деятельности учителя и ученика для личностного развития художественных способностей ученика. <b>Форма итогового контроля:</b> защита проекта <b>Ожидаемый результат:</b> слушатели овладеют современными педагогическими технологиями по изобразительному искусству и черчению в условиях реализации ФГОС общего образования	<b>09-11 марта (24ч)</b>  (09-10 марта- дистанционн о, 11 марта - очно)	<u>Куратор:</u> Хертек А.Э.
12	Учителя биологии, в том числе педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии</b> <b>В программе:</b> программа раскрывает особенности системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии; анализ и методы ликвидации типичных затруднений выпускников на ОГЭ и ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения. <b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыков по применению электронных систем подготовки	<b>22-24 марта (24ч)</b>  (22 марта – дистанционн о, 23-24 марта - очно)	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
13	Учителя географии, в том числе педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по географии</b> <b>В программе:</b> программа раскрывает особенности системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии; анализ и методы ликвидации типичных затруднений выпускников на ОГЭ и ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения. <b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки	<b>24-26 марта (24 ч)</b>  (22 марта – дистанционн о, 23-24 марта - очно)	<u>Куратор:</u> Хертек Ч.М.

14	Учителя химии, в том числе педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<p><b>Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии</b></p> <p><b>В программе:</b> особенности системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии; анализ и методы ликвидации типичных затруднений выпускников на ОГЭ и ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки</p>	<p><b>24-26 марта (24 ч)</b></p> <p>(24 марта – дистанционно, 25-26 марта - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Хертек А.С.</p>
15	Учителя технологии	<p><b>Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС</b></p> <p><b>В программе:</b> Формирование компетенций учителя технологии в современных условиях. Организация деятельности учителя технологии по введению и реализации ФГОС общего образования, проектирование учебно-воспитательного процесса, конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> защита проекта</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации ФГОС.</p>	<p><b>12-14 апреля (24ч)</b></p> <p>(12 апреля- дистанционно, 13-14 апреля - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Хертек А.Э.</p>
16	Учителя ОБЖ	<p><b>Совершенствование профессиональной компетентности учителей ОБЖ в рамках реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»</b></p> <p><b>В программе:</b> современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности. Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС</p>	<p><b>24-26 апреля (16ч.)</b></p> <p>(24 апреля – дистанционно, 26 апреля – очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.</p>
17	Учителя технологии	<p><b>Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология"</b></p> <p><b>В программе:</b> государственная и региональная политика в области образования, ФГОС, методы проектной и исследовательской деятельности на уроках технологии; элементы инновационных методик в технологическом образовании; инновационные формы и методы обучения предмету «Технология». Формирование компетенций учителя технологии в современных условиях; основы аддитивных технологий, основы робототехники. Реализация внеурочной деятельности по технологии. Межпредметные связи на уроках технологии.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> защита проекта</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации ФГОС общего образования.</p>	<p><b>11-13 мая (24ч)</b></p> <p>(11 мая – дистанционно, 12-13 мая - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Хертек А.Э.</p>
18	Учителя биологии, химии, педагоги работающие с детьми	<p><b>Организация работы в профильных классах естественнонаучного направления</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовое обеспечение профильного обучения, особенности профориентационной работы в республике, современные требования при реализации профильного обучения. Элективные курсы по</p>	<p><b>23- 24 августа (16ч)</b></p> <p>очно</p>	<p><u>Куратор:</u> Хертек А.С.</p>

	ОРВО	<p>естественнонаучному направлению, профильные курсы, образовательные подкасты, профессиональное самоопределение учащегося, индивидуальные образовательные маршруты учеников «группы риска» и «тьюторов».</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> защита проекта</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций педагогов в организации профильной подготовки учащихся общеобразовательных организаций по естественнонаучному направлению</p>		
19	Педагоги ОО	<p><b>Оказание первой помощи в образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> использование знаний организационно-правового характера при оказании первой помощи; четко и быстро действовать в случае происшествия с наличием пострадавших, оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> зачет</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> овладение навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>16-17 сентября (16ч)</b> (16 сентября – дистанционно, 17 сентября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.</p>
20	Педагоги ОО	<p><b>Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности в естественнонаучном и эстетическом направлениях</b></p> <p><b>В программе:</b> Выявление проблем сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности и способы их решения: вчера, сегодня, завтра. Разработка модели выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в ОО. Тьюторское сопровождение в работе с детьми, проявившими выдающиеся способности. Построение мотивационных схем в образовательной организации по решению проблемы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми</p>	<p><b>27-28 сентября 16 ч.</b> (27 сентября – дистанционно, 28 сентября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Хертек А.С.</p>
21	Учителя биологии, экологии	<p><b>Современные средства и технологии в обучении биологии и экологии</b></p> <p><b>В программе:</b> Концепция развития биологического развития РФ. Современные образовательные средства и технологии образования детей. Методика обучения, методы активного обучения предметам биологии и экологии с позиции требований ФГОС. Формирование экологической культуры как цели экологического образования в рамках устойчивого развития. Организация проектно-исследовательской деятельности детей как основа развития деятельностного подхода.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> зачет</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии, экологии</p>	<p><b>4-6 октября (24 ч)</b> (04 октября – дистанционно, 05-06 октября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Хертек А.Э.</p>
22	Учителя биологии, в том числе педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<p><b>Особенности подготовки к ЕГЭ по биологии</b></p> <p><b>В программе:</b> программа раскрывает особенности системы подготовки к ЕГЭ по биологии; анализ и методы ликвидации затруднений выпускников на ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки</p>	<p><b>01-03 ноября (24ч)</b> (01 ноября – дистанционно, 02-03 ноября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.</p>

23	Учителя географии, в том числе педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<p><b>Особенности подготовки к ЕГЭ по географии</b></p> <p><b>В программе:</b> программа раскрывает особенности системы подготовки к ЕГЭ по географии; анализ и методы ликвидации затруднений выпускников на ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки</p>	<p><b>01-03 ноября (24ч)</b> (01 ноября – дистанционно, 0-03 ноября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Хертек Ч.М.</p>
24	Учителя химии, в том числе педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<p><b>Особенности подготовки к ЕГЭ по химии</b></p> <p><b>В программе:</b> программа раскрывает особенности системы подготовки к ЕГЭ по химии; анализ и методы ликвидации затруднений выпускников на ЕГЭ; организация работы по применению электронных платформ в системе работы со школьниками по подготовке к ЕГЭ, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование практических навыков при составлении веера заданий и алгоритмов их решения; формирование навыка по применению электронных систем подготовки</p>	<p><b>01-03 ноября (24ч)</b> (01 ноября – дистанционно, 0-03 ноября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Хертек А.С.</p>
25	Учителя ОБЖ	<p><b>Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС</b></p> <p><b>В программе:</b> Концепция преподавания учебного предмета ОБЖ. Обновление содержания образования по предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС. Новые стандарты материально-технического и информационного обеспечения учебного предмета ОБЖ. Особенности преподавания ОБЖ на разных ступенях общего образования: структура, новое содержание и технологии. Современные образовательные технологии на уроках ОБЖ.</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> защита проекта</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> слушатели овладеют инновационными компетенциями в сфере организации деятельности учителей ОБЖ в рамках ФГОС общего образования.</p>	<p><b>25-26 ноября (16ч)</b></p>	<p><u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.</p>
26	Учителя музыки	<p><b>Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС</b></p> <p><b>В программе:</b> современные технологии и методы обучения, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их мотивационной сферы на уроках музыки и во внеурочной деятельности.</p> <p><b>Форма контроля:</b> защита проекта</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в соответствии с требованиями ФГОС, обновление теоретических и практических знаний.</p>	<p><b>29 ноября-01 декабря (24ч)</b> очно</p>	<p><u>Куратор:</u> Хертек А.Э.</p>
27	Учителя физической культуры, в том числе педагоги, готовящие детей для поступления в КПКУ	<p><b>Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС</b></p> <p><b>В программе:</b> способы диагностики мотивационно-ценностного, практико-деятельностного, компонентов физической культуры обучающихся, правильное составление документов по организации и планированию образовательного процесса.<b>Форма итогового контроля:</b> зачет</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры</p>	<p><b>06-08 декабря (24 ч)</b> очно</p>	<p><u>Куратор:</u> Хертек Ч.М.</p>

## ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя биологии, химии, географии педагоги работающие с детьми ОРВО	<b>Современные технологии преподавания предметов естественнонаучного направления на профильном уровне в рамках реализации ФГОС</b> <b>В программе:</b> Профстандарт педагога. Актуальные проблемы естественнонаучного образования в России; реализация индивидуального проекта обучающимися; новые интерактивные методы в обучении. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций педагогов в организации профильной подготовки учащихся общеобразовательных организаций по естественнонаучному направлению	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Хертек А.С.
2	Учителя биологии, химии, географии	<b>Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла</b> <b>В программе:</b> ознакомление с подходами к моделированию стандартизированных и альтернативных заданий различной типологии, направленных на формирование и оценивание метапредметных результатов. Формирование метапредметных компетенций у обучающихся в соответствии ФГОС. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> освоение методов способов формирования метапредметных компетенций.	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
3	Учителя ИЗО	<b>Методика преподавания и инновационные подходы к образованию детей художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС, в рамках реализации Концепции предметной области "Искусство".</b> <b>В программе:</b> педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса (в предметной области «Изобразительное искусство», «Музыка», «Хореография») в условиях реализации ФГОС. Психолого-педагогические основы развития творчества воспитанников и обучающихся. Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности. Система работы по художественно-эстетическому воспитанию. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Хертек А.Э.
4	Учителя физической культуры, в том числе педагоги, готовящие детей для поступления в КПКУ	<b>Технологии организации обучения и оценивания образовательных результатов по предмету «Физическая культура»</b> <b>В программе:</b> Алгоритмы физического развития и его особенности в зависимости от конституционального типа, возрастной группы. Дозировка и критерии физической нагрузки, мониторинг физического и функционального состояния, диагностика и оценивание образовательных результатов по предмету «Физическая культура». <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> повышение уровня профессиональной компетентности педагога физической культуры в области использования современных технологий обучения предмету, способов достижения планируемых результатов.	<b>В течение года (24 ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Хертек Ч.М.

5	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	<p><b>Теоретические и практические аспекты преподавания курса ОРКСЭ</b></p> <p><b>В программе:</b> вопросы духовно-нравственного образования и воспитания в контексте реализации ФГОС. Ценности и смыслы традиционных религиозных культур, методика преподавания, организация урочной и внеурочной деятельности по изучению курса ОРКСЭ.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ</p>	<b>В течение года (24ч)</b>	<u>Куратор:</u> Хертек А.С.
---	---------------------------------	--	-----------------------------	--------------------------------

### СЕМИНАРЫ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя химии, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<p><b>Решение задач высокого уровня сложности (атомистика)</b></p> <p><b>В программе:</b> Решение типовых задач, тестов, и упражнений высокого и повышенного уровня сложности по химии. Вычисление относительных молекулярных масс, массовых отношений химических элементов в сложном веществе. Вычисление массовых долей химических элементов. Задачи на определения количественного состава смеси.</p>	<b>20 января</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хертек А.С.
2	Учителя географии, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<p><b>Решение задач высокого и повышенного уровней ЕГЭ по географии</b></p> <p><b>В программе:</b> задания на измерение расстояния и определение направления по географической карте. Изображение рельефа на топографических картах.</p>	<b>03 февраля</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хертек Ч.М.
3	Учителя биологии, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<p><b>Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии</b></p> <p><b>В программе:</b> совершенствование методических компетенций педагогов естественно-научного цикла. Разбор заданий по генетике.</p>	<b>10 февраля</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хертек А.Э.
4	Учителя химии, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<p><b>Теоретические основы и методика выполнения задания № 30 ЕГЭ по химии</b></p> <p><b>В программе:</b> разбор заданий окислительно-восстановительной реакции, методы электронного баланса. Основные понятия ОВР; классификация ОВР, окислители и восстановители, межмолекулярные и внутримолекулярные ОВР</p>	<b>12 февраля</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хертек А.С.
5	Учителя биологии, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<p><b>Возможности эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии</b></p> <p><b>В программе:</b> Общие стратегии и технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся при проведении ЕГЭ по биологии. Подготовка обучающихся к выпускным проверочным работам по биологии.</p>	<b>17 марта</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хертек А.Э.
6	Учителя химии, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<p><b>Теоретические основы и методика выполнения заданий № 8,9,10,32 ЕГЭ по химии</b></p> <p><b>В программе:</b> решение задач по химическим свойствам простых веществ, оксидов, оснований, кислот, солей. Взаимосвязь неорганических веществ. Решение задач по окислительно-восстановительным реакциям; реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ.</p>	<b>18 марта</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
7	Учителя химии,	<p><b>Практикум. Решение заданий высокого уровня. Задание № 35 ЕГЭ по химии.</b></p>	<b>31 марта</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хертек

	работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>В программе:</b> разбор заданий, направленный на нахождение молекулярной формулы вещества, нахождение химической формулы вещества по массовым долям элементов. Алгоритм решения задач на нахождение молекулярной формулы вещества по массе (объему) продуктов сгорания.	но	А.С.
8	Учителя биологии, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии</b> <b>В программе:</b> совершенствование методических компетенций педагогов естественно-научного цикла. Разбор заданий по генетике.	21 апреля дистанцион но	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
9	Эксперты предметной комиссии ГИА по биологии	<b>Проблемные вопросы проверки ГИА в 2021 году по биологии</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2021, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	22 сентября очно	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
10	Эксперты предметной комиссии ГИА по химии	<b>Проблемные вопросы проверки ГИА в 2021 году по химии</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2021, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	22 сентября очно	<u>Куратор:</u> Хертек А.С.
11	Эксперты предметной комиссии ГИА по географии	<b>Проблемные вопросы проверки ГИА в 2021 году по географии</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2021, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	23 сентября очно	<u>Куратор:</u> Хертек Ч.М.
12	Учителя музыки	<b>Система и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС</b> <b>В программе:</b> Преподавание музыки в школе в условиях реализации ФГОС. Особенности современного урока музыки в условиях реализации ФГОС. Содержание контроля знаний и система оценивания в преподавании музыки в школе. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета «Музыка».	21 сентября очно	<u>Куратор:</u> Хертек А.Э.
13	Учителя биологии, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Возможности эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии</b> <b>В программе:</b> Общие стратегии и технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся при проведении ЕГЭ по биологии. Подготовка обучающихся к выпускным проверочным работам по биологии.	7 октября дистанцион но	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
14	Учителя химии, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ (химия)</b> <b>В программе:</b> решение задач по химическим свойствам углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов и др.; ионным и радикальным механизмам реакций в органической химии; реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений. Решение задач по окислительно-восстановительным реакциям; реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	19 октября дистанцион но	<u>Куратор:</u> Хертек А.С.
15	Учителя биологии, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Возможности эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии</b> <b>В программе:</b> Общие стратегии и технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся при проведении ЕГЭ по биологии. Подготовка обучающихся к выпускным проверочным работам по биологии.	10 ноября дистанцион но	<u>Куратор:</u> Тарый Ч.Э.
16	Учителя	<b>Современный урок технологии в соответствии с ФГОС</b>	15 ноября	Хертек

	технологии	<b>В программе:</b> внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс по технологии. Обоснование роли метапредметных образовательных технологий в достижении качественного образования в рамках внедрения ФГОС.	очно	А.Э.
--	------------	---	------	------

### МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

#### «Общие подходы проведения экспертизы в работе предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по биологии» (48 часов)

**Цель:** повышение квалификации педагогических работников с частичным отрывом от производства. Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу. Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Педагоги ОО	<b>Модуль 1:</b> Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии	25-26 января 16 часов (дистанционно)	Тарый Ч.Э.
2	Педагоги ОО	<b>Модуль 2:</b> Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ по биологии	18-19 марта 16 часов (очно)	Тарый Ч.Э.
3	Педагоги ОО	<b>Модуль 3:</b> Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом. Работа эксперта в региональной предметной комиссии	28-29 апреля 16 часов (очно)	Тарый Ч.Э.

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Учителя биологии	«Проблемные вопросы ГИА по биологии»	02 апреля	Хертек А.Э.
2	Учителя химии	«Проблемные вопросы ГИА по химии»	02 апреля	Хертек А.С.
3	Учителя географии	«Проблемные вопросы ГИА по географии»	02 апреля	Хертек Ч.М.

### СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Учителя химии	«Современные технологии и формы обучения на уроках химии»	2021 г.	Методист - Хертек А.С.
2	Учителя технологии, реализующие проект «Современная школа»	«Инновационные формы и методы работы учителя технологии с учетом современных требований в образовании»	2021г	«Кванториум» за пределами Республики Тыва, реализующих проект «Современная школа» Методист Хертек А.Э.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Республиканская научно-практическая конференция  
«Трансформация системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

(в рамках национального проекта «Образование»)

**Сроки проведения:** 25 августа 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники и управленческие кадры системы образования Республики Тыва

**Цель:** формирование и функционирование единой федеральной системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тарый Ч.Э., Хертек А.С.

### КОНКУРСЫ

«Учитель года Республики Тыва – 2021»

**Сроки проведения:** с 5 по 10 апреля 2021 г. (республиканский этап)

**Категория участников:** учителя предметники естественно-научного направления

**Цель конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тарый Ч.Э., Хертек А.С.

«За нравственный подвиг учителя»

**Сроки проведения:** 20 марта 2021 г.

**Цель конкурса:** внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи; выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодежью.

**Категория участников:** педагогические работники, коллективы авторов методик духовно-нравственного развития и воспитания (не более 5 человек) образовательных организаций, реализующих образовательные программы (независимо от их организационно-правовой формы), представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хертек А.Э., Тарый Ч.Э., Хертек А.С.

«Лучший кабинет технологии»  
среди общеобразовательных организаций  
Республики Тыва в 2021 году

**Сроки проведения:** 10 сентября 2021 г.

**Цель конкурса:** выявление позитивного опыта организации и развития учебно-материальной базы кабинетов технологии в условиях реализации ФГОС ООО.

**Категория участников:** общеобразовательные организации Республики Тыва

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Хертек А.Э.

### ФЕСТИВАЛЬ

«Педагогическая мастерская»

**Срок проведения:** 12 марта 2021 г.

**Категория участников:** учителя технологии, музыки, ИЗО и черчения.

**Цель фестиваля:** Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала; повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника.

**Кураторы:** Хертек А.Э.

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«Традиции и инновации физического воспитания обучающихся образовательных организаций»**

**Срок проведения:** 23 апреля 2020 г.

**Категория участников:** учителя физической культуры и ОБЖ

**Цель круглого стола:** Создание условий для совершенствования методологических подходов к преподаванию физической культуры и ОБЖ.

**Кураторы:** Тарый Ч.Э.

### **Круглый стол**

**«Механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в новых условиях»**

(приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования)

**Сроки:** 22 декабря 2021г.

**Место проведения:** ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

**Цель проведения:** обсуждение эффективных механизмов по обеспечению непрерывного профессионального развития работников образования Республики Тыва в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода

**Категория участников:** представители региональных органов исполнительной власти, подведомственных учреждений Минобрнауки РТ, руководители и специалисты муниципальных органов Управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Тыва

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Тарый Ч.Э., Хертек А.Э., Хертек А.С.

### **МАРАФОН**

**Образовательный марафон,  
приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования  
«Педагогические инновации: от идеи к практике»**

**ЗОНА I**

(г.Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский кожууны)

**Срок проведения:** 6 октября 2021г

**Место проведения:** с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна (по согласованию)

**Цель проведения:** выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Тарый Ч.Э., Хертек А.Э., Хертек А.С.

## План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Методические рекомендации «Подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам по географии»	Методические рекомендации	Хертек Ч.М.	Март, 2021
2	Методическое пособие «Современные требования к кабинету технологии».	Методическое пособие	Хертек А.Э.	Март, 2021
3	Методические рекомендации «Занимательные опыты по неорганической и органической химии».	Методические рекомендации	Хертек А.С.	Февраль, 2021
4	Методические рекомендации «Современные педагогические технологии на уроках ОБЖ».	Методические рекомендации	Тарый Ч.Э.	Март, 2021

### МОНИТОРИНГ

#### «Реализация курса ОРКСЭ в 2021/2022 учебном году»

**Сроки проведения:** с 01 по 25 сентября 2021 года

**Цель мониторинга:** повышение качества реализации комплексного курса ОРКСЭ.

**Участники мониторинга:** общеобразовательные организации Республики Тыва

**Ответственные:** Хертек Ч.М., Тарый Ч.Э.

### III. ПРОЕКТЫ

#### НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Название	Цель	Показатели
<b>Федеральные проекты</b>			
1	<b>«Современная школа»</b>	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля в школах, расположенных в сельской местности и малых городах.	Повышение профессиональной компетентности учителей центров ОЦи ГП «Точка роста» Курсы повышения квалификации: -100% учителей технологии и ОБЖ, реализующих проект «Современная школа», -30 учителей биологии (15%), -30 учителей химии (15%).
2		Улучшение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающих не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.	Повышение профессиональной компетентности педагогов естественно-научного и эстетического образования. Курсы повышения квалификации: -120 учителей (50%) биологии, - 120 учителей химии (50%), -100 учителей географии (50%).

		Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	Повышение профессиональной компетентности педагогов естественно-научного и эстетического образования. Курсы повышения квалификации: 70% педагогов ОО естественно-научного и эстетического образования
<b>Федеральная концепция</b>			
<b>3</b>	<b>Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы</b>	создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.	Повышение профессиональной компетентности учителей технологии: -100% учителей технологии. <i>Методические рекомендации:</i> «Современные требования к кабинету технологии».
<b>Региональные проекты</b>			
<b>4</b>	<b>«В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»</b>	Создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022года поступление выпускников в ВУЗы до 63%, а также повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования	Доля семей - участников проекта, имеющих выпускника, поступившего в ВУЗ (до 61%) Доля выпускников 9 классов – участников проекта, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ (80%) Повышение квалификации: -40% учителей биологии, - 40% учителей химии, - 40% учителей географии.
<b>5</b>	<b>«Шаг в профессию»</b>	Профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций РТ. Диагностика и анализ профессиональных компетенций руководителей ОО, учителей, реализующих программы профильного (углубленного) изучения биологии, химии, географии, физкультуры, ОБЖ в рамках профиля и их распределение по результатам диагностики	Проведение комплексных мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов, ведущих профильные предметы: Повышение квалификации: - 100% учителей биологии, - 100% учителей химии, - 100% учителей географии
<b>6</b>	<b>«Переход школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования»</b>	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях	Повышение квалификации: - 100% учителей биологии, - 100% учителей химии, - 100% учителей географии школ с низкими образовательными результатами. - Проведение элективных курсов по биологии для учащихся 9-х и 11-х классов ОО РТ
<b>7</b>	<b>Педагог-мужчина</b>	Организация системы работы школы по трудовому	Повышение квалификации педагогов-мужчин

		воспитанию, росту числа педагогов-мужчин в ОО Республики Тыва	образовательных организаций: - учителя физической культуры, - учителя технологии, - учителя ОБЖ.
--	--	---	---

### Элективные курсы для учащихся 9-х и 11-х классов

№	Наименование мероприятия	Охват	Показатели
1.	Дистанционные уроки для учащихся 9-х классов по биологии	обучающиеся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций	29 занятий в каждую неделю месяца
2	Дистанционные уроки для учащихся 11-х классов по биологии	обучающиеся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций	29 занятий в каждую неделю месяца

## КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Контактная информация:** тел. кафедры;

e-mail: k.dino2011@yandex.ru

**И.о. заведующего кафедрой:** Тумайкина Юлия Викторовна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования на основе лично-ориентированной модели повышения квалификации в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- ✓ обеспечение методической помощи через различные формы повышения квалификации.
- ✓ реализация федеральных проектов «Учитель будущего», «Поддержка семей имеющих детей» национального проекта «Образование», Федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», губернаторский проект «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием».

## І. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы.</i>	<i>Сроки, обучения место поведения</i>	<i>Ответственные, лекторы</i>
1	Педагоги ДОО, ОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи.	<b>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОО</b> <b>В программе:</b> основные понятия инклюзии. Разработка моделей интеграции детей с ОВЗ. Принципы построения инклюзивной образовательной среды. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в условиях инклюзивного образования, основные направления коррекционно-педагогической работы. Технологии диагностики личностных достижений детей с ОВЗ. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по вопросам инклюзивного образования.	<b>18-20 января (24ч.)</b>  (18 января – дистанционно, 19-20 января - очно)	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.
2	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО (в рамках проекта «Демография»)	<b>Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.</b> <b>В программе:</b> особенности организации общения и взаимодействия с детьми от 2 месяцев до 3 лет; новый метод организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возрастов – метод элементарных игровых действий;	<b>22-26 января (24ч.)</b> (22 января – дистанционно, 25-26 января - очно)	<u>Методист:</u> Маады М.М.

		<p>педагогические пробы по организации игровых действий с детьми в группах от 2 месяцев до 3 лет.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> компетентность педагогов при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет.</p>		
3	Учителя начальных классов, педагоги, работающие с участниками ОРВО и ШНОР	<p><b>Механизмы овладения и работа младшего школьника с текстовой информацией (на примере предметов: русский язык, математика, окружающий мир)</b></p> <p><b>В программе:</b> Всероссийские проверочные работы –процедура оценки качества общего образования. Информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> получение навыков по подготовке учащихся начальной школы к ВПР</p>	<p><b>10-12 февраля (24ч.)</b></p> <p>(10 февраля – дистанционно, 11-12 февраля - очно)</p>	<p><u>Методист:</u> Суму Б.В.</p>
4	Музыкальные руководители, педагоги ДОО.	<p><b>Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО</b></p> <p><b>В программе:</b> развитие профессиональных и личностных компетенций музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС; совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обобщенных трудовых функций по проектированию образовательного процесса, проектирование и реализация ООП для детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста и индивидуальных особенностей их развития.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> ключевые компетенции музыкального руководителя</p>	<p><b>16-18 февраля (24ч.)</b></p> <p>(16 февраля – дистанционно, 17-18 февраля - очно)</p>	<p><u>Методист:</u> Ховалыг А.В.</p>
5	Педагоги-психологи, педагоги ДОО, логопеды, дефектологи, педагоги ОО	<p><b>Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</b></p> <p><b>В программе:</b> теоретические основы инклюзивного образования, психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ; модели обучения детей с ОВЗ; разработка педагогических ситуации, направленных на развитие учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение</p>	<p><b>09-11 марта (24ч.)</b></p> <p>(09 марта – дистанционно, 10-11 марта - очно)</p>	<p><u>Методист:</u> Маады М.М.</p>

		профессиональной компетентности педагогов		
6	Руководители, старшие воспитатели, педагоги ДОО	<p><b>Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</b></p> <p><b>В программе:</b> порядок предоставления, содержание и виды услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, стандарты предоставления услуг, организационные условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> освоение подходов к организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</p>	<p><b>29-30 марта (16 ч.)</b> (29 марта – дистанционно, 30 марта - очно)</p>	<p><u>Методист:</u> Суму Б.В.</p>
7	Учителя начальных классов	<p><b>Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одарёнными детьми в начальной школе</b></p> <p><b>В программе:</b> овладение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с одарёнными детьми; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> адресное сопровождение одарённых детей.</p>	<p><b>12-14 апреля (24ч.)</b>  (12 апреля – дистанционно, 13-14 апреля - очно)</p>	<p><u>Методист:</u> Ховалыг А.В.</p>
8	Старшие воспитатели, воспитатели ДОО	<p><b>Формирование финансовой грамотности у дошкольников.</b></p> <p><b>В программе:</b> значении финансовой грамотности в дошкольном возрасте; расширение знаний педагогов в области экономики и финансовой грамотности; развить умения правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> Слушатели научатся проектировать игровую ситуацию, направленную на формирование первичных экономических представлений дошкольников; оценивать уровень сформированности финансовой грамотности.</p>	<p><b>26-28 апреля (24ч.)</b> (26 апреля – дистанционно, 27-28 апреля - очно)</p>	<p><u>Методист:</u> Маады М.М.</p>
9	Инструктора по физической культуре ДОО	<p><b>Физическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.</b></p> <p><b>В программе:</b> Овладение новыми</p>	<p><b>30апреля-05 мая (24ч.)</b> (30 апреля –</p>	<p><u>Методист:</u> Суму Б.В.</p>

		<p>технологиями в учебном процессе. Ознакомление с основными нормами и принципами организации адаптивной физической культуры в ДОО. Педагогические технологии физического воспитания при реализации ФГОС ДО</p> <p><b>Форма контроля:</b> защита проекта</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> овладение новыми методиками и технологиями физического развития детей дошкольного возраста, способность отбирать и применять на практике различные методы и формы, для достижения эффективности физкультурно-оздоровительной работы.</p>	дистанционно, 04-05 мая - очно)	
10	Младшие воспитатели ДОО	<p><b>Работа младшего воспитателя ДОО. Организация режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО.</b></p> <p><b>В программе:</b> Основы дошкольной педагогики. Основы дошкольной психологии. Основы гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования. Содержание деятельности помощника воспитателя. Оказание доврачебной медицинской помощи. Основные навыки помощника воспитателя.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> слушатели освоят санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования; содержание деятельности помощника воспитателя. оказание доврачебной медицинской помощи; основные навыки помощника воспитателя.</p>	27-28 мая  16ч.  очно	<u>Методист:</u> Ховалг А.В.
11	Учителя начальных классов	<p><b>Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке в НОО</b></p> <p><b>В программе:</b> обсуждение и изучение методических рекомендаций и нормативно-правовой документации, регламентирующие вопросы преподавания русского языка и литературного чтения на родном русском языке, раскрытие содержания предметов и принципов обучения с помощью современных методов и технологий; УМК учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов по предметам русский язык и литературное чтение на родном</p>	26-27 августа (16ч.) очно	<u>Методист:</u> Суму Б.В.

		русском языке		
12	Учителя – логопеды, учителя – дефектологи ДОО, ОО	<b>Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</b> <b>В программе:</b> теоретические основы инклюзивного образования, основные психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ; модели обучения детей с ОВЗ. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> Повышение профессиональной компетентности в вопросах инклюзивного образования.	<b>07-09 сентября</b> <b>(24ч.)</b> (07 сентября – дистанционно, 08-09-сентября - очно)	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.
13	Педагоги ДОО	<b>Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств</b> <b>В программе:</b> программа семинара знакомит слушателя с организацией образовательного процесса на основе применения современных развивающих игровых средств; специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> в ходе обучения педагоги смогут проанализировать образовательную среду ДОО с точки зрения наличия условий для становления инициативности дошкольников, научиться обнаруживать детский интерес и поддерживать его с помощью современных педагогических технологий.	<b>17-21 сентября</b> <b>(24ч.)</b> (17 сентября – дистанционно, 20-21 сентября - очно)	<u>Методист:</u> Маады М.М.
14	Учителя начальных классов, педагоги, работающие с участниками ОРВО и ШНОР и педагоги, готовящие детей для поступления в КПКУ	<b>Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО</b> <b>В программе:</b> ВПР- информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> получение теоретических знаний и практических навыков по подготовке учащихся начальной школы к ВПР.	<b>29 сентября – 01 октября</b> <b>(24ч.)</b> (29 сентября – дистанционно, 30сентября-01 октября - очно)	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
15	Педагоги дошкольного образования	<b>Цифровой формат работы в системе дошкольного образования</b> <b>В программе:</b> Цифровые технологии в дошкольном образовании, преимущества игрового обучения с помощью	<b>11-12 октября</b> <b>16 ч.</b> очно	<u>Методист:</u> Маады М.М.

		современного цифрового оборудования; совмещение традиционных и инновационных методик для работы с детьми дошкольного возраста <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по данной теме.		
16	Педагоги ДОО, ОО педагоги-психологи, логопеды дефектологи.	<b>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО</b> <b>В программе:</b> основные понятия инклюзии. Разработка моделей интеграции детей с ОВЗ. Принципы построения инклюзивной образовательной среды. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в условиях инклюзивного образования, основные направления коррекционно-педагогической работы. Технологии диагностики личностных достижений детей с ОВЗ. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по вопросам инклюзивного образования.	<b>25-27 октября (24ч.)</b>  (25 октября – дистанционно, 26-27 октября - очно)	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.
17	Учителя начальных классов	<b>Технологии проведения современного урока в начальной школе с использованием платформы «Яндекс.Учебник»</b> <b>В программе:</b> практическое освоение навыками работы с онлайн платформой «Яндекс.Учебник»; проецирование уроков с использованием основных моделей смешанного обучения (перевернутый класс и ротация станций) с использованием возможностей образовательной онлайн платформы «Яндекс.Учебник». <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> практические навыки работы с платформой «Яндекс.Учебник»	<b>08-09 ноября (16ч.)</b> очно	<u>Методист</u> Суму Б.В.
18	Педагоги ДОО	<b>Теория и методика обучения русской речи детей дошкольного возраста</b> <b>В программе:</b> педагогические условия, способствующие развитию речи детей; современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей; развивающая речевая среда, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками в соответствии с ФГОС ДО. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение	<b>01-03 декабря (24ч.)</b>  (01 декабря – дистанционно, 02-03 декабря - очно)	<u>Методист</u> Маады М.М.

		профессиональной компетентности педагогов по данной теме.		
19	Руководители, старшие воспитатели ДОО	<b>Роль руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовая документация ДОО, оценочная деятельность в ДОО, руководство и взаимодействие с педагогическим коллективом, координация его работы, ресурсное обеспечение и планирование образовательного процесса, мотивация педагогов, анализ эффективности образовательных программ. <b>Форма контроля:</b> составление проекта: «Современный руководитель ДОО», тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности руководителя дошкольной образовательной организацией.	<b>08-10 декабря (24ч.)</b>  (08 декабря – дистанционно, 09-10 -очно)	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.

### ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы.</i>	<i>Сроки, обучения место поведения</i>	<i>Ответственные, лекторы</i>
1	Учителя начальных классов	<b>Использование электронных учебников в начальной школе.</b> <b>В программе:</b> практическое освоение навыками работы с онлайн платформой «Яндекс.Учебник»; проектирование уроков с использованием основных моделей смешанного обучения, с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> практические навыки работы с платформой «Яндекс.Учебник»	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
2	Педагоги ДОО	<b>Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</b> <b>В программе:</b> организация образовательного процесса на основе применения проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе; методы проектирования, исследования. Технология овладения методами. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> овладение компетенциями педагогического проектирования.	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Методист:</u> Маады М.М.
3	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	<b>Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b> <b>В программе:</b> адаптированная основная общеобразовательная программа, функции учителя - логопеда при разработке АОП;	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Методист:</u> Ховалыг А.В.

		<p>учет возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей в протоколе логопедического обследования; оптимизация планирования логопедической работы. Составление программы коррекционной работы, плана индивидуальной работы по коррекции речевых нарушений, рабочих программ коррекционных курсов логопедической направленности.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности в вопросах коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.</p>		
--	--	---	--	--

### СЕМИНАРЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Сроки, место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагоги ДОО	<p><b>Теория и методика обучения родной речи детей дошкольного возраста</b></p> <p><b>В программе:</b> педагогические условия, способствующие развитию речи детей; современные тенденции речевого развития дошкольников, образовательные программы, направленные на речевое развитие детей; развивающая речевая среда, условия для практического овладения детьми речевыми умениями и навыками в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<b>02 февраля</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Суму Б.В.
2	Методисты УО, руководители ОО, участники конкурса	<p><b>Личностно-профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»</b></p> <p><b>В программе:</b> Теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу</p>	<b>24 февраля</b> очно	<u>Куратор:</u> Маады М.М.
3	Учителя начальных классов, педагоги, работающие с участниками ОРВО и ШНОР и педагоги, готовящие детей для поступления в КПКУ	<p><b>Готовимся к ВПР. Система тренировочных заданий для выпускников начальной школы.</b></p> <p><b>В программе:</b> Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования. Информационная готовность. Предметная готовность. Психологическая готовность. Программа по подготовке к ВПР. Разбор заданий высокого и повышенного уровней сложности ВПР; анализ проблемных заданий разного уровня сложности;</p>	<b>16 марта</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Суму Б.В.
4	Педагоги ДОО	<p><b>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО</b></p> <p><b>В программе:</b> Современные коррекционные технологии в практике педагогической деятельности; дифференциальная диагностика речевых нарушений; конструировании занятий для детей с речевыми нарушениями с учетом</p>	<b>25 марта</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Ховалыг А.В.

		возрастных и индивидуальных особенностей.		
5	Педагоги ДОО	<b>Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС</b> <b>В программе:</b> Шахматы как средство личностного и интеллектуального развития дошкольников; методы, технологии, приемы, принципы обучения детей игре в шахматы в дошкольной образовательной организации; формы и методы работы с участниками образовательного процесса; дополнительная образовательная программа по обучению детей игре в шахматы.	<b>22 апреля</b> очно	<u>Куратор:</u> Маады М.М.
6	Учителя начальных классов	<b>Смысловое чтение и анализ художественного текста в школе</b> <b>В программе:</b> развитие профессиональных компетенций учителя в области работы с художественным текстом; расширение представлений о приемах смыслового чтения и анализа художественного произведения.	<b>12 мая</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Суму Б.В.
7	Педагоги ДОО	<b>Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду</b> <b>В программе:</b> модель образовательных условий становления инициативности дошкольников, развитие игры дошкольников; организация предметно-пространственной среды.	<b>19 мая</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Маады М.М.
8	Педагоги ДОО	<b>Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</b> <b>В программе:</b> Слушатели познакомятся с перечнем, порядком предоставления, содержанием и видами услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, освоят стандарты предоставления услуг, организационные условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	<b>14 сентября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Суму Б.В.
9	Учителя начальных классов	<b>Цифровой образовательный ресурс для начальной школы</b> <b>В программе:</b> инновационное развитие электронного обучения, сопровождение его интеграции, формирование индивидуальных траекторий обучения, создание необходимых условий для развития цифровой образовательной среды	<b>06 октября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Маады М.М.
10	Педагоги ДОО, инструкторы по ФИЗО ДОО	<b>Тувинская национальная борьба «Хуреш» для ДОО.</b> <b>В программе:</b> обучение технике и приёмам борьбы «Хуреш»; изучение методики и национальных традиций тувинской национальной борьбы «Хуреш» на начальном этапе подготовки детей дошкольного возраста с участием ДОО и семьи.	<b>20 октября</b> очно	<u>Куратор:</u> Ховалыг А.В.
11	Педагоги ОО	<b>Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОО</b> <b>В программе:</b> основные понятия инклюзии. Разработка моделей интеграции детей с ОВЗ.	<b>25 ноября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Суму Б.В.

		Принципы построения инклюзивной образовательной среды. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в условиях инклюзивного образования, основные направления коррекционно-педагогической работы. Технологии диагностики личностных достижений детей с ОВЗ.		
--	--	--	--	--

### МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

#### «Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»

(48 часов)

Цель: повышение квалификации педагогических работников с частичным отрывом от производства.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц).

По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу.

Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогические работники ДО	<b>Модуль 1: Требования стандартов к организации образовательно-воспитательного пространства ДОУ.</b> Нормативно-правовая база современного дошкольного образования в Российской Федерации Основная образовательная программа ДОО: особенности разработки и использования в практической деятельности.	<b>04-05 февраля</b> (16ч.) очно	<u>Куратор:</u> Маады М.М.
2	Педагогические работники ДО	<b>Модуль 2: Дополнительное образование детей в контексте ФГОС дошкольного образования</b> Дополнительное образование детей: художественно-эстетическое развитие; познавательно-речевое развитие. Интеграция дошкольного и дополнительного образования в контексте ФГОС.	<b>18-19 марта</b> (16ч.) очно	<u>Куратор:</u> Маады М.М.
3	Педагогические работники ДО	<b>Модуль 3: Педагогическое проектирование в воспитательно-образовательном процессе ДОО.</b> Метод проектов как инновационная форма организации целостного педагогического процесса в ДОУ. Разработка проекта: разработка плана проекта (методического мероприятия, группового занятия и т.п.).	<b>15-16 апреля</b> (16 ч.) очно	<u>Куратор:</u> Маады М.М.

### КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Учителя начальных классов, в том числе педагоги, готовящие детей для поступления в КПКУ	<b>«Всероссийские проверочные работы: особенности конструирования заданий»</b>	<b>29 января</b> очно	Суму Б.Б.

2	Педагогические работники спец. образования	«Деятельность педагогов спец. образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	01 февраля очно	Ховалыг А.В.
---	--	---	--------------------	--------------

#### СТАЖИРОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Педагогические работники ДО	«Современные аспекты деятельности педагогов ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО»	2021 г. 72ч.	За пределы РТ

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**Республиканская научно-практическая конференция  
«Трансформация системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»**

**(в рамках национального проекта «Образование»)**

**Сроки проведения:** 25 августа 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники и управленческие кадры системы образования Республики Тыва

**Цель:** формирование и функционирование единой федеральной системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

**Ответственные:** Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Ооржак Б.Б., Ховалыг А.В.

### КОНКУРСЫ

**«Учитель года Республики Тыва – 2021»**

**Сроки проведения:** с 5 по 10 апреля 2021 г. (республиканский этап)

**Категория участников:** учителя начальных классов

**Цель конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Ответственные:** Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Ооржак Б.Б., Ховалыг А.В.

**«Воспитатель года Республики Тыва – 2021»**

**Сроки проведения:** с 5 по 10 апреля 2021 г. (республиканский этап)

**Категория участников:** победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2021»

**Цель конкурса:** Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Ответственные:** Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Ооржак Б.Б., Ховалыг А.В.

**Республиканский конкурс  
«Вместе с Яндекс учебником»**

**Сроки проведения:** 19 ноября 2021 г.

**Категория участников:** обучающиеся и педагоги НОО

**Цель конкурса:** повышение качества образования посредством формирования единой электронной образовательной среды и интенсивного внедрения в образовательный процесс.

**Ответственные:** Суму Б.В, Ооржак Б.Б., Ховалыг А.В.

**ФЕСТИВАЛЬ  
педагогических идей по русскому языку  
«Безударные гласные в корне слова»  
для 2-4 классов**

**Сроки проведения:** 04 марта 2021 г

**Категория участников:** учителя начальных классов.

**Цели:** выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, стимулирование профессионального роста и активизация инновационной деятельности учителей начальных классов.

**Ответственные:** Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Маады М.М., Ховалыг А.В.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ  
«Инклюзия: равные возможности в открытом пространстве»**

**Сроки проведения:** 26 марта 2021 г

**Категория участников:** педагоги ДОО, НОО и специального образования

**Цель круглого стола:** расширение социальной адаптации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

**Ответственные:** Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Маады М.М., Ховалыг А.В.

**Круглый стол  
«Механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в новых  
условиях»  
(приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования)**

**Сроки:** 22 декабря 2021г.

**Место проведения:** ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

**Цель проведения:** обсуждение эффективных механизмов по обеспечению непрерывного профессионального развития работников образования Республики Тыва в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода

**Категория участников:** представители региональных органов исполнительной власти, подведомственных учреждений Минобрнауки РТ, руководители и специалисты муниципальных органов Управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Тыва

**Ответственные:** Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Маады М.М., Ховалыг А.В.

**МАРАФОН**

**Образовательный марафон,  
приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования  
«Педагогические инновации: от идеи к практике»**

**ЗОНА I**

(г.Ак-Довурак, Барун-Хемчикский, Бай-Тайгинский кожууны)

**Срок проведения:** 6 октября 2021г

**Место проведения:** с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна (по согласованию)

**Цель проведения:** выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций

**Ответственные:** Тумайкина Ю.В., Суму Б.В, Маады М.М., Ховалыг А.В.

**Методические пособия кафедры дошкольного, начального и специального образования на 2021 год.**

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	Ответственные	Срок издания
1	«Подготовка к проведению всероссийских проверочных работ на уровне НОО»	Методические рекомендации	Тумайкина Ю.В. Суму Б.В.	март 2021
2	«Ознакомление дошкольников с миром профессий»	Методические рекомендации	Тумайкина Ю.В. Маады М.М.	октябрь 2021

### III. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
1	<b>Федеральный проект «Современная школа»</b>	Улучшение качества основного общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 13 % учителей общеобразовательных организаций	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий:  - учителя начальных классов (13%)  - педагоги специального образования (13 %)
2	<b>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>	Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-	Охват педагогов дошкольного образования, прошедших обучение по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей:

		педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	- педагоги дошкольного образования (5 %)
3	<b>Федеральный проект «Яндекс.Учебник»</b>	Развитие сети инновационных школ на основе формирования и внедрения механизмов выявления и распространения лучших практик и опыта их деятельности по обновлению существующих и созданию новых технологий и содержания обучения и воспитания.	- увеличение доли учителей начальных классов ,использующих Яндекс.Учебник и повысивших уровень профессиональной компетенции: - учителя начальных классов (12% )
4	<b>Федеральный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</b>	Обеспечение возможности женщинам, воспитывающих детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	Охват педагогов дошкольного образования, прошедших обучение по организации и содержанию работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО  - педагоги дошкольного образования (2 %)
5	<b>Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»</b>	Создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить поступление выпускников школ в ВУЗы	Повышение квалификации учителей начальных классов, в частности 4 класса, по улучшению качества преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - учителя (10%)

**Контактная информация:** e-mail: k.vido@yandex.ru

**Заведующий кафедрой:** Ложкина Елена Владимировна

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:** совершенствование и повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

**Основные задачи деятельности кафедры:**

- развитие воспитательной системы образовательных учреждений в контексте модернизации образования;
- обновление содержания деятельности классного руководителя;
- развитие системы дополнительного образования;
- воспитательно–развивающая и профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях.
- обеспечение методической помощи педагогам через различные формы повышения квалификации;
- проведение образовательных мероприятий с педагогами по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних.

## І. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>№ n/n</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы.</i>	<i>Сроки, обучения</i>	<i>Ответственн ые</i>
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<b>Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения.</b> <b>В программе:</b> повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Последовательное освоение модулей позволит слушателям понять и систематизировать важнейшие содержательные подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики отклоняющегося поведения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<b>18-20 января (24ч)</b>  (18 января- дистанционн о, 19-20 января- очно)	<u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.
2	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<b>Инновации в образовании. Новые методы и технологии воспитания, обучающихся ОО.</b> <b>В программе:</b> совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в	<b>01-03 февраля (24ч.)</b>  (01 февраля- дистанционн о, 02-03 февраля - очно)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

		образовании и воспитании обучающихся.		
3	Руководители образовательных организаций, заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО	<b>Новые подходы к программированию воспитательной работы</b> <b>В программе:</b> модульное конструирование программы воспитания, оптимизация планирования и проведения воспитательной работы. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> разработанная программа воспитательной работы в ОО	<b>18-19 февраля (16 ч.)</b> (18 февраля – дистанционно, 19 февраля – очно)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
4	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<b>Психологическое сопровождение и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</b> <b>В программе:</b> Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<b>26 февраля-02 марта (24ч.)</b>  (26 февраля – дистанционно, 01-02 марта – очно)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
5	Педагоги дополнительного образования	<b>Новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные в дополнительном образовании детей</b> <b>В программе:</b> профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработка дополнительных общеразвивающих программ; конструирование и оценка качества реализации дополнительного образования ОО <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	<b>15-16 марта (16ч.)</b> (15 марта – дистанционно, 16 марта – очно)	<u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.
6	Классные руководители ОО	<b>Классный руководитель в образовательной организации. Правовая грамотность обучающихся.</b> <b>В программе:</b> углубление и расширение профессиональных знаний педагогов в оказании педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации, анализа процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности классных руководителей, владение передовыми технологиями формирования и развития детского коллектива, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<b>01-02 апреля (16ч.)</b>  (01 апреля- дистанционно, 02 апреля – очно)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

7	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<p><b>Профилактика суицидального поведения учащихся в ОО</b></p> <p><b>В программе:</b> Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах решения проблем профилактики суицидального поведения</p>	<p><b>19-21 апреля (24 ч.)</b> (19 апреля – дистанционно, 20-21 апреля – очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.</p>
8	Педагоги дополнительного образования	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение в условиях организации отдыха и оздоровления детей</b></p> <p><b>В программе:</b> Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков</p>	<p><b>29-30 апреля (16 ч.)</b> (29 апреля – дистанционно, 30 апреля – очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.</p>
9	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ТКК, воспитатели ТКК, социальные педагоги	<p><b>Медиативная деятельность в рамках школьной службы примирения</b></p> <p><b>В программе:</b> Инструмент регулирования школьных конфликтов. Особенности организации медиативной службы. Способы воздействия и нестандартного взаимодействия с обучающимися, для минимизации споров, конфликтов и их негативных последствий, создание благоприятной и комфортной среды для учащихся в школе.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах медиативной деятельности в рамках школьной службы примирения</p>	<p><b>17-18 мая (16ч.)</b> (17 мая – дистанционно, 18 мая – очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.</p>
10	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<p><b>Повышение мотивации и вовлеченность обучающихся в образовательный процесс через новые методы и технологии воспитания.</b></p> <p><b>В программе:</b> совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование методической компетентности руководителей и</p>	<p><b>15-16 сентября (16ч)</b> (15 сентября – дистанционно, 16 сентября – очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.</p>

		педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании.		
11	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<b>Психологическое сопровождение, формы и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</b> <b>В программе:</b> Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<b>27-29 сентября (24ч)</b>  (27- дистанционн о, 28-29- очно)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
12	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<b>Инновации в образовании. Новые методы и технологии воспитания, обучающихся ОО.</b> <b>В программе:</b> совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании обучающихся.	<b>14-15 октября (16ч.)</b>  (14 октября – дистанционн о, 15 октября - очно)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
13	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования	<b>Основы и организация шахматной игры</b> <b>В программе:</b> формирование у обучающихся базовых знаний для игры каждой шахматной фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений шахматного кодекса. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	<b>28-29 октября (16ч.)</b>  (28 октября- дистанционн о, 29 октября - очно)	<u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.
14	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи.	<b>Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде</b> <b>В программе:</b> причины, способствующие совершению правонарушений, вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания), виды юридической ответственности при правонарушениях. Коррекция и профилактика девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах коррекции и профилактики девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних	<b>15-17 ноября (24ч.)</b>  (15 ноября – дистанционн о, 16-17 ноября - очно)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

15	Заместители директоров по ВР, классные руководители	<b>Современные методы и технологии воспитания в образовательной организации</b> <b>В программе:</b> новые подходы, методы и приемы работы в реализации основных педагогических процессов воспитания в современных изменяющихся условиях. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах методики и организации воспитательной работы в школе	<b>29-30 ноября (16ч.)</b> (29ноября – дистанционно, 30 ноября - очно)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
16	Классные руководители ОО	<b>Система работы классного руководителя в образовательной организации.</b> <b>В программе:</b> анализ процесса воспитания и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организация ученического коллектива, использование современных технологий воспитания, владение передовыми технологиями, формирование и развитие детского коллектива, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности классных руководителей.	<b>13-14 декабря (16ч.)</b> (13 декабря – дистанционно, 14 декабря - очно)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.

### ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<b>Психологическое сопровождение и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</b> <b>В программе:</b> Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<b>В течение года (24 ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
2	Заместители директора по ВР, классные руководители	<b>Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации.</b> <b>В программе:</b> углубление и расширение профессиональных знаний у педагогов в оказании педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации, анализе процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности классных	<b>В течение года (24 ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

		руководителей, владение передовыми технологиями формирования и развития детского коллектива, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		
3	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<b>Инновации в образовании. Новые методы и технологии воспитания обучающихся ОО.</b> <b>В программе:</b> совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании. региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в образовании и воспитании обучающихся.	<b>В течение года (24 ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
4	Педагоги-психологи, социальные работники ОО	<b>Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации.</b> <b>В программе:</b> основные составляющие психологической безопасности в ОО. Интеграция деятельности специалистов социально – психолого - педагогической службы образовательной организации. Профилактика конфликтов в ОО. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания современной модели психологической безопасности в ОО	<b>В течение года (24 ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
5	Педагоги дополнительного образования	<b>Ключевые элементы организации образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом.</b> <b>В программе:</b> развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности преподавателей в области проектирования предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ.	<b>В течение года (24 ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.

### СЕМИНАРЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы, аннотация</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<b>Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся</b> <b>В программе:</b> Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного	<b>26 января</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

		поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.		
2	Классные руководители, социальные педагоги, психологи.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО</b> <b>В программе:</b> повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации.	<b>09 февраля</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б
3	Заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО	<b>Новые подходы к созданию программ по воспитательной работе в ОО</b> <b>В программе:</b> модульное конструирование программы воспитания, оптимизация планирования и проведения воспитательной работы.	<b>15 февраля</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.
4	Педагоги-психологи ОО, педагоги-психологи СПО	<b>Личностно-профессиональная готовность педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог – психолог Республики Тыва – 2020 года»</b> <b>В программе:</b> Методическая помощь в подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог Республики Тыва – 2020 года»	<b>25 февраля</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б
5	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования	<b>Основы и организация шахматной игры</b> <b>В программе:</b> формирование у обучающихся базовых знаний для игры каждой шахматной фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений шахматного кодекса.	<b>3 марта</b> очно	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
6	Классные руководители, социальные педагоги, психологи ОО	<b>Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы.</b> <b>В программе:</b> Методическая компетентность руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения инноваций в воспитании. Региональная стратегия действий в интересах детей; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности.	<b>30 марта</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
7	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ТКК	<b>Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательной организации</b> <b>В программе:</b> организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с учетом этнопсихологических особенностей и социально-культурного своеобразия Республики Тыва, восстановительные технологии служб примирения.	<b>15 апреля</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.
8	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО	<b>Профилактика суицидального поведения учащихся в ОО</b> <b>В программе:</b> Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.	<b>05 мая</b> очно	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.

9	Заместители по воспитательной работе, классные руководители	<b>Педагогическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации</b> <b>В программе:</b> углубление и расширение профессиональных знаний у педагогов в оказании педагогической поддержки в условиях образовательной организации. Анализ процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания	<b>14 мая</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
10	Педагогические работники ТКК	<b>Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних.</b> <b>В программе:</b> Организация системной работы по профилактике преступлений в ОО, совершаемых в отношении несовершеннолетних, в том числе против их половой неприкосновенности и половой свободы, формы и методы формирования у обучающихся семейных ценностей, навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.	<b>24 мая</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б
11	Классные руководители, социальные педагоги, психологи.	<b>Организация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО</b> <b>В программе:</b> повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Подходы к организации профилактической деятельности в условиях образовательной организации.	<b>10 сентября</b> очно	<u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.
12	Педагогические работники ОО	<b>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Информационная безопасность детей.</b> <b>В программе:</b> Обеспечение информационной безопасности. Практическая направленность, ориентированная на проектирование социально-педагогических условий по обеспечению состояния защищенности обучающихся.	<b>23 сентября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
13	Классные руководители, социальные педагоги, психологи.	<b>Профилактика злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи.</b> <b>В программе:</b> Обучение школьников подросткового возраста поведению, ведущему к здоровью; Изменение ценностного отношения подростков к наркотикам и другим ПАВ; Развитие у подростков высоко-функционального поведенческого копинг-стиля, направленного на психосоциальную интеграцию, психическое и физическое здоровье.	<b>07 октября</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б
14	Заместители по воспитательной работе, классные руководители	<b>Повышение эффективности деятельности классного руководителя в образовательной организации.</b> <b>В программе:</b> углубление и расширение профессиональных знаний у педагогов в оказании педагогической поддержки в условиях образовательной организации. Анализ процесса и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организации ученического коллектива, использования современных технологий воспитания	<b>21 октября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
15	Заместители директора по ВР,	<b>Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков</b>	<b>09 ноября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.

	классные руководители, педагоги-психологи ОО	<b>в условиях образовательной организации.</b> <b>В программе:</b> организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с учетом этнопсихологических особенностей и социально-культурного своеобразия Республики Тыва, восстановительные технологии служб примирения.		
16	Педагогические работники ОО,	<b>Правовая грамотность обучающихся. Новые формы и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних.</b> <b>В программе:</b> предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ. Психологическая безопасность и правовая грамотность обучающихся, освоение практико-ориентированных подходов к организации безопасной учебной деятельности участников образовательного процесса	24 ноября дистанционно	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
17	Педагогические работники ОО,	<b>Организация мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних.</b> <b>В программе:</b> Организация системной работы по профилактике преступлений в ОО, совершаемых в отношении несовершеннолетних, в том числе против их половой неприкосновенности и половой свободы, формы и методы формирования у обучающихся семейных ценностей, навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.	<b>09 декабря</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
18	Педагоги дополнительного образования	<b>Профессиональная деятельность педагогов дополнительного образования, с детьми различных категорий.</b> <b>В программе:</b> Работа педагога дополнительного образования с детьми различных категорий: детьми с ОВЗ, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации	<b>16 декабря</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.

## МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

### «Деятельность социально-психолого-педагогической службы образовательной организации» (48 часов)

(повышение квалификации социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций с частичным отрывом от работы)

<i>№</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программ аннотация</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения, ответственный</i>
		<b>Деятельность социально-психолого-педагогической службы образовательной организации»</b>	<b>48 часов</b>	февраль-апрель 2021 года	
1	Специалисты	<b>Модуль 1. Деятельность социального педагога</b>	16	11-12	ТИРОиПК

2	социально-психолого-педагогической службы ОО	образовательной организации	часов	февраля	Хорлуу М.В.
		<b>Модуль 2.</b> Деятельность педагога-психолога образовательной организации	16 часов	11-12 марта	
3		<b>Модуль 3.</b> Деятельность заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации	16 часов	08-09 апреля	

### КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Место проведения, ответственные</i>
1	Педагоги ОО РТ	Проектирование индивидуального образовательного маршрута в образовательной организации.	5 февраля 2021 г	г. Кызыл Тоорук Ч.А.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

**Республиканская научно-практическая конференция  
«Трансформация системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»  
(в рамках национального проекта «Образование»)**

**Сроки проведения:** 25 августа 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники и управленческие кадры системы образования Республики Тыва

**Цель:** формирование и функционирование единой федеральной системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

**Ответственные:** Ложкина Е.В., Монгул-оол Ч.Б., Суктермаа Л.К., Хорлуу М.В.

**Научно-практическая конференция  
«Воспитание в современном образовании: новые контексты – новые решения»**

**Срок проведения:** 19 марта 2021г.

**Категория участников:** классные руководители, зам. председателя по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи.

**Цель конференции:** всестороннее обсуждение теоретических и практических подходов к процессу воспитания в условиях новых правовых инициатив в области образовательной и воспитательной политики государства, презентация и обсуждение успешных практик воспитания в образовательных организациях Республики Тыва.

**Ответственные:** Монгул-оол Ч.Б., Тоорук Ч.А., Хорлуу М.В., Суктермаа Л.К.

### КОНКУРС

**«Лучший педагог - психолог Республики Тыва - 2021»**

**Сроки проведения:** с 5 по 10 апреля 2021 г. (республиканский этап)

**Категория участников:** педагоги-психологи образовательных организаций и СПО

**Цель конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов-психологов по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства.

**Ответственные:** Монгул-оол Ч.Б.

### **Конкурс**

#### **«Региональный этап конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»**

**Срок проведения:** 22 октября 2021 г.

**Категория участников:** классные руководители образовательных организаций.

**Цели конкурса:** выявление лучших методических разработок воспитательных мероприятий, распространение инновационного педагогического опыта классных руководителей.

**Ответственные:** Ложкина Е.В., Суктермаа Л.К.

### **Конкурс на присуждение премии Главы Республики Тыва в 2021 году**

**Сроки проведения:** январь-май 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники, классные руководители образовательных организаций республики.

**Цели конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные проекты и технологии, рост профессионального мастерства.

**Ответственные:** Ложкина Е.В., Суктерма Л.К., Монгул-оол Ч.Б., Хорлуу М.В.

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

#### **«Повышение профессионального уровня специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**Срок проведения:** 12 ноября 2021 г.

**Цель:** обсуждение развития эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (создание и развитие новых служб для детей и семьи, внедрение современных технологий работы с несовершеннолетними и их семьями)

**Категория участников:** руководители и специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Ответственные:** Суктермаа Л.К.

### **Круглый стол**

#### **«Механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в новых условиях»**

(приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования)

**Сроки:** 22 декабря 2021г.

**Место проведения:** ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

**Цель проведения:** обсуждение эффективных механизмов по обеспечению непрерывного профессионального развития работников образования Республики Тыва в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода

**Категория участников:** представители региональных органов исполнительной власти, подведомственных учреждений Минобрнауки РТ, руководители и специалисты муниципальных органов Управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Тыва

**Ответственные:** Ложкина Е.В., Суктерма Л.К., Монгул-оол Ч.Б., Хорлуу М.В.

## ФЕСТИВАЛЬ

### Региональный фестиваль воспитательных практик

**Срок проведения:** 19 декабря 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники ОО, специалисты социально-психолого-педагогических служб образовательных организаций Республики Тыва.

**Цель:** Фестиваль воспитательных практик направлен на выявление, поддержку и распространение эффективного опыта воспитания в образовательных организациях и семье. Повышение профессионального мастерства субъектов образовательной системы Республики Тыва в сфере воспитания и социализации детей и молодежи посредством выявления, поддержки и распространения эффективного педагогического опыта.

**Ответственные:** Хорлуу М.В.

## МАРАФОН

### Образовательный марафон,

приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования  
«Педагогические инновации: от идеи к практике»

ЗОНА III

(Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Чеди-Хольский кожууны)

**Срок проведения:** 12 октября 2021г

**Место проведения:** г.Шагонар Улуг-Хемского кожууна (по согласованию)

**Цель проведения:** выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций

**Ответственные:** Ложкина Е.В., Суктерма Л.К., Монгул-оол Ч.Б., Хорлуу М.В

## III. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
1	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания	Повышение квалификации педагогов воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, заместителей директоров по ВР (70%)
2	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для	Доля педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, зам. директоров по ВР образования, прошедших обучение по оказанию услуг

		раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (70%)
3	<b>Федеральный проект «Современная школа»</b>	Непрерывное образование по повышению профессионального мастерства	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования (20%)
4	<b>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</b>	Обеспечение детям в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 94,5 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования (70%)
5	<b>Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»</b>	Создание условий и повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования	Повышение квалификации педагогов, ответственных за воспитание и профилактику правонарушений, в частности педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, зам. директоров по ВР (70%)
6	<b>Губернаторский проект «Педагог-мужчина-лидер и наставник»</b>	Профилактика правонарушений и воспитание через закрепление педагогов-мужчин наставниками над несовершеннолетними, находящимися на различных учетах.	Повышение квалификации из числа педагогов – мужчин педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, зам. директоров по ВР (50%)
7	<b>Региональный проект «Переход школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования»</b>	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и	Повышение квалификации: педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей школ с низкими

		функционирующих в сложных социальных условиях	образовательными результатами. заместителей директоров по ВР 100%
--	--	---	---

## **КАФЕДРА ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Контактная информация:** тел. 89632070364;

эл. адрес: kfmido@mail.ru

**Заведующий кафедрой:** Саяна Кок-ооловна Монгуш — кандидат педагогических наук

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- реализация проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Переход школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Шаг в профессию»;
- оказание методической помощи учителям математики, физики и информатики в подготовке учащихся к сдаче ГИА;
- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования учителями физико-математических дисциплин.

### I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ Курсы повышения квалификации

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике: проблемы и пути решения.</b> <b>В программе:</b> КИМ ОГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности учителей математики в подготовке к ОГЭ	<b>11-13 января (24ч.)</b> (11- дистанционно, 12-13 января - очно)	<u>Куратор:</u> Манды М.М
2	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Методические особенности подготовки к ОГЭ по информатике: проблемы и пути решения.</b> <b>В программе:</b> КИМ ОГЭ 2020 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности учителей информатики в подготовке к ОГЭ	<b>11-13 января (24ч.)</b> (11- дистанционно, 12-13 января - очно)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
3	Учителя физики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Особенности подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике</b> <b>В программе:</b> изменения в основном экзамене по физике в 9 классах, с перспективной моделью КИМ ОГЭ на следующие два года. Методика разработки индивидуальных программ подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике. Методика подготовки обучающихся к ОГЭ в дистанционном режиме. Решения новых форм заданий КИМ ОГЭ-2021. Задания второй части ОГЭ. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> индивидуальные программы подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по физике	<b>13-15 января (24ч.)</b> (13 января – дистанционно, 14-15 января - очно)	<u>Методист</u> Сандрай А.Д. <u>Лекторы:</u> Сандрай А.Д. – 6ч.
4	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ (надомного обучения)	<b>Цифровая среда для надомного обучения детей с ОВЗ</b> <b>В программе:</b> знакомство с образовательными платформами, практические навыки пользования ЗУМ, СКАЙП, общей доски. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> Совершенствование профессиональных компетенций использования образовательных платформ	<b>20-22 января (24ч.)</b>  очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
5	Учителя технологии, педагоги	<b>3D– моделирование. Урок технологии в новом формате.</b> <b>В программе:</b> Промобо/Промдизайн (разработка	<b>04-05 февраля (16 ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

	центров «Точка роста» Федерального проекта «Современная школа»	прототипов новых устройств, программирование микроконтроллеров и создание робототехнических устройств) и Хайтек (работа с 3D принтерами и лазерным раскроечным гравером). Хайтек технологии.ТРИЗ. Лазерные технологии. Работа с 3D принтерами и лазерным раскроечным гравером. Печать модели на 3D принтере. Оформление трехмерной вещественной модели. Конструкторы VR/AR дополненная и виртуальная реальность,3D моделирование. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда».	очно	
6	Эксперты предметной комиссии ЕГЭ по физике	<b>Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по физике</b> <b>В программе:</b> Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2021.Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2021 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2021. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА-2021. <b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий <b>Ожидаемые результаты:</b> отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2021 году	<b>05-09 февраля (24 ч.)</b> (05 февраля – дистанционно, 08-09 февраля - очно) (9 слушателей)	<u>Методист:</u> Сандрай А.Д.
7	Эксперты предметной комиссии ЕГЭ по математике	<b>Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по математике</b> <b>В программе:</b> подготовка экспертов к проверке работ ГИА. Практические занятия, обмен опытом. <b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2021 году	<b>10-12 февраля (24 ч.)</b> (10 февраля – дистанционно, 11-12 февраля - очно) (24 слушателя)	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
8	Эксперты предметной комиссии ЕГЭ по информатике	<b>Развитие профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ЕГЭ по информатике</b> <b>В программе:</b> подготовка экспертов к проверке работ ГИА. Практические занятия, обмен опытом. <b>Форма контроля:</b> выполнение тренировочных заданий <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2021 году	<b>08-10 февраля (24 ч.)</b> (08 февраля дистанционно, 09-10 февраля - очно) (12 слушателя)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
9	Учителя математики,	<b>Содержательные аспекты преподавания геометрии в основной школе в рамках реализации ФГОС ООО.</b> <b>В программе:</b> оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ. <b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	<b>25-26 февраля (16ч.)</b> очно	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
10	Педагоги центров	<b>Использование цифровых образовательных ресурсов для организации очного, заочного и дистанционного</b>	<b>04-05 марта</b>	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

	образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	<b>обучения</b> <b>В программе:</b> Области применения Python. Основные типы данных. Примеры решения задач. Цикля. Задания на циклы. Функции. Функции в программировании. Примеры решения задач. Массивы. Примеры решения задач. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> овладение технологиями программирования Python	<b>(16ч.)</b> очно	
11	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР и педагоги, готовящие детей для поступления в КПКУ	<b>Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика»</b> <b>В программе:</b> систематизация процесса подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам по математике с использованием вариативных форм и индивидуального подхода в условиях современных стандартов. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования финансовой грамотности на уроках математики	<b>09-10 марта (16 ч.)</b> (09 марта – дистанцион но, 10 марта - очно)	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
12	Учителя физики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Особенности подготовки обучающихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО</b> <b>В программе:</b> оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся профильных классов к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ в дистанционном режиме. Разбор обновленных заданий КИМ ЕГЭ-2021. <b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня сложности.	<b>19-23 марта (24ч)</b> (19 марта – дистанцион но, 22-23 марта - очно)	<u>Методист:</u> Сандрай А.Д.
13	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Особенности и процесс подготовки к ЕГЭ по Информатике 2021. Методика изучения темы «Технология программирования» в решении задач в ГИА.</b> <b>В программе:</b> программное средство (ПС). Специфика разработки ПС. Этапы развития технологии программирования. Свойства программного модуля. Порядок разработки программного модуля. Спецификация программного модуля. Структурное программирование. Пошаговая детализация. Контроль программного модуля. <b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	<b>22-24 марта (24ч)</b> (22 марта – дистанцион но, 23-24 марта - очно)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
14	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике</b> <b>В программе:</b> оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ. <b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование	<b>24-26 марта (24ч.)</b> (24 марта – дистанцион но, 25-26	<u>Куратор:</u> Манды М.М.

		<b>Ожидаемый результат:</b> получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	марта – очно)	
15	Преподаватели предметной области	<b>Робототехника и инженерно-техническое творчество</b> <b>В программе:</b> промышленный дизайн. Проектирование материальной среды. Сборка моделей по схемам. 3D-моделирования <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	<b>06-07 апреля (16ч.)</b> очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
16	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ (надомного обучения)	<b>Цифровая среда для надомного обучения детей с ОВЗ</b> <b>В программе:</b> знакомство с образовательными платформами, практические навыки пользования ЗУМ, СКАЙП, общей доски. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> Совершенствование профессиональных компетенций использования образовательных платформ	<b>19-21 апреля (24ч.)</b> очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
17	Педагогически е работники	<b>Ментальная арифметика</b> <b>В программе:</b> формирование навыков устного счета без использования электронных вычислительных устройств; развитие памяти и внимания через выполнение заданий на онлайн платформе; развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка; развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> слушатели научатся технологиям обучения устному счету с помощью счетов Абакус.	<b>17-22 мая (72 ч.)</b> очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
18	Сетевые педагоги	<b>Цифровое образование при дистанционном обучении детей с ОВЗ</b> <b>В программе:</b> Основы работы учителя-тьютора в ИОС Moodle. Методика использования форумов и он-лайн конференций для организации дистанционного учебного взаимодействия. Методика проведения обучения родителей детей-инвалидов необходимым техническим навыкам при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> овладение организацией и контролем деятельности ученика и учителя в образовательном процессе.	<b>06-07 сентября (16ч.)</b> очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
19	Педагогически е работники	<b>Ментальная арифметика</b> <b>В программе:</b> формирование навыков устного счета без использования электронных вычислительных устройств; развитие памяти и внимания через выполнение заданий на онлайн платформе; развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка; развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> слушатели научатся технологиям обучения устному счету с помощью счетов Абакус.	<b>13-18 сентября 72 ч.</b> очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

20	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике</b> <b>В программе:</b> оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	<b>01– 03 ноября (24ч)</b>  (01 ноября– дистанционно, 02-03 ноября - очно)	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
21	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике</b> <b>В программе:</b> оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Выполнение практических заданий по КИМам ЕГЭ. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня	<b>29 октября – 02 ноября (24ч)</b>  (29 октября – дистанционно, 01-02 ноября - очно)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
22	Учителя физики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Особенности подготовки обучающихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО</b> <b>В программе:</b> оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в 2022 году по физике. Знакомство с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по физике. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся профильных классов к ЕГЭ. Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ - 2022 по физике. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня КИМ ЕГЭ по физике	<b>29 октября – 02 ноября (24ч)</b>  (29 октября – дистанционно, 01-02 ноября - очно)	<u>Методист:</u> Сандрай А.Д.
23	Учителя физики	<b>Профессиональная компетентность учителя физики в условиях внедрения обновленных ФГОС в рамках проекта «Учитель будущего»</b> <b>В программе:</b> Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагога в рамках проекта "Учитель будущего". Саморазвитие, повышение уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий учителями физики образовательных организаций РТ. <b>Форма контроля:</b> зачет <b>Ожидаемые результаты:</b> сформированные компетенции в соответствии с профессиональными дефицитами	<b>18-19 ноября (16 ч.)</b>  очно	<u>Методист:</u> Сандрай А.Д.
24	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ (надомного обучения)	<b>Цифровая среда для надомного обучения детей с ОВЗ</b> <b>В программе:</b> знакомство с образовательными платформами, практические навыки пользования ЗУМ, СКАЙП, общей доски. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> Совершенствование профессиональных компетенций	<b>29ноября- 01 декабря (24ч.)</b>  очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

## ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Педагогические работники ОО	<b>ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС</b> <b>В программе:</b> информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета. Использование ЭОР как средство формирования УУД. Создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц. Создание дидактических методических, информационных, материалов средствами текстового редактора. <b>Форма итогового контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> развитие общепользовательской и формирование предметно-педагогической ИКТ-компетентности для системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе.	<b>В течение года 36ч.</b>	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б
2	Учителя математики	<b>Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС.</b> <b>В программе:</b> методика преподавания современного урока; диагностический инструментарий. Методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ГИА разного уровня сложности. Анализ проблемных заданий разного уровня сложности. Практикумы по решению проблемных заданий. Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. <b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> получение теоретических знаний и практических навыков в методике ведения современного урока	<b>В течение года 24ч.</b>	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
3	Учителя физики	<b>Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ по физике</b> <b>В программе:</b> оказание научно-методической помощи учителю в подготовке учащихся профильных классов к сдаче ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ в дистанционном режиме. Разбор обновленных заданий КИМ ЕГЭ-2021. <b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> Получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня сложности.	<b>В течение года 24ч</b>	<u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.

## СЕМИНАРЫ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя информатики, в	<b>Особенности и процесс подготовки к ЕГЭ по Информатике 2021.</b>	<b>19 января</b>	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.

	том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем.	дистанционно	
2	Учителя начальных классов, математики	<b>Обучение ментальной арифметике» I, III уровень «М», «А».</b> <b>В программе:</b> Формулы «5». Хорошие и большие друзья, формулы семьи	<b>27 января</b> дистанционно	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
3	Сетевые педагоги	<b>Организация и формы дистанционного обучения детей-инвалидов</b> <b>В программе:</b> роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	<b>17 февраля</b> дистанционно	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
4	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Методика решений задач части II ЕГЭ по информатике</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	<b>11 марта</b> дистанционно	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
5	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Особенности подготовки к ГИА по информатике</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	<b>14 апреля</b> дистанционно	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
6	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по математике при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	<b>21 апреля</b> дистанционно	<u>Куратор</u> Манды М.М.
7	Сетевые педагоги	<b>Организация и формы дистанционного обучения детей-инвалидов</b> <b>В программе:</b> роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	<b>26 мая</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
8	Учителя физики профильных классов ОО РТ, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Методика решения заданий КИМ ЕГЭ по физике для обучающихся профильных классов</b> <b>В программе:</b> слушатели изучат общие рекомендации по подготовке обучающихся профильных классов к ЕГЭ; упражнения, обеспечивающие систематическое повторение тем; перечень умений и навыков, усвоение которых контролируется на профильном уровне КИМ ЕГЭ по физике.	<b>22 сентября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.
9	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по математике при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	<b>29 сентября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
10	Эксперты предметной комиссии ЕГЭ по математике	<b>Проблемные вопросы ГИА 2021. Подготовка экспертов комиссии по математике</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2021, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	<b>30 сентября</b> очно	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
11	Эксперты	<b>Проблемные вопросы ГИА 2021. Подготовка</b>	<b>01 октября</b>	<u>Куратор:</u>

	предметной комиссии ЕГЭ по физике	<b>экспертов комиссии по физике</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2021, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	очно	Сандрай А.Д.
12	Эксперты предметной комиссии ЕГЭ по информатике	<b>Проблемные вопросы ГИА 2021. Подготовка экспертов комиссии по информатике</b> <b>В программе:</b> анализ итогов ГИА-2021, обсуждение проблемных заданий и расхождений при проверке ГИА.	<b>01 октября</b> очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
13	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Технологии преподавания математики в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	<b>13 октября</b> очно	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
14	Учителя математики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Методика решения геометрических задач повышенного уровня сложности</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; систему тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	<b>27 октября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
15	Учителя информатики, в том числе педагоги работающие с детьми по ОРВО и ШНОР	<b>Методика решений задач части II ЕГЭ по информатике</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	<b>11 ноября</b> дистанционно	<u>Куратор</u> Баткар Д.Б.
16	Сетевые педагоги	<b>Организация и формы дистанционного обучения детей-инвалидов</b> <b>В программе:</b> роль ЦДО в организации образовательного процесса. Взаимодействие учителя и ученика. Формы отчетности	<b>17 декабря</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

## МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

### «Общие подходы проведения экспертизы в работе предметной комиссии ГИА по физике» (48 часов)

**Цель:** повышение квалификации педагогических работников с частичным отрывом от производства. Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу. Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагоги ОО	<b>Модуль 1:</b> Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии	25-26 января 16 часов (дистанционно)	<u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.
2	Педагоги ОО	<b>Модуль 2:</b> Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ по физике	08-09 февраля 16 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.
3	Педагоги ОО	<b>Модуль 3:</b> Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом. Работа эксперта в региональной предметной комиссии	12-13 апреля (очно)	<u>Куратор:</u> Сандрай А.Д.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Ответственные
1	Родители (законные представители) детей-инвалидов	Организационно-методическое обеспечение родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования. Акт обследования детей дистанционного обучения.	В течение года	Куратор: Баткар Д.Б

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**Республиканская научно-практическая конференция**  
**«Трансформация системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»**  
**(в рамках национального проекта «Образование»)**

**Сроки проведения:** 25 августа 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники и управленческие кадры системы образования Республики Тыва

**Цель:** формирование и функционирование единой федеральной системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

**Ответственные:** Монгуш С.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Манды М.М

### КОНКУРС

**«Учитель года Республики Тыва – 2021»**

**Сроки проведения:** с 5 по 10 апреля 2021 г. (республиканский этап)

**Категория участников:** учителя предметники физико-математического направления

**Цель конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Ответственные:** Монгуш С.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.

## III Республиканский конкурс

**методических разработок по популяризации математических знаний**

**Сроки проведения:** 28 апреля 2021 г.

**Категория участников:** учителя математики, информатики, ИЗО и дополнительного образования

**Цели конкурса:** выявление и распространение лучшего педагогического опыта посредством демонстрации методических разработок, способствующих повышению качества математического образования.

**Ответственные:** Сандрай А.Д.

### Республиканский конкурс

**«Лучшая программа проектно-исследовательской деятельности»**

**Сроки проведения:** 28 апреля 2021 г.

**Категория участников:** учителя математики, физики и информатики до 35 лет.

**Цель конкурса:** развитие и совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях, популяризации научных знаний и развития интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам.

**Ответственные:** Монгуш С.К., Монгуш А.С., Манды М.М, Сандрай А.Д., Баткар Д.Б.

## **Конкурс**

### **«Компьютерная кисточка» и «Проектная деятельность»**

**Сроки проведения:** 21 мая 2021 г.

**Категория участников:** ученики 2-11 классов дистанционного обучения детей-инвалидов

**Цель:** Совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом.

**Ответственные:** Монгуш С.К., Баткар Д.Б., Манды М.М.

## **Круглый стол**

### **«Механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в новых условиях»**

(приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования)

**Сроки:** 22 декабря 2021г.

**Место проведения:** ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

**Цель проведения:** обсуждение эффективных механизмов по обеспечению непрерывного профессионального развития работников образования Республики Тыва в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода

**Категория участников:** представители региональных органов исполнительной власти, подведомственных учреждений Минобрнауки РТ, руководители и специалисты муниципальных органов Управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Тыва

**Ответственные:** Монгуш С.К., Сандрай А.Д., Баткар Д.Б., Монгуш А.С.

## **ФЕСТИВАЛЬ**

### **Командный турнира по программированию среди школьников Республики Тыва**

**Сроки проведения:**

1 тур – 21 ноября 2020г.

2 тур – 30 января 2021г.

3 тур – 10 апреля 2021г.

**Категория участников:** учащиеся 8 – 11 классов ОО.

**Цели Турнира:**

1) пропаганда программирования как средства интеллектуального досуга и развития учащихся;

2) выявление творчески одаренных учащихся в области программирования;

3) установление неформальных связей между учащимися, занимающимися программированием;

4) определение победителей среди образовательных организаций и учреждений дополнительного образования РТ;

5) повышение уровня подготовки школьников для участия в городских, республиканских и Всероссийских олимпиадах по информатике;

6) помощь учителям информатики в подборе теоретического и практического материалов для проведения школьных олимпиад.

**Ответственные:** Монгуш С.К., Баткар Д.Б.

## **МАРАФОН**

**Образовательный марафон,  
приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования  
«Педагогические инновации: от идеи к практике»**

**ЗОНА II**

(Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский кожууны)

**Срок проведения:** 8 октября 2021г

**Место проведения:** г.Чадан Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)

**Цель проведения:** выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций

**Ответственные:** Монгуш С.К., Баткар Д.Б., Манды М.М.

**План издательской деятельности кафедры**

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Сборник работ «IV Республиканского конкурса методических разработок по популяризации математических знаний»	Сборник	Сандрай А.Д.	Сентябрь, 2021
2	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по информатике и ИКТ	Методические рекомендации	Монгуш С.К.	Февраль, 2021
3	Индивидуальный образовательный маршрут ученика	Методические рекомендации	Яговдик Н.В., Манды М.М.	Март, 2021

**III. ПРОЕКТЫ**

**Дистанционное обучение детей по проекту  
«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»**

№	Наименование мероприятия	Класс	Кол-во уроков	Охват учащихся при одном подключении	Ответственный	ИТОГО
1	Дистанционные уроки по математике	9 класс	Ежемесячно не менее 4 уроков	30	Куратор: Манды М.М.	Не менее 30 уроков в год
2	Дистанционные уроки по математике	11 класс	Ежемесячно не менее 4 уроков	30	Куратор: Манды М.М.	Не менее 30 уроков в год
<b>ИТОГО</b>						<b>840</b>

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
1	<b>Федеральный проект «Современная школа»</b>	Улучшение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	обеспеченная возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий: учителя физики (100 чел.), учителя математики (150 чел.), учителя информатики (100 чел.).
2	<b>Федеральный проект «Современная школа»</b>	Методическое сопровождение учителей с целью обеспечения непрерывного повышения квалификации	Доля педагогических работников системы общего образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, не менее 10 % по предметам «Математика», «Физика», «Информатика»
3	<b>Федеральный проект «Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2020/2021 учебном году</b>	широкое внедрение электронного обучения, ИТ-образования школьников и реализации программ повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Информатика» для 7 класса – 28 00
4	<b>Федеральный проект «Апробация «Яндекс.Лицей» для 8-9 классов в 2020/2021 учебном году»</b>	широкое внедрение электронного обучения, ИТ-образования школьников, получение статуса Junior-программиста, признаваемый в ИТ-компаниях.	Обновление содержания программы дополнительного образования «Основы программирования на языке Python» и «Основы промышленного программирования»
5	<b>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</b>	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления формированием цифровой образовательной среды образовательной организации, а также развития компетенции педагогических работников в области использования цифровых ресурсов и инструментов для оптимизации образовательной деятельности учащихся.	Доля педагогов, прошедших обучение в области использования цифровых ресурсов (100%)
6	<b>Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»</b>	Создание условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и	Обучение учащихся 11 классов – участников проекта, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы «Математика», «Физика», «Информатика» на 100%

		обеспечить поступление выпускников в ВУЗы	
7	<b>Региональный проект «Шаг в профессию»</b>	Профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций РТ	Число педагогических работников, реализующих профильное обучение, повысивших квалификацию по математике (58чел.), физике (22 чел.), информатике (21 чел.)
8	<b>Региональный проект «Переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»</b>	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения, и функционирующих в неблагоприятных условиях	Доля педагогов, повысивших квалификацию по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР и др. (100%)

## **КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Контактная информация:** моб. +7 913 342 08 35

e-mail: [kafedra-FO@mail.ru](mailto:kafedra-FO@mail.ru)

**Заведующий кафедрой:** Монгуш Розалия Романовна

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:**

- организация и проведение мероприятий в рамках реализации подпрограммы 1 «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка

международного диалога» государственной программы Республики Тыва «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы»;

- реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; губернаторского проекта Республики Тыва «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»; региональных проектов «Шаг в профессию», «Школы с низкими образовательными результатами»;
- сопровождение предметной составляющей при обновлении ФГОС;
- реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- реализация Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории;
- совершенствование предметной и методической компетентности педагогов при подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации;
- сопровождение Всероссийского конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языков»;
- сопровождение Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- сопровождение Всероссийского конкурса сочинений.

## 1. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы, педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку</b> <b>В программе:</b> КИМ ОГЭ 2021 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке к ОГЭ	<b>11-13 января (24ч.)</b>  (11 января – дистанционно, 12-13 января – очно)	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
2	Учителя иностранного языка, педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по иностранному языку</b> <b>В программе:</b> КИМ ОГЭ 2021 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности учителей иностранного языка в подготовке к ОГЭ	<b>12-14 января (24ч.)</b>  (12 января – дистанционно, 13-14 января - очно)	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.
3	Учителя истории и обществознания, педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по истории и обществознанию</b> <b>В программе:</b> КИМ ОГЭ 2021 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы.	<b>13-15 января (24ч.)</b>  (13 января - очно)	Монгуш Р.Р. <u>Куратор:</u> Тулуш А.В.

	ШНОР	классы. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в подготовке к ОГЭ	дистанционно, 14-15 января - очно)	
4	Учителя русского языка и литературы, педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР и педагоги, готовящие детей для поступления в КПКУ	<b>Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку</b> <b>В программе:</b> методика подготовки учащихся 5-7 классов к ВПР по русскому языку, разделы русского языка, работа с тестом. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки к ВПР	<b>01--02 февраля (16ч)</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
5	Учителя истории и обществознания, педагоги работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Подготовка обучающихся к ВПР по истории и обществознанию</b> <b>В программе:</b> методика подготовки к ВПР по истории и обществознанию, специфика обучения истории с учетом предметных знаний для прохождения ВПР в 5–8 классе; анализ причин типичных ошибок при выполнении ВПР и пути их коррекции <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания по вопросам подготовки к ВПР	<b>03—04 февраля (16ч)</b> очно	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.
6	Эксперты по родному (тувинскому) языку	<b>Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ГИА родной (тувинский) язык</b> <b>В программе:</b> организационно - технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Рекомендации по оцениванию заданий. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. <b>Формы контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ	<b>08-09 февраля (18 ч.)</b> очно  (14 слушателей)	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.
7	Эксперты по русскому языку (ОГЭ)	<b>Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ (русский язык)</b> <b>В программе:</b> характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно - технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом. Типы заданий с развернутым ответом ОГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения <b>Формы контроля:</b> тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ	<b>08-10 февраля (24ч.)</b>  (08 февраля – дистанционно, 09-10 февраля - очно)  (40 слушателей)	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
8	Эксперты по истории	<b>Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ГИА (история)</b> <b>В программе:</b> характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно-технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила	<b>10-12 февраля (24ч.)</b>  (10 февраля –	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.

		заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом. Типы заданий с развернутым ответом ЕГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. <b>Формы контроля:</b> тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ. <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ	дистанционно, 11-12 февраля - очно)  (13 слушателей)	
9	Эксперты по иностранным языкам	<b>Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии ГИА по иностранным языкам</b> <b>В программе:</b> специфика стандартизированных форм контроля. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения содержания учебного курса. Типы заданий с развернутым ответом, их место и назначение в составе КИМ по иностранным языкам. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в 2021 году. Методика проверки и оценки выполнения заданий по иностранным языкам с развернутым ответом. <b>Формы контроля:</b> тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ. <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ и ЕГЭ	<b>12-16 февраля (24ч.)</b>  (12 февраля – дистанционно, 15-16 февраля - очно)  (25 слушателей)	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.
10	Эксперты по литературе	<b>Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ГИА (литература)</b> <b>В программе:</b> характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно-технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом. Типы заданий с развернутым ответом ЕГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. <b>Формы контроля:</b> тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ	<b>12-16 февраля (24ч.)</b>  (12 февраля – дистанционно, 15-16 февраля - очно)  (7 слушателей)	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
11	Эксперты по русскому языку	<b>Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ (русский язык)</b> <b>В программе:</b> характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно-технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом. Типы заданий с развернутым ответом ЕГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения, работ выпускников, и способы их решения. <b>Формы контроля:</b> тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ	<b>15-17 февраля (24ч.)</b>  (15 февраля – дистанционно, 16-17 февраля - очно)  (40 слушателей)	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
12	Эксперты по обществознанию	<b>Совершенствование профессиональной компетентности экспертов предметной комиссии по обществознанию</b> <b>В программе:</b> характеристика заданий с развернутым ответом. Организационно-	<b>17-19 февраля (24ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.

		технологическая схема проведения проверки заданий с развернутым ответом. Правила заполнения протоколов проверки заданий с развернутым ответом. Типы заданий с развернутым ответом ЕГЭ, рекомендации по оцениванию. Типичные проблемы, возникающие при проверке работ выпускников, и способы их решения. <b>Формы контроля:</b> тренинг экспертов по проверке заданий, тестирование по материалам ФИПИ. <b>Ожидаемые результаты:</b> совершенствование навыков проверки заданий КИМ ОГЭ	(17 февраля – дистанционно, 18-19 февраля – очно)  (24 слушателя)	
13	Учителя тувинского языка и литературы, учителя родных языков малочисленных народов	<b>Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по тувинскому языку и литературе</b> <b>В программе:</b> новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2021 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> положительные результаты ЕГЭ в 2021 году	<b>17-19 марта (24ч.)</b>  (17 марта – дистанционно, 18-19 марта – очно)	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.
14	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе</b> <b>В программе:</b> новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2021 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> положительные результаты ЕГЭ в 2021 году	<b>19-23 марта (24ч.)</b>  (19 марта – дистанционно, 22-23 марта – очно)	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
15	Учителя истории и обществознания, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию</b> <b>В программе:</b> новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2021 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> положительные результаты ЕГЭ в 2021 году	<b>22-24 марта (24ч.)</b>  (22 марта – дистанционно, 23-24 марта – очно)	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.
16	Учителя иностранного языка, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранному языку</b> <b>В программе:</b> новое в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2021 года, методика системной подготовки учащихся к ГИА. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> положительные результаты ЕГЭ в 2021 году	<b>24-26 марта (24ч.)</b>  (24 марта – дистанционно, 25-26 марта – очно)	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.
17	Учителя русского языка и литературы	<b>Методика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»</b> <b>В программе:</b> обсуждение методических рекомендаций и нормативно правовой	<b>14-16 апреля (24ч.)</b> (14 апреля –	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.

		документации; раскрытие содержания предметов и принципов обучения с помощью современных методов и технологий, достижение результатов освоения основной образовательной программы ООО по русскому языку и литературе, и УМК для ООО по предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций в области преподавания	дистанционно, 15-16 апреля - очно)	
18	Учителя обществознания	<b>Формирование финансовой грамотности школьников</b> <b>В программе:</b> современный учебно-методический комплекс по финансовой грамотности в рамках учебного предмета обществознания. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций в области преподавания	<b>19-21 апреля (24 ч.)</b> (19 апреля – дистанционно, 20-21 апреля - очно)	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.
19	Учителя родного (тувинского) языка и литературы истории, обществознания,	<b>Преподавание предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС ОО.</b> <b>В программе:</b> современные педагогические технологии в образовательном процессе, планирование и организация образовательной деятельности, психология обучения, воспитания и развития, теория и методика воспитания в условиях реализации ФГОС, современный подход к проектированию урока в условиях реализации ФГОС, федеральный государственный образовательный стандарт ООО, примерная программа "Основы духовно-нравственной культуры народов России", духовно-нравственное воспитание школьников, духовно-нравственные и социальные ориентиры <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций в области преподавания	<b>17-18 мая (16ч.)</b> очно	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.
20	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения</b> <b>В программе:</b> государственная политика в области аттестации достижений обучающихся. Требования к предметным и метапредметным результатам в системе обучения русскому языку и литературе. Формирование филологических и общекультурных компетентностей при обучении сочинению. Система работы учителя по подготовке обучающихся к сочинению. Анализ тематических направлений итогового сочинения <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к ГИА	<b>04-06 октября (24ч.)</b>  очно	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
21	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе</b> <b>В программе:</b> методическая помощь учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в 2022 году. Знакомство с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ.	<b>22-26 октября (24ч.)</b>  (22 октября –	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.

		<p>Методика подготовки обучающихся профильных классов к ЕГЭ. Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ - 2022</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня КИМ ЕГЭ</p>	<p>дистанционно, 25-26 октября - очно)</p>	
22	<p>Учителя истории и обществознания, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР</p>	<p><b>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию</b></p> <p><b>В программе:</b> методическая помощь учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в 2022 году. Знакомство с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся профильных классов к ЕГЭ. Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ - 2022</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня КИМ ЕГЭ</p>	<p><b>22-26 октября (24ч.)</b></p> <p>(22 октября – дистанционно, 25-26 октября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Тулуш А.В.</p>
23	<p>Учителя иностранного языка, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР</p>	<p><b>Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку</b></p> <p><b>В программе:</b> методическая помощь учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в 2022 году. Знакомство с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся профильных классов к ЕГЭ. Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ - 2022</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня КИМ ЕГЭ</p>	<p><b>26-28 октября (24ч.)</b></p> <p>(26 октября – дистанционно, 27-28 октября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Ондар М.М.</p>
24	<p>Учителя тувинского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР</p>	<p><b>Методика подготовки обучающихся к ГИА по тувинскому языку и литературе</b></p> <p><b>В программе:</b> методическая помощь учителю в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в 2022 году. Знакомство с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ. Нормативно-правовые и организационные вопросы проведения ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся профильных классов к ЕГЭ. Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ - 2022</p> <p><b>Форма итогового контроля:</b> входное и выходное тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> получение теоретических знаний и практических навыков при выполнении заданий повышенного и высокого уровня КИМ ЕГЭ</p>	<p><b>27-29 октября (24ч.)</b></p> <p>(27 октября – дистанционно 28-29 октября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.</p>
25	Учителя	<b>Методические подходы подготовки</b>	<b>08-10</b>	<u>Куратор:</u>

русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>обучающихся к устному экзамену по русскому языку</b> <b>В программе:</b> содержательные и методические особенности подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к устному экзамену	<b>ноября (24 ч.)</b> (08 ноября – дистанционно, 09-10 ноября – очно)	Ондар М.М.
--	---	--	------------

### ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Объем	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	<b>Эффективные методы и технологии при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку</b> <b>В программе:</b> КИМ ОГЭ 2021 года, методика системной подготовки учащихся к ОГЭ. Практические занятия, обмен опытом, мастер-классы. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в подготовке к ОГЭ	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
2	Учителя иностранного языка	<b>Использование современных информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка</b> <b>В программе:</b> методика интеграции ИКТ в учебный процесс; приобретение практических навыков и умений использования ИКТ. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональной компетентности учителей иностранного языка по использованию ИКТ технологий	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.
3	Учителя истории и обществознания	<b>Современный урок истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО и СО</b> <b>В программе:</b> урок как форма организации обучения в школе. Конструирование урока с учетом требований ФГОС. Современные образовательные технологии как условия достижения планируемых результатов. Технологическая карта урока. Анализ и оценка урока в соответствии с требованиями ФГОС. <b>Формы контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.
4	Учителя тувинского языка и литературы	<b>Теоретические и методические аспекты преподавания тувинского языка и литературы</b> <b>В программе:</b> теоретико-методологические основы профессиональной деятельности; компетенции, необходимые для преподавания русского языка и литературы; основные подходы к оценке достижения обучающимися планируемых результатов <b>Формы контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение уровня профессиональной подготовки в предметной области	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.

## СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Методические аспекты подготовки к I части ЕГЭ по русскому языку</b> <b>В программе:</b> слушатели получают специфику обобщающего повторения, методику изучения «проблемных» учебных тем первой части, по русскому языку.	<b>21 января</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
2	Учителя истории и обществознания, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Изменения в ГИА по истории и обществознанию в соответствии Историко-культурным стандартом и Концепцией по обществознанию</b> <b>В программе:</b> специфика обобщающего повторения, методика изучения «проблемных» учебных тем по истории и обществознанию.	<b>28 января</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.
3	Учителя иностранного языка, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Особенности методики обучения письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме (задание №40) по иностранному языку с учетом ГИА</b> <b>В программе:</b> слушатели получают методику изучения письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме (задание №40) по иностранному языку с учетом ГИА	<b>24 февраля</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.
4	Учителя родного (тувинского) и русского языков	<b>Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков»</b> <b>В программе:</b> структура конкурса, заданиями регионального и всероссийского этапов конкурса; методика подготовки; критерии оценивания; обмен опытом участников предыдущих конкурсов.	<b>26 февраля</b> очно	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.
5	Учителя иностранного языка, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР и педагоги, готовящие детей для поступления в КПКУ	<b>Подготовка к ВПР по иностранному языку</b> <b>В программе:</b> приемы подготовки к ВПР по иностранному языку, общие рекомендации по подготовке к ВПР.	<b>5 марта</b> очно	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.
6	Учителя родного (тувинского) языка и литературы истории, обществознания,	<b>Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях.</b> <b>В программе:</b> предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ФГОС ООО. Приемы и методы в преподавании «ОДНКНР». Предметная область ОДНКНР в ООП ООО и учебном плане. Требования к программе по учебному предмету ОДНКНР. Учебники ОДНКНР. Система оценки достижения планируемых результатов данной предметной области.	<b>10 марта</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.
7	Учителя гуманитарных предметов	<b>Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника</b>	<b>15 сентября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.

		<b>В программе:</b> формирование методической компетентности учителей гуманитарных предметов в части освоения теоретических знаний и методических приёмов и технологий обучения школьников основам читательской компетентности средствами гуманитарных предметов на разных уровнях образования	нно	
8	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Практикум решения проблемных заданий по русскому языку разного уровня сложности</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	<b>24 сентября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
9	Эксперты по русскому языку (ОГЭ)	<b>Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ОГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом.</b> <b>В программе:</b> методика проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку (ОГЭ с развернутым ответом)	<b>27 сентября</b> очно	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.
10	Эксперты по литературе	<b>Работа региональной предметной комиссии по литературе по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом.</b> <b>В программе:</b> методика проверки и оценки выполнения заданий по литературе с развернутым ответом	<b>27 сентября</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгуш М.М.
11	Эксперты по русскому языку (ЕГЭ)	<b>Работа региональной предметной комиссии по русскому языку ЕГЭ по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом.</b> <b>В программе:</b> методика проверки и оценки выполнения заданий по русскому языку (ЕГЭ) с развернутым ответом	<b>28 сентября</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
12	Эксперты по обществознанию	<b>Работа региональной предметной комиссии по обществознанию по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом.</b> <b>В программе:</b> методика проверки и оценки выполнения заданий по обществознанию с развернутым ответом	<b>29 сентября</b> очно	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.
13	Эксперты по истории	<b>Работа региональной предметной комиссии по истории по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом.</b> <b>В программе:</b> методика проверки и оценки выполнения заданий по истории с развернутым ответом	<b>30 сентября</b> очно	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.
14	Эксперты по иностранным языкам	<b>Работа региональной предметной комиссии по иностранным языкам по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом.</b> <b>В программе:</b> методика проверки и оценки выполнения заданий по иностранным языкам с развернутым ответом	<b>01 октября</b> очно	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.
15	Учителя русского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Практикум решения проблемных заданий по русскому языку и литературы разного уровня сложности</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	<b>3 ноября</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
16	Учителя истории и обществознания, педагоги, работающие с	<b>Практикум решения проблемных заданий по истории и обществознанию разного уровня сложности</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений,	<b>17 ноября</b> очно	<u>Куратор:</u> Тулуш А.В.

	детьми ОРВО и ШНОР	обеспечивающих систематическое повторение тем		
17	Учителя иностранного языка, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Практикум решения проблемных заданий по иностранному языку разного уровня сложности</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	<b>29 ноября</b> очно	<u>Куратор:</u> Ондар М.М.
18	Учителя тувинского языка и литературы, педагоги, работающие с детьми ОРВО и ШНОР	<b>Практикум решения проблемных заданий ГИА по тувинскому языку и литературы</b> <b>В программе:</b> общие рекомендации по подготовке к ГИА; система тренировочных упражнений, обеспечивающих систематическое повторение тем	<b>07 декабря</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.

## СТАЖИРОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Учителя русского языка и литературы	«Актуальные проблемы языкового и литературного образования»	Март 2021 г.	г. Кызыл <u>Куратор:</u> Монгуш Р.С.
2	Учителя тувинского языка и литературы	«Актуальные проблемы языкового и литературного образования»	Март 2021 г.	г. Кызыл <u>Куратор:</u> Тулуш А.В.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

#### Республиканская научно-практическая конференция

**«Трансформация системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»**

(в рамках национального проекта «Образование»)

**Сроки проведения:** 25 августа 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники и управленческие кадры системы образования Республики Тыва

**Цель:** формирование и функционирование единой федеральной системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

**Ответственные:** Монгуш Р.Р., Монгуш Р.С., Тулуш А.В., Ондар М.М.

### КОНКУРС

**«Учитель года Республики Тыва – 2021»**

**Сроки проведения:** с 5 по 10 апреля 2021 г. (республиканский этап)

**Категория участников:** учителя предметники филологического и гуманитарного направления

**Цель конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Ответственные:** Монгуш Р.Р., Монгуш Р.С., Тулуш А.В., Ондар М.М.

**«Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков»**

**Сроки проведения:** 05-10 апреля 2021 г. (региональный этап)

**Категория участников:** учителя родного (тувинского) языка и литературы, учителя русского языка и литературы

**Цель:** содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России.

**Ответственные:** Монгуш Р.Р., Монгуш Р.С., Ондар М.М.

### **Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

**Сроки проведения:** 26 марта 2021 г.

**Категория участников:** учащиеся ОО

**Цель:** выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, создание детского читательского сообщества.

**Ответственные:** Монгуш Р.Р., Ондар М.М.

### **Литературный конкурс на русском языке «Моё первое перышко»**

**Сроки проведения:** 23 апреля 2021 г.

**Категория участников:** учащиеся 4-11 классов ОО

**Цель:** выявление юных талантов в области литературного творчества среди учащихся ОО.

**Ответственные:** Монгуш Р.Р., Монгуш Р.С.

### **Региональный конкурс эссе «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»**

**Сроки проведения:** 26 мая 2021 г.

**Категория участников:** педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

**Цель:** повышение эффективности реализации мероприятий, направленных на поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации

**Ответственные:** Монгуш Р.С.

### **Всероссийский конкурс сочинений**

**Сроки проведения:** 30 сентября 2021 г.

**Категория участников:** учащиеся ОО

**Цель:**

-возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

–обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

**Ответственные:** Монгуш Р.Р., Тулуш А.В.

### **Конкурс, посвященный первым русским учителям «От призвания к признанию»**

**Сроки проведения:** 29 октября 2021 г.

**Категория участников:** педагоги образовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), не зависимо от преподаваемого предмета

**Цель:** выявление и распространение передового педагогического опыта, повышение профессионального уровня педагогов; общественное признание результатов деятельности образовательной организации

**Ответственные:** Монгуш Р.Р., Монгуш Р.С.

### **Конкурс**

**«Вечер поэзии и прозаических произведений ко Дню тувинского языка»**

**Сроки проведения:** 29 октября 2021 г.

**Категория участников:** учителя родного (тувинского) языка и литературы

**Цель:** популяризация стихотворных и прозаических произведений писателей-юбиляров.

**Ответственные:** Монгуш Р.Р., Ондар М.М.

### **Конкурс профессионального мастерства среди педагогических кадров области права в ОО республики «Учитель-правовед»**

**Сроки проведения:** 26 ноября 2021 г.

**Категория участников:** учителя права и обществознания ОО и СПО

**Цель:** выявление, распространение и популяризация лучшего педагогического опыта учителей правоведения ОО.

**Ответственные:** Тулуш А.В.

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«Историческая роль России в образовании ТНР»**

**Сроки проведения:** 07 октября 2021 г.

**Категория участников:** учителя истории

**Цель:** обсуждение становления ТНР, роль России в образовании ТНР.

**Ответственные:** Монгуш Р.Р., Тулуш А.В.

### **Круглый стол**

**«Механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в новых условиях»**

(приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования)

**Сроки:** 22 декабря 2021г.

**Место проведения:** ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

**Цель проведения:** обсуждение эффективных механизмов по обеспечению непрерывного профессионального развития работников образования Республики Тыва в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода

**Категория участников:** представители региональных органов исполнительной власти, подведомственных учреждений Минобрнауки РТ, руководители и специалисты муниципальных органов Управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Тыва

**Ответственные:** Монгуш Р.Р., Монгуш Р.С., Тулуш А.В., Ондар М.М.

### **МАРАФОН**

**Образовательный марафон,  
приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования**

## «Педагогические инновации: от идеи к практике»

### ЗОНА II

(Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский кожууны)

**Срок проведения:** 8 октября 2021г

**Место проведения:** г.Чадан Дзун-Хемчикского кожууна (по согласованию)

**Цель проведения:** выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций

**Ответственные:** Монгуш Р.Р., Монгуш Р.С., Ондар М.М.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### «Сопровождение учебного предмета «Русская родная литература»»

**Сроки:** 26 февраля 2021 г.

**Цель:** методическое сопровождение по преподаванию учебного предмета «Русская родная литература»

**Ответственные:** Монгуш Р.Р.

## МОНИТОРИНГ

### Анализ реализации предметной области

#### «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Сроки проведения:** февраль - март 2021 г.

**Цель:** изучение общего состояния реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях.

**Категория участников:** методисты МОУО, заместители директора по НМР, педагогические работники.

**Ответственные:** Тулуш А.В.

## III. ПРОЕКТЫ

### Показатели государственной программы Республики Тыва «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы»

Наименование показателя (индикатора)	Цель	Значения показателей в 2021 г.
подпрограмма 1 «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога»		
Количество образовательных экспедиций в иностранных государствах с целью проведения мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение популяризации и поддержку русского языка;	развитие русского языка как инструмента формирования и укрепления единого образовательного пространства Российской Федерации и Республики Тыва, которое достигается путем создания	1 ед.
Доля педагогических работников, принявших		50%

участие в научно-методических и организационно-методических мероприятиях в форме конференций, конкурсов, фестивалей, «круглых столов» и т.д.;	условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Тыва;		300чел.

№	Название	Цель	Показатели
<b>Федеральные проекты</b>			
1	«Современная школа»	Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций	Повышение профессиональной компетентности педагогов гуманитарного образования на курсах повышения квалификации: - 300 учителей русского языка и литературы (50%); - 145 учителей тувинского языка и литературы (50%); - 155 учителей истории и обществознания; - 160 учителей иностранных языков (50%).
<b>Губернаторские проекты</b>			
2	«В каждой семье - не менее однокоренника с высшим образованием»	Создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить поступление выпускников в ВУЗы	Повышение квалификации: - 90 учителей русского языка и литературы, - 90 учителей истории и обществознания; Проведение дистанционных занятий для учащихся 11 классов, выбравших на ЕГЭ историю и обществознание на 100%; Проведение дистанционных занятий для учащихся 11 классов по русскому языку и литературе на 100%;
3	«Педагог-мужчина – лидер и наставник»	Повышение профессиональной компетентности педагогов – мужчин гуманитарного образования	Повышение квалификации педагогов-мужчин: -30% (2чел.) учителей русского языка и литературы, -30%(10 чел.) учителей истории и обществознания; -30% (2 чел.) учителей родного (тувинского) языка и литературы; - 30 % (5 чел.) учителей иностранного языка.
<b>Региональные проекты</b>			
3	«Шаг в профессию»	Профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций РТ. Диагностика и анализ	Обучение педагогов, ведущих профильные предметы в ОО: учителя русского языка и литературы 16 чел., учителя

		профессиональных компетенций учителей, реализующих программы профильного (углубленного) изучения	иностранных языков 19 чел., учителя истории и обществознания 20 чел.
4	<b>«Переход школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования»</b>	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях	Повышение квалификации: - 100% учителей русского языка и литературы, - 100% учителей истории и обществознания, 100% учителей иностранных языков школ с низкими образовательными результатами
5	<b>«Под одним небом»</b>	Создание модели взаимодействия со школами моноязычных районов и укрепление дружественных связей между школьниками различных районов республики в процессе эффективного межнационального диалога культур на основе продвижения русского и тувинского языков как фундаментальной основы культурного и образовательного единства многонациональной Тувы	-создание действующей модели взаимодействия с сельскими образовательными организациями моноязычных районов; -создание страницы в ВК «Форум друзей»; -альбом по материалам проекта; -создание клуба интернациональной дружбы

#### **Элективные курсы для учащихся 9-х и 11-х классов школ с низкими образовательными результатами**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Показатели</b>
1.	Дистанционные уроки для учащихся 9-х классов по русскому языку и литературе	9 и 11 классы	20 занятий
2	Дистанционные уроки для учащихся 9-х классов по истории	11 классы	20 занятий
3	Дистанционные уроки для учащихся 9-х классов по обществознанию	11 классы	20 занятий

## КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Контактная информация: тел.: +7 /394 22/ 2-84-50, 2-35-46

e-mail: [osro2018@mail.ru](mailto:osro2018@mail.ru)

И.о. заведующего кафедрой: Лоспанова Майя Хуралбаевна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, делопроизводителей и специалистов по кадрам городских и сельских администраций Республики Тыва;
- обучение руководителей, заместителей руководителей, резерв кадров руководителей образовательных организаций;
- оказание методической и консультативной помощи органам местного самоуправления Республики Тыва;
- обобщение и распространение опыта работы по различным направлениям деятельности районных, городских и сельских администраций Республики Тыва;
- сопровождение и реализация федеральной программы «Земский учитель» в Республике Тыва;
- сопровождение мероприятий по проведению конкурсного отбора на присуждение премии Главы Республики Тыва в области образования;
- сопровождение мероприятий по проведению конкурсного отбора на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

## I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИТИЯ

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Государственные и муниципальные служащие, директора школ	<b>Совершенствование организации работы с обращениями граждан</b> <b>В программе:</b> правовые основы работы с обращениями граждан, делопроизводство, методика анализа обращений граждан, культура речи, социально-психологическая основа работы с обращениями граждан, работа в ССТУ <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> формирование компетенций по работе с обращениями граждан	<b>20-22 января (24ч)</b>  (20 января – дистанционно, 21-22 января - очно)	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
2	Руководители, вновь назначенные руководители заместители и кадровый резерв ОО	<b>Профессиональные возможности педагогов: преэмптентность и индивидуализация образовательного процесса</b> <b>В программе:</b> руководителям ОО будут представлены современные технологии управления качеством образовательного процесса. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> повышение работы по формированию новых индивидуальных маршрутов управления качеством образовательного процесса	<b>01-02 февраля (16ч.)</b>  (01 февраля – дистанционно, 02 февраля - очно)	<u>Куратор:</u> Узун-оол А.Н.
3	Руководители, специалисты,	<b>Муниципальный контроль за соблюдением правовых актов органами местного</b>	<b>15-16 февраля</b>	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.

	юристы органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, других заинтересованных лиц	<p><b>самоуправления</b></p> <p><b>В программе:</b> организация работы органов местного самоуправления по контролю за соблюдением муниципальных правовых актов, правовая регламентация деятельности по осуществлению муниципального контроля, полномочия органов местного самоуправления, особенности проведения различных видов муниципального контроля, привлечение к административной ответственности на основании актов, составленных органами муниципального контроля</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> формирование компетенций в осуществлении контроля за соблюдением муниципальных правовых актов органами местного самоуправления</p>	<p><b>(16ч.)</b> (15 февраля – очно 16 февраля - дистанционно )</p>	
4	Руководители, вновь назначенные руководители заместители и кадровый резерв ОО	<p><b>Обязательные требования законодательства в сфере образования</b></p> <p><b>В программе:</b> вопросы правовой регламентации исполнения государственной функции по осуществлению контроля и надзора за исполнением законодательства РФ в области образования, практика государственного контроля качества образования</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> формирование правовой компетенции руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соблюдении законодательства в соответствии с установленными требованиями и нормами</p>	<p><b>02-03 марта (16ч.)</b> (02 марта – дистанционно, 03 марта - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.</p>
5	Руководители, вновь назначенные руководители заместители и кадровый резерв ОО	<p><b>Внутришкольная оценка качества образования</b></p> <p><b>В программе:</b> Нормативная база общероссийской и региональной системы оценки качества образования. Теоретические основы создания систем мониторинга и систем менеджмента качества образования</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> формирование внутренней и внешней (независимая оценка) оценки качества образования. Осуществление государственного контроля качества образования и системы оценки качества школьного образования</p>	<p><b>16-17 марта (16ч.)</b> (16 марта – дистанционно, 17 марта - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Узун-оол А.Н.</p>
6	Участники губернаторских проектов «Кыштаг»	<p><b>Совершенствование профессионального мастерства участников губернаторского проекта «Кыштаг»</b></p> <p><b>В программе:</b> правила соблюдения зоотехнических и ветеринарных требований, совершенствование профессионального мастерства и практических навыков животноводов-участников губернаторских проектов «Кыштаг»</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> получение знаний, умений и навыков работы по соблюдению зоотехнических и ветеринарных требований по содержанию стада, сохранению приплода, заготовки кормов, а также внедрение и применение инновационных технологий</p>	<p><b>29-30 марта (16 ч.)</b> очно</p>	<p>Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.</p>
7	Государственные	<b>Бюджетный финансовый контроль. Изменения</b>	<b>05-10 апреля</b>	<u>Куратор:</u>

	и муниципальные служащие, специалисты финансовых, планово-экономических отделов региональных и муниципальных органов власти, органов финансового контроля, директора школ	<b>в сфере закупок</b> <b>В программе:</b> бюджетная реформа и приоритетные направления развития государственного и муниципального финансового контроля, понятие государственного и муниципального финансового контроля, методы финансового контроля (проверки, ревизии, санкционирование операций и др.). Финансовый контроль в сфере государственных и муниципальных закупок в соответствии с 44-ФЗ. Контроль в сфере использования государственного и муниципального имущества, планирование, организация и проведение контрольных мероприятий, правонарушения в бюджетной сфере. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> разработка программы, рабочего плана, проведение контрольных мероприятий, акта ревизий.	<b>(72 ч.)</b> очно	Хертек А.В.
8	Руководители, заместители руководителей, методисты ОО	<b>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ОО</b> <b>В программе:</b> основные виды анализа, современные методы, способы проведения аналитической деятельности. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> освоение специальных компетенций, необходимые для профессиональной организации педагогической деятельности в сфере управления образовательной организацией	<b>22-23 апреля</b> <b>(16 ч.)</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.
9	Руководители и сотрудники органов государственной власти	<b>Управление проектами на государственном и муниципальном уровне: структура, процессы, практика применения</b> <b>В программе:</b> проектное управление: тенденции, определения, ключевые смыслы, ведущие стандарты по управлению проектами и их роль, методы и инструменты управления проектом, кейс по подготовке проектных инициатив, деловая игра <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> формирование компетенций в области проектного управления	<b>04-05 мая</b> <b>(16 ч.)</b> очно	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.
10	Государственные и муниципальные служащие	<b>Документационное обеспечение деятельности государственной и муниципальной власти</b> <b>В программе:</b> технология документационного обеспечения, документоведение, архивоведение, защита информации и информационная безопасность, документационная лингвистика, организация секретарского обслуживания, работа в СЭД практике <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> формирование компетенций по применению на практике действующих нормативных и методических документов; составление и оформление основных видов организационно-распорядительных документов	<b>25-26 мая</b> <b>(16 ч.)</b> очно	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
11	Руководители ОО, заместители руководителей, кадровый резерв	<b>Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в образовательной организации</b> <b>В программе:</b> Законодательство РФ об образовании как основа управления современной	<b>13-15 сентября</b> <b>(24 ч.)</b> (13 сентября –	<u>Куратор:</u> Узун-оол А.Н.

		<p>образовательной организацией, особенности разработки и принятия локальных актов. Государственно-общественное управление как условие формирования антикоррупционных стандартов взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Трудовое законодательство в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение финансово-экономической деятельности образовательной организации. Проектирование механизмов управления, обеспечивающих достижение высокого качества образования.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> позволит построить комплексный взгляд на управление, функционирование и экономическую деятельность школы.</p>	<p>дистанционно, 14-15 сентября - очно)</p>	
12	<p>Руководители и специалисты отделов информационных технологий, подразделений служб, безопасности, руководители ОО</p>	<p><b>Информационная безопасность и защита данных</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные правовые акты РФ в области защиты информации, классификация государственных и муниципальных информационных систем. Система сертификации, лицензирования и аккредитации в области защиты информации.</p> <p>Организационное обеспечение защиты информации, использование современных систем криптографической защиты информации, обзор типичных нарушений законодательства Российской Федерации в сфере персональных данных</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> овладение компетенциями в области информационной и кибербезопасности, применение современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>21-22 сентября (16 ч.)</b> (21 сентября – дистанционно, 22 сентября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.</p>
13	<p>Государственные и муниципальные служащие, руководители ОО</p>	<p><b>Кадровое делопроизводство</b></p> <p><b>В программе:</b> кадровая политика в органах местного самоуправления, делопроизводство кадровой службы, конкурсный отбор кадров, аттестация сотрудников</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> формирование компетенций по работе с обращениями граждан</p>	<p><b>07-08 октября (16 ч.)</b> (07 октября - дистанционно, 08 октября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Хертек А.В.</p>
14	<p>Руководители образовательных организаций, государственные и муниципальные служащие</p>	<p><b>Проектный менеджмент в условиях новой государственной стратегии развития.</b></p> <p><b>В программе:</b> стратегия развития: проектно-целевой подход. Программа развития как актуальный, гибкий, действенный инструмент управления в условиях быстрых изменений. Эффективное управление персоналом в условиях ФГОС ОО: профессиональное развитие, мотивация, сплочение.</p> <p>Структура и содержание правовой системы РФ, регулирование трудовых отношений, профессиональный стандарт педагога и государственного, муниципального служащего.</p> <p><b>Форма контроля:</b> тестирование</p>	<p><b>18-20 октября (24 ч.)</b> (18 октября – дистанционно, 19-20 октября - очно)</p>	<p><u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.</p>

		<b>Ожидаемый результат:</b> закрепление современной методологии, актуальных бизнес-кейсов, а также получение всех необходимых навыков проектного менеджера.		
15	Руководители образовательных организаций	<b>Управление современным образовательным процессом в условиях реализации Национального проекта «Образование»</b> <b>В программе:</b> стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Эффективные механизмы управления процессом воспитания, планирование воспитательной работы, оценка качества воспитания. Профилактика девиантного поведения. Проектирование взаимодействия с семьей. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> совершенствование управленческих компетенций слушателей по вопросам проектирования и развития воспитательной деятельности в образовательной организации в контексте задач национального проекта «Образование»	<b>08-10 ноября (24 ч.)</b>  (08 ноября – дистанционно, 09-10 - очно)	Лоспанова М.Х., <u>Куратор:</u> Узун-оол А.Н.
16	Государственные и муниципальные служащие	<b>Организация работы в сфере опеки и попечительства</b> <b>В программе:</b> нормативная основа деятельности органов опеки и попечительства, основные направления деятельности органов опеки и попечительства в сфере защиты и охраны прав несовершеннолетних, психологическая безопасность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основы взаимодействия родителей с приемными детьми <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> получение знаний, умений и навыков работы по организации деятельности в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>02-03 декабря (16 ч.)</b> (02 декабря – дистанционно, 03 декабря - очно)	Лоспанова М.Х. <u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.

### ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Объем	Ответственные
1	Государственные и муниципальные служащие, руководители ОО	<b>Документоведение и делопроизводство в органах государственной и муниципальной службы</b> <b>В программе:</b> технология документационного обеспечения, документоведение, архивоведение, защита информации и информационная безопасность, документационная лингвистика, организация секретарского обслуживания, работа в СЭД практике. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> формирование компетенций по применению на практике действующих нормативных и методических документов; составление и оформление основных видов организационно-распорядительных документов.	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
2	Руководители и	<b>Совершенствование финансово-хозяйственной</b>	<b>В течение</b>	<u>Куратор:</u>

	заместители руководителей образовательных организаций, резерв кадров	<b>деятельности образовательной организации</b> <b>В программе:</b> особенности организации финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных образовательных организациях; анализ финансово-хозяйственной деятельности; основные направления повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> приобретение компетенций финансового планирования, анализа финансового планирования, финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации.	<b>года (24ч.)</b>	Узун-оол А.Н.
3	Заместители директоров по УВР	<b>Оценка качества образования в общеобразовательной организации</b> <b>В программе:</b> общие вопросы оценки качества образования; управление качеством образования в школе; оценка результатов обучения в образовательном процессе школы; анализ и интерпретация результатов оценочных процедур. <b>Формы контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> приобретение опыта планирования и внедрения мероприятий по оценке и управлению качеством образования на школьном уровне; расширение спектра используемых форм и методов оценивания образовательных результатов обучающихся; овладение приемами анализа и интерпретации результатов оценочных процедур в образовательной организации.	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.

### СЕМИНАРЫ

1	Ответственные специалисты за реализацию мероприятий «Земский учитель»	<b>Подготовка к участию в федеральном конкурсе «Земский учитель» 2021 года</b> <b>В программе:</b> ознакомление с условиями участия в конкурсе в 2021 – 2023 гг	<b>18 января</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.
2	Руководители МОУО образовательных организаций	<b>Организация и проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в образовательной организации</b> <b>В программе:</b> план мероприятий по профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции среди педагогов и обучающихся ОО	<b>19 января</b> очно	<u>Куратор:</u> Узун-оол А.Н.
3	Государственные и муниципальные служащие	<b>Эффективные коммуникации руководителя</b> <b>В программе:</b> совершенствование коммуникативных компетенций руководителя, навыки эффективного проведения совещаний, способность формировать речевые стратегии, умения публичного выступления	<b>10 февраля</b> очно	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
4	Руководители образовательных организаций	<b>Подготовка руководителей к участию в конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации 2021»</b> <b>В программе:</b> ознакомление с условиями участия в конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации 2021»	<b>24 февраля</b> очно	<u>Куратор:</u> Узун-оол А.Н.
5	Государственные и муниципальные	<b>Работа в системе электронного документооборота</b>	<b>23 марта</b> очно	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.

	служащие	<b>В программе:</b> понятия, функции, плюсы и минусы электронного документооборота, автоматизация и управление эффективностью, основные требования к исполнению документов, снятие с контроля		
6	Ответственные специалисты, участники конкурсного отбора	<b>Подготовка педагогических работников и учителей общеобразовательных организаций к участию в конкурсных отборах на присуждение премии Главы Республики Тыва, премии из федерального бюджета лучшим учителям республики</b> <b>В программе:</b> ознакомление с условиями участия в конкурсных отборах в 2021 году	<b>02 апреля</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.
7	Специалисты по молодежной политике государственных и муниципальных учреждений	<b>Организация работы в сфере молодежной политики</b> <b>В программе:</b> о системе реализации государственной молодежной политики Республики Тыва, меры социальной поддержки семей Республики Тыва, об организации профилактической работы среди молодежи	<b>27 апреля</b> очно	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
8	Руководители МОУО, ОО и заместители руководителей образовательных организаций	<b>Управление персоналом: основы делового общения и конфликтологии</b> <b>В программе:</b> рассматривается весь спектр вопросов по данной тематике: этика делового общения, его смыслы и цели, невербальные и вербальные средства общения, способы убеждения собеседника, управление конфликтами, технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте, психология взаимоотношений руководителя и подчинённых	<b>19 мая</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Узун-оол А.Н.
9	Государственные и муниципальные служащие, руководители ОО	<b>Организация хранения, комплектования документов Архивного фонда</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовая база, составление номенклатуры дел, составление положений об архиве, об экспертной комиссии, экспертиза ценности документов, формирование и оформление дел.	<b>08 сентября</b> очно	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.
10	Государственные и муниципальные служащие	<b>Специфика деятельности пресс-службы в органах власти и государственных (муниципальных) учреждениях</b> <b>В программе:</b> задачи современной пресс-службы, основные подходы к использованию инструментов связей с общественностью (СО). Основы вербальных и невербальных коммуникаций, какие каналы коммуникации обязан задействовать специалист по связям с общественностью? Основы построения системы управления общественными отношениями	<b>27 сентября</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
11	Руководители МОУО, ОО и заместители руководителей образовательных организаций	<b>Кадровая служба организации</b> <b>В программе:</b> организация эффективной работы с кадровыми документами, организация работы с документами, которая влияет на качество работы аппарата управления, организацию и культуру труда управленческих работников	<b>14 октября</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.
12	Государственные и муниципальные служащие	<b>Противодействие коррупции в органах государственной власти</b> <b>В программе:</b> основные понятия и терминология - ограничения и запреты для государственных служащих - конфликты интересов. Разбор ситуаций	<b>27 октября</b> очно	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
13	Государственные	<b>Управление стрессом на рабочем месте</b>	<b>3 ноября</b>	<u>Куратор:</u>

	и муниципальные служащие, руководители ОО	<b>В программе:</b> классические и современные теории стресса, физиологические и психологические факторы стресса, стресс и личность, основные механизмы управления стрессом	дистанционно	Ооржак Р.С.
14	Руководители МОУО, ОО и заместители руководителей образовательных организаций	<b>Деловой этикет, протокол руководителей ОО</b> <b>В программе:</b> этика и этикет в эффективном деловом общении, содержание делового этикета, условности и стандарты, корпоративные мероприятия, понятие протокола, приемы – продолжение служебной деятельности, имидж государственного служащего, управленца, культура одежды государственного служащего	<b>18 ноября</b> очно	<u>Куратор:</u> Узун-оол А.Н.
15	Государственные и муниципальные служащие, руководители ОО	<b>Культура письменной речи и правила оформления служебных документов</b> <b>В программе:</b> культура письменной речи, законодательные и правовые акты, регламентирующие работу с информацией и документацией, примеры служебных документов (письмо, протокол и т.д.)	<b>08 декабря</b> очно	<u>Куратор:</u> Ооржак Р.С.
16	Заведующие, педагоги и воспитатели ДОУ	<b>Внутрисадовский контроль - как инструмент качества образования в ДОУ</b> <b>В программе:</b> организация контроля качества образования в ДОУ	<b>15 декабря</b> очно	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Руководители образовательных организаций	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации - 2021»	очно	Лоспанова М.Х.
2	Педагогические работники и классные руководители	Участие в конкурсе на присуждение премии Главы Республики Тыва педагогическим работникам, классным руководителям	очно	Лоспанова М.Х.

**П. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИ**

## Е МЕРОПРИЯТИЯ

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

#### Межрегиональная конференция «Совершенствование системы питания в образовательных организациях: практики, модели, технология»

**Сроки проведения:** 19 февраля 2021 года

**Категория участников:** представители министерств и ведомств, председатели администраций кожуунов и городов, руководители муниципальных органов управления образованием; руководители образовательных организаций.

**Цель:** обмена лучшим опытом регионов; обсуждение вопросов формирования правильного пищевого поведения у детей; организация взаимодействия с поставщиками; подготовка специалистов для работы в школьных столовых.

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Узун-оол А.Н., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

**Республиканская научно-практическая конференция  
«Трансформация системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»**

**(в рамках национального проекта «Образование»)**

**Сроки проведения:** 25 августа 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники и управленческие кадры системы образования Республики Тыва

**Цель:** формирование и функционирование единой федеральной системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Узун-оол А.Н., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

### **КОНКУРСЫ**

#### **«Лучший руководитель образовательной организации - 2021»**

**Сроки проведения:** 5-10 апреля 2021 г.

**Категория участников:** руководители образовательных организаций (ОО, ДОО, СПО)

**Цель:** конкурс проводится с целью совершенствования деятельности руководителей образовательных организаций за счет развития их профессиональных компетенций, пропаганда результативного и инновационного менеджмента в образовательных организациях. Конкурс направлен на выявление наиболее успешных руководителей образовательных организаций и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования Республики Тыва, изучение и распространение опыта эффективного управления лучших руководителей образовательных организаций республики.

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Узун-оол А.Н., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

#### **Конкурс**

#### **на присуждение премии из федерального бюджета лучшим учителям Республики Тыва в 2021 году**

**Сроки проведения:** январь-май 2021 г.

**Категория участников:** лучшие учителя школ Республики Тыва.

**Цели конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные проекты и технологии, рост профессионального мастерства.

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Узун-оол А.Н., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

#### **Конкурс на присуждение премии Главы Республики Тыва в 2021 году**

**Сроки проведения:** январь-май 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники, классные руководители образовательных организаций республики.

**Цели конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные проекты и технологии, рост профессионального мастерства.

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Узун-оол А.Н., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

#### **Республиканский конкурс**

#### **«Лучший специалист муниципального образования Республики Тыва – 2021»**

**Сроки проведения:** октябрь-ноябрь 2021 г.

**Категория участников:** специалисты муниципальных образований.

**Цели конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности специалистов.  
**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Узун-оол А.Н., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

**Конкурс  
на получение компенсационной выплаты учителями  
по программе «Земский учитель»**

**Сроки проведения:** 15 декабря 2020 г. – 15 декабря 2021 г.

**Категория участников:** учителя образовательных организаций.

**Цели конкурса:** Конкурс направлен на поддержку учителей, переехавших (прибывших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Узун-оол А.Н., Хертек А.В., Ооржак Р

**МАРАФОН  
Образовательный марафон,  
приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования  
«Педагогические инновации: от идеи к практике»  
ЗОНА IV**

(Тес-Хемский, Тандинский, Эрзинский, Тере-Хольский кожууны)

**Срок проведения:** 14 октября 2021г

**Место проведения:** с.Самагалтай Тес-Хемского кожууна (по согласованию)

**Цель проведения:** выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Узун-оол А.Н., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ  
«Механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в новых  
условиях»**

(приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования)

**Сроки:** 22 декабря 2021г.

**Место проведения:** ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

**Цель проведения:** обсуждение эффективных механизмов по обеспечению непрерывного профессионального развития работников образования Республики Тыва в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода

**Категория участников:** представители региональных органов исполнительной власти, подведомственных учреждений Минобрнауки РТ, руководители и специалисты муниципальных органов Управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Тыва

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Узун-оол А.Н., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«Легко ли быть молодым...»»**

**Сроки проведения:** 29 апреля 2021 г.

**Категория участников:** молодые руководители ОО, заместители руководителей ОО, а также резерв руководящих кадров

**Цель:** обсуждение трудностей первых лет работы молодого руководителя, оказание теоретической и методической помощи.

**Ответственные:** Лоспанова М.Х., Монгуш М.Э., Узун-оол А.Н., Хертек А.В., Ооржак Р.С.

<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</b>				
<b>№ n/n</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Название методической рекомендации</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Государственные и муниципальные служащие	Методические рекомендации для молодых специалистов государственных и муниципальных учреждений	2 квартал	Лоспанова М.Х.
2	Руководители МОУО	Кейс руководителя муниципального органа управления образованием	1 квартал	Лоспанова М.Х.

**III. ПРОЕКТЫ**

<b>№</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Цель</b>	<b>Показатели на 2021 год</b>
1	<b>Федеральный проект «Современная школа»</b>	Доля управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, 5% в 2021 году	Обучение не менее 9 директоров (5%) от общего количества директоров, 1 (5 %) рук. учреждения дополнительного образования, 1 (5 %) руководителя учреждений среднего профессионального образования.
2	<b>Федеральный проект «Цифровое государственное управление»</b>	Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг, в том числе в интересах населения и субъектов малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей	Повышение квалификации 30% муниципальных служащих от общего количества муниципальных служащих РТ
3	<b>Региональный проект «Переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы»</b>	повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения, и функционирующих в неблагоприятных условиях	Повышение квалификации управленческих кадров ШНОР 100%
4	<b>Федеральная программа «Земский учитель»</b>	Обеспечение сельских районов и малых городов страны (до 50 000 человек) преподавательскими кадрами	Учебно-методическое сопровождение 23 «земских учителей» (100%)

<b>5</b>	<b>Губернаторский проект «Кыштаг»</b>	Привлечение безработных граждан от 35 до 55 лет к традиционному животноводству	Обучение и повышение квалификации участников губернаторского проекта «Кыштаг» (100%)
<b>6</b>	<b>Губернаторский проект «Педагог-мужчина – лидер и наставник»</b>	Организация системы работы школы по трудовому воспитанию, росту числа педагогов-мужчин в ОО Республики Тыва	Повышение квалификации управленческих кадров 50%

## КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Контактная информация:** рабочий тел.8 (394 22) 2-35-46

сот. тел. кафедры 8-923-544-6498;

e-mail: [spo-tiro@mail.ru](mailto:spo-tiro@mail.ru)

**И.о. заведующего кафедрой:** Ондар Олзеймаа Мурзуунаевна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ:

- Создание вариативного образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей работников образования в профессиональном и личностном развитии, формирование их готовности к эффективной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога.

- Повышение профессиональной компетентности работников учреждений среднего профессионального образования в соответствии с основными направлениями развития образования и потребностями инновационной экономики.

- Обеспечение профессиональной подготовки населения по программам дополнительного профессионального образования:

#### Реализация программ профессиональной переподготовки:

- «Юриспруденция»,
- «Документоведение и документационное обеспечение управления»,
- «Государственное и муниципальное управление»,
- «Финансы и кредит»,
- «Социальная педагогика»,
- «Социальная работа»,
- «Подготовка гувернеров для учащихся начальных классов»,
- «Предшкольное образование»,
- «Подготовка нянь и домашних воспитателей для работы в семьях с детьми дошкольного возраста»,
- «Информатика»,
- «Специальная психология»,
- «Логопедия»,
- «Менеджмент в образовании»,
- «Психология»,
- «Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык)»,
- «Организация работы с молодежью»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере туристско-краеведческой деятельности)»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности)»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере социально-педагогической деятельности)»,
- «Педагогика дополнительного образования (в сфере профессионального обучения)»,
- «Менеджмент (в сфере предпринимательской деятельности)»,
- «Педагогическое образование: учитель английского языка в начальной школе»,
- «Педагогическое образование: учитель физической культуры»,
- «Информатика в начальной школе»,
- «Менеджмент (в сфере здравоохранения)»,
- «Менеджмент (в дошкольном образовательном учреждении)»,
- «Менеджмент физической культуры и спорта»,

- «Педагог дошкольного образования»,
- «Педагогическое образование: учитель начальных классов»,
- «Педагог дополнительного образования»,
- «Педагогическое образование: учитель преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки»

### График сессий по специальностям профессиональной переподготовки в 2020-2021гг.

Специальности	I сессия		II сессия		III сессия		Предзащита ВКР	Защита ВКР
	декабрь 2020г		март		май			
Юриспруденция			март		май		24-28 мая	22-26 ноября
Государственное и муниципальное управление	январь		март		май		24-28 мая	22-26 ноября
Менеджмент в образовании		февраль		апрель	октябрь		24-28 мая	22-26 ноября
Финансы и кредит	январь		апрель			сентябрь	24-28 мая	22-26 ноября
Педагогическое образование (в сфере профессионального обучения)		февраль		май	сентябрь		24-28 мая	22-26 ноября
Психология	январь		март		сентябрь		24-28 мая	22-26 ноября
Логопедия		февраль		май		сентябрь	24-28 мая	22-26 ноября
Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык)	январь		май		сентябрь		24-28 мая	22-26 ноября
Информатика		февраль		май		октябрь	24-28 мая	22-26 ноября
Педагогическое образование: учитель физической культуры	январь		март		май		24-28 мая	22-26 ноября
Педагог дошкольного образования	январь		апрель			август	24-28 мая	22-26 ноября
Социальная педагогика		февраль		май		октябрь	24-28 мая	22-26 ноября
Педагог дополнительного образования	февраль		май			сентябрь	24-28 мая	22-26 ноября

- резервные дни защиты ВКР с 01 по 03 декабря 2021 года.

### I. КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ I полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные, лекторы
1	Педагогические работники СПО	Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях СПО В программе: Профессиональный стандарт педагога как основа совершенствование профессиональной деятельности. Технология создания педагогических условий для развития группы обучающихся. Социально-педагогическая поддержка обучающихся	20-22 января (24ч.)  (20 января – дистанционно, 21-22 января –	Куратор: Бичемей А.К.

		(студентов). <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> повышение квалификации преподавателей в области инновационных подходов к организации воспитательного процесса в учреждениях СПО с целью развития социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций учащихся, направленных на самореализацию личности в условиях инновационных преобразований в России.	очно)	
2	Молодые преподаватели СПО (стаж до 5 лет)	<b>От профессиональной готовности к профессиональной компетентности: школа молодого преподавателя</b> <b>В программе:</b> организация учебной деятельности учащихся, построения уроков и циклов уроков, методика изучения дисциплин, система оценивания образовательных результатов учащихся согласно ФГОС общего образования. Профессиональный рост и имидж молодого педагога. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> ознакомление с актуальными вопросами профессиональной компетенции молодого преподавателя	<b>08-09 февраля (16ч)</b> очно	<u>Куратор:</u> Маады А.А.
3	Педагогические работники СПО	<b>Инновационные формы и методы профориентационной работы в рамках Ворлдскиллс</b> <b>В программе:</b> Психолого-педагогические основы профориентационной работы. Профессиональное самоопределение и конструктор карьеры. Новые методы и технологии в профориентационной работе с обучающимся СПО <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональной компетентности педагога СПО в вопросах профориентационной работы	<b>01-02 марта (16ч)</b> очно	<u>Куратор:</u> Сат А.Т-К.

## II полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения	Место проведения
1	Педагогические работники СПО	<b>Формирование финансовой грамотности у обучающихся СПО</b> <b>В программе:</b> значение финансовой грамотности в профессиональном образовании; расширение знаний педагогических работников в области экономики и финансовой грамотности; развитие умений правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций в области финансовой грамотности	<b>27-31 августа (24ч.)</b> (27 августа – дистанционно, 30-31 августа - очно)	<u>Куратор:</u> Бичемей А.К.
2	Руководители и педагогические работники СПО	<b>Организация демонстрационного экзамена и технологии проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс России в СПО</b> <b>В программе:</b> повышение профессиональной квалификации педагогических работников, административно-управленческого персонала СПО в области организации и проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс России в СПО	<b>11-13 октября (24ч.)</b> (11 октября – дистанционно, 12-13 октября - очно)	<u>Куратор:</u> Маады А.А.

		<b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций по подготовке и проведению демонстрационного экзамена и чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс России в СПО		
3	Руководители и педагогические работники СПО	<b>Проектная деятельность как инновационный метод обучения в организациях СПО</b> <b>В программе:</b> повышение уровня компетенции педагогов СПО при организации проектной и исследовательской деятельности студентов <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> повышение профессиональных компетенций в проектной деятельности	<b>10-12 ноября (24ч.)</b> (10 ноября – дистанционно, 11-12 ноября – очно)	<u>Куратор:</u> Сат А.Т-К.

### СЕМИНАРЫ I полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения Место проведения,	Ответственные, лекторы
1	Педагогические работники СПО	<b>Онлайн - курс эксперта демонстрационного экзамена и чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс России в СПО</b> <b>В программе:</b> повышение компетентности экспертов в области организации учебной деятельности, методов преподавания, личностного и профессионального развития	<b>04 февраля</b> очно	<u>Куратор:</u> Маады А.А.
2		<b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства</b> <b>В программе:</b> повышение компетентности участников конкурса «Лучший преподаватель СПО 2021 года»	<b>24 февраля</b> очно	<u>Куратор:</u> Бичемей А.К.
3		<b>Современный урок: проблемы мотивации</b> <b>В программе:</b> совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний	<b>19 марта</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Бичемей А.К.
4		<b>Патриотическое воспитание и развитие толерантности в молодёжной среде</b> <b>В программе:</b> Патриотическое воспитание студентов, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.	<b>15 апреля</b> дистанционно	<u>Куратор:</u> Сат А.Т-К.

### II полугодие

1	Педагогические работники СПО	<b>Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов СПО</b> <b>В программе:</b> повышение профессиональных знаний в области профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Виды юридической ответственности при правонарушениях	<b>24 сентября</b> очно	<u>Куратор:</u> Маады А.А.
2		<b>Соревнования профессионального мастерства как средство развития компетенций студентов среднего профессионального образования</b> <b>В программе:</b> повышение компетентности педагогов в области личностного и профессионального развития	<b>19 октября</b> очно	<u>Куратор:</u> Бичемей А.К.

	обучающихся		
3	<b>Использование ЦОС в обучающем процессе</b> <b>В программе:</b> Цифровая образовательная среда в СПО. Овладение информационными технологиями.	<b>19 ноября</b> очно	<u>Куратор:</u> Сат А.Т-К.

### СТАЖИРОВКА

№п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Руководители, региональное учебно-методическое объединение (РУМО) преподавателей СПО, Педагогические работники СПО и ОО	<b>Инновационные технологии в образовательном пространстве СПО</b>	Апрель 2021 г.	<u>Куратор:</u> Ондар О.М. За пределы РТ

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**Республиканская научно-практическая конференция**  
**«Трансформация системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»**

(в рамках национального проекта «Образование»)

**Сроки проведения:** 25 августа 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники и управленческие кадры системы образования Республики Тыва

**Цель:** формирование и функционирование единой федеральной системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

**Ответственные:** Ондар О.М., Маады А.А., Бичемей А.К., Чаш-оол Ю.А.

### КОНКУРС

**«Преподаватель года СПО РТ-2021»**

**Сроки проведения:** 5-10 апреля 2021 г.

**Категория участников:** педагоги СПО

**Цель:** повышение профессиональных и личностных качеств педагогов СПО, повышение престижа профессии педагога, выявление лучших практик

**Кураторы:** Ондар О.М., Маады А.А., Бичемей А.К., Чаш-оол Ю.А.

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в новых условиях»**

(приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования)

**Сроки:** 22 декабря 2021г.

**Место проведения:** ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

**Цель проведения:** обсуждение эффективных механизмов по обеспечению непрерывного профессионального развития работников образования Республики Тыва в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода

**Категория участников:** представители региональных органов исполнительной власти, подведомственных учреждений Минобрнауки РТ, руководители и специалисты муниципальных органов Управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Тыва

**Ответственные:** Ондар О.М., Маады А.А., Бичемей А.К., Чаш-оол Ю.А.

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

#### «Школа молодого преподавателя СПО»

**Сроки проведения:** 28 октября 2021 г.

**Участники конкурса:** молодые преподаватели СПО

**Цель:** Оказание практической помощи молодым преподавателям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Кураторы:** Ондар О.М., Маады А.А., Бичемей А.К., Сат А.Т-К.

### ФЕСТИВАЛЬ

#### «Есть идея по проекту «Молодые профессионалы»

**Сроки проведения:** 21 мая 2021 г.

**Участники:** преподаватели СПО

**Цель:** укрепление и дальнейшее развитие кадрового потенциала системы образования СПО

**Кураторы:** Ондар О.М., Маады А.А., Бичемей А.К., Чаш-оол Ю.А.

### МАРАФОН

#### Образовательный марафон,

приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования

#### «Педагогические инновации: от идеи к практике»

ЗОНА VI – Учреждения СПО

**Срок проведения:** 15 октября 2021 г.

**Место проведения:** г.Шагонар Улуг-Хемского кожууна (по согласованию)

**Цель проведения:** выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций

**Ответственные:** Ондар О.М., Маады А.А., Бичемей А.К., Чаш-оол Ю.А.

#### План издательской деятельности кафедры

№	Название (статьи, тезисов, методических рекомендаций и т.д.)	Вид публикации	ФИО составителя	Срок издания
1	Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения Worldskills Russia	Методические рекомендации	Чаш-оол Ю.А.	Май, 2021
2	Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Методические рекомендации	Бичемей А.К.	Сентябрь, 2021
3	Методические рекомендации по управлению процессом адаптации молодого преподавателя в СПО	Методические рекомендации	Маады А.А.	Октябрь, 2021

### III. ПРОЕКТЫ

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
1	<b>Федеральный проект «Молодые профессионалы»</b>	Поддержка и сопровождение педагогических работников среднего профессионального образования в возрасте до 35 лет в первые три года работы	Доля педагогических работников системы среднего профессионального образования, повысивших квалификацию по вопросам качества образования:  - преподаватели профессионального образования (10%);  - мастера производственного обучения (10%).
2	<b>Губернаторский проект «Педагог-мужчина лидер-наставник»</b>	Формирование управленческих кадров образовательных организаций из числа педагогов-мужчин	Повышение квалификации и переподготовка директоров, завучей
	<b>Федеральный проект «Современная школа»</b>	<i>Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для достижения основных показателей проекта</i>	Не менее 10 чел. (5%)  Не менее 3 управленческих кадров (5%)  Переподготовка директоров, зам. директора образовательных организаций по программе «Менеджмент в образовании» и «Государственное и муниципальное управление»

## ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

**Контактная информация:** e-mail: [cmrico@mail.ru](mailto:cmrico@mail.ru)

**Руководитель Центра:** Ооржак Оюма Сюрюн-ооловна

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА:**

- Информационно-документационное обеспечение и организационно-методические сопровождение реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- региональных проектов «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», «Шаг в профессию», «Педагог-мужчина-лидер и наставник», «Проект по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования и проект «Персонализированная модель обучения»;
- осуществление подготовки аналитических и иных материалов по реализации национальных проектов и федеральных проектов;
- организационно-методическое содействие инновационной и педагогической деятельности в образовательных организациях республики;
- организация проведения обучающих мероприятий по обучению вопросам проектного управления в деятельности образовательных организаций для участников проекта (управленческих педагогических кадров республики).

**КУРСОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  
**Курсы повышения квалификации**

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем, место проведения	Ответственные, лекторы
1.	Муниципальные и школьные проектные команды  г. Ак-Довурак, Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский, Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский кожууны	<b>Разработка программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы</b> <b>В программе:</b> Рассматриваются сложные социальные контексты в деятельности образовательных организаций, подходы к разработке программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> приобретение навыков разработки программы перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы.	<b>25-27 января (24ч.)</b> (25 января – дистанционно, 26-27 января - очно)	<u>Методист:</u> Судер-оол С.А
2.	Муниципальные и школьные проектные команды  Каа-Хемский, Тоджинский, Кызылский, Чеди-Хольский, Улуг-Хемский, Чаа-Хольский кожууны	<b>Разработка программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы</b> <b>В программе:</b> Рассматриваются сложные социальные контексты в деятельности образовательных организаций, подходы к разработке программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> приобретение навыков разработки программы перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы.	<b>01-03 февраля (24ч.)</b> (01 февраля – дистанционно, 02-03 февраля - очно)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
3.	Муниципальные и школьные проектные команды  г. Кызыл, Ресучреждения, Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский, Пий-Хемский Тере-Хольский кожууны	<b>Разработка программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы</b> <b>В программе:</b> Рассматриваются сложные социальные контексты в деятельности образовательных организаций, подходы к разработке программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы. <b>Форма контроля:</b> тестирование. <b>Ожидаемые результаты:</b> приобретение навыков разработки программы перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы.	<b>17-19 февраля (24ч.)</b> (17 февраля – дистанционно, 18-19 февраля - очно)	<u>Методист:</u> Тоорук Ч.А.
4.	Муниципальные и школьные проектные команды	<b>Проектный подход в повышении качества образования на муниципальном и школьном уровнях</b>	<b>15-17 марта (24ч.)</b> (15 марта –	<u>Методист:</u> Судер-оол С.А

	г. Ак-Довурак Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский, Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский кожууны	<b>В программе:</b> Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации и на муниципальном уровне, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программы повышения качества образования <b>Формы контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> разработанная комплексно – целевая программа	дистанционно, 16-17 марта - очно)	
5.	Муниципальные и школьные проектные команды  Каа-Хемский, Кызылский, Чеди-Хольский, Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Тоджинский кожууны	<b>Проектный подход в повышении качества образования на муниципальном и школьном уровнях</b> <b>В программе:</b> Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации и на муниципальном уровне, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программы повышения качества образования <b>Формы контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> разработанная комплексно – целевая программа	<b>30 марта – 01 апреля (24ч.)</b> (30 март – дистанционно, 31 марта-01 апреля - очно)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
6.	Муниципальные и школьные проектные команды  г. Кызыл, Ресучреждения, Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский, Пий-Хемский Тере-Хольский кожууны	<b>Проектный подход в повышении качества образования на муниципальном и школьном уровнях</b> <b>В программе:</b> Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации и на муниципальном уровне, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программы повышения качества образования <b>Формы контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> разработанная комплексно – целевая программа	<b>21-23 апреля (24ч.)</b> (21 апреля – дистанционно, 22-23 апреля - очно)	<u>Методист:</u> Болзен А.В.(2ч.).
7	Муниципальные и школьные проектные команды  г. Ак-Довурак Дзун-Хемчикский, Монгун-Тайгинский, Овюрский, Сут-Хольский, Бай-Тайгинский, Барун-Хемчикский кожууны	<b>Повышение качества образования через проектное управление</b> <b>В программе:</b> Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программы повышения качества образования <b>Формы контроля:</b> тестирование	<b>15-17 сентября (24ч.)</b> (15 сентября – дистанционно, 16-17 сентября - очно)	<u>Методист:</u> Судер-оол С.А

		<b>Ожидаемые результаты:</b> навыки управления проектами. Разработанная комплексно – целевая программа управления качеством образования		
8	Муниципальные и школьные проектные команды  Каа-Хемский, Кызылский, Чеди-Хольский, Улуг-Хемский, Чаа-Хольский, Тоджинский кожууны	<b>Повышение качества образования через проектное управление</b> <b>В программе:</b> Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программы повышения качества образования <b>Формы контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> навыки управления проектами. Разработанная комплексно – целевая программа управления качеством образования	<b>22-24 сентября (24ч.)</b>  (22 сентября – дистанционно, 23-24 сентября - очно)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
9	Муниципальные и школьные проектные команды  г. Кызыл, Ресучреждения, Эрзинский, Тес-Хемский, Тандинский, Пий-Хемский Тере-Хольский кожууны	<b>Повышение качества образования через проектное управление</b> <b>В программе:</b> Разработка и оценка программы по повышению качества образования в образовательной организации, рассмотрение сложных социальных контекстов в деятельности образовательных организаций, подходов в разработке программы повышения качества образования <b>Формы контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> навыки управления проектами. Разработанная комплексно – целевая программа управления качеством образования	<b>04-06 октября (24 ч.)</b>  (04 октября – дистанционно, 05-06 октября - очно)	<u>Методист:</u> Болзен А.В.(2ч.).

### ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Объем	Ответственные
1	Руководители, заместители руководителей ОО, педагогические работники	<b>Обновление ФГОС НОО и ООО как один из важнейших результатов в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</b> <b>В программе:</b> понятие и структура проектов, процесс и инструмент проектного управления, управления национальными проектами в системе государственной власти <b>Формы контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемые результаты:</b> повышение профессиональных компетенций в вопросах ФГОС	<b>В течение года (24ч.)</b>	<u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.

### СЕМИНАРЫ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Муниципальные и	Технологии развития личностного потенциала	19 января	<u>Куратор:</u>

	школьные проектные команды	<b>педагогов в профессиональной деятельности</b> <b>В программе:</b> актуальные вопросы развития личностного потенциала педагогов образовательной организации в условиях реализации проекта «Учитель будущего», совершенствование профессиональных компетенций, организация мероприятий по сопровождению и поддержке молодых специалистов.	очно	Долдуг-Эник У.К.
2	Участники конкурса	<b>Подготовка к участию в конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2021»</b> <b>В программе:</b> повышение компетентности участников конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2021»	<b>24 февраля</b> очно	<u>Куратор:</u> Долдуг-Эник У.К.
3.	Педагоги-мужчины  Межрегиональный семинар	<b>Работа педагогов-наставников по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних</b> <b>В программе:</b> использование кейс-технологий по профилактике правонарушений и оказание методической помощи при реализации проекта «Педагог-мужчина-лидер и наставник», создание гибкой и мобильной системы наставничества.	<b>26 февраля</b> очно	<u>Куратор:</u> Болзен А.В.
4.	Муниципальные и школьные проектные команды	<b>Организация профильного обучения в старшей школе при реализации регионального проекта «Шаг в профессию»</b> <b>В программе:</b> организация различных форм работы по профессиональному самоопределению обучающихся и выборе профиля при реализации проекта «Шаг в профессию», совершенствование региональной модели профильного обучения через сетевое взаимодействие ОО, модели профессионального роста педагогических и руководящих работников школ, реализующих профильное обучение	<b>12 марта</b> очно	<u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.
5.	Муниципальные и школьные проектные команды	<b>Поддержка школ с низкими результатами обучения путем реализации региональных образовательных проектов</b> <b>В программе:</b> новые подходы к организации работы в школах со ШНОР и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, особенности организации сетевого партнерства и обмена опытом между муниципальными образованиями.	<b>26 марта</b> очно	<u>Куратор:</u> Долдуг-Эник У.К.
6.	Муниципальные и школьные проектные команды  Межрегиональный семинар участников ассоциации «Сибирское соглашение»	<b>О реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» в Республике Тыва</b> <b>В программе:</b> Нормативно-правовая база для реализации губернаторского проекта; внедрение системы мер по оказанию социальной поддержки студентов высшего образования в рамках проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием	<b>16 апреля</b> очно	<u>Куратор:</u> Судер-оол С.А.
7.	Муниципальные и школьные проектные команды	<b>Персонализированная модель обучения</b> <b>В программе:</b> взаимодействие с командой ПАО Сбербанк, осуществление организационно-техническое и информационное сопровождение реализации мероприятий по проекту ПМО, организация и проведение базовых курсов по развитию Digital-навыков учителей, сбор и анализ информации по итогам реализации мероприятий	<b>29 сентября</b> очно	<u>Куратор:</u> Болзен А.В.

		проекта ПМО, осуществление методического сопровождения участников проекта ПМО.		
8.	Муниципальные и школьные проектные команды	<b>Поддержка школ с низкими результатами обучения путем реализации региональных образовательных проектов</b> <b>В программе:</b> новые подходы к организации работы в школах со ШНОР и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, особенности организации сетевого партнерства и обмена опытом между муниципальными образованиями.	<b>15 октября</b> очно	<u>Куратор:</u> Долдуг-Эник У.К.
9.	Муниципальные и школьные проектные команды	<b>Организация профильного обучения в старшей школе при реализации регионального проекта «Шаг в профессию»</b> <b>В программе:</b> организация различных форм работы по профессиональному самоопределению обучающихся и выборе профиля при реализации проекта «Шаг в профессию», совершенствование региональной модели профильного обучения через сетевое взаимодействие ОО, модели профессионального роста педагогических и руководящих работников школ, реализующих профильное обучение	<b>22 октября</b> очно	<u>Куратор:</u> Тоорук Ч.А.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Место проведения, ответственные
1.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагоги Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	<b>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</b> <b>В программе:</b> оказание консультационной помощи при работе с ИСУП и методического сопровождения по проблемным вопросам	<b>в течение года</b>	Долдуг-Эник У.К. Болзен А.В. Судер-оол С.А. Тоорук Ч.А.

## СОВЕЩАНИЯ

1.	Проектные команды МОУО	<b>Организационно-методические аспекты реализации приоритетных региональных проектов «Современная школа» национального проекта «Образование», «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», «Шаг в профессию», «Педагог-мужчина-лидер и наставник», проект по переходу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования и проект «Персонализированная модель</b>	январь март май сентябрь ноябрь декабрь	Долдуг-Эник У.К. Болзен А.В. Судер-оол С.А. Тоорук Ч.А.
----	------------------------	---	--	--

		обучения»		
--	--	-----------	--	--

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**Республиканская научно-практическая конференция  
«Трансформация системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»  
(в рамках национального проекта «Образование»)**

**Сроки проведения:** 25 августа 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники и управленческие кадры системы образования Республики Тыва

**Цель:** формирование и функционирование единой федеральной системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

**Ответственные:** Ооржак О.С., Долдуг-Эник У.К., Болзен А.В., Судер-оол С.А., Тоорук Ч.А.

#### Конференция

**«Профориентационная работа и профильное обучение в современной школе:  
опыт и инновации»**

**Сроки проведения:** 29 января 2021 г.

**Категория участников:** заместители руководителей по УВР, педагоги образовательных организаций, муниципальные проектные команды.

**Цель:** обмен опытом в области профориентационной работы и профильного обучения старшеклассников среди общеобразовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Шаг в профессию»

**Ответственные:** Ооржак О.С., Тоорук Ч.А., Судер-оол С.А., Долдуг-Эник У.К., Болзен А.В.

## КОНКУРСЫ

### Конкурс

**«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва-2021»**

**Сроки проведения:** 5-10 апреля 2021 г.

**Категория участников:** педагоги-мужчины ОО.

**Цель конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов-мужчин, поддержку новых технологий в организации воспитательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов воспитания в обществе.

**Ответственные:** Ооржак О.С., Долдуг-Эник У.К., Болзен А.В., Судер-оол С.А., Тоорук Ч.А.

### Конкурс

**«Лучший коллектив педагогов-мужчин в сфере образования и воспитания - 2021»**

**Сроки проведения:** 30 апреля 2021 г.

**Категория участников:** коллективы педагогов-мужчин общеобразовательных организаций

**Цель конкурса:** поддержка педагогических работников из числа педагогов-мужчин, работающих в общеобразовательных организациях

**Ответственные:** Ооржак О.С., Болзен А.В., Долдуг-Эник У.К., Судер-оол С.А., Тоорук Ч.А.

## ФОРУМ

### «Роль мужчины-педагога в воспитательном процессе»

**Сроки проведения:** 18 ноября 2021г.

**Категория участников:** педагоги-мужчины общеобразовательных организаций

**Цель:** повышение престижа работы педагогов-мужчин, осознание важности роли педагогов-мужчин в деле патриотического воспитания детей и молодежи

**Ответственные:** Ооржак О.С., Болзен А.В., Долдуг-Эник У.К., Судер-оол С.А., Тоорук Ч.А.

## КРУГЛЫЙ СТОЛ

### «Механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в новых условиях»

(приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования)

**Сроки:** 22 декабря 2021г.

**Место проведения:** ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

**Цель проведения:** обсуждение эффективных механизмов по обеспечению непрерывного профессионального развития работников образования Республики Тыва в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода

**Категория участников:** представители региональных органов исполнительной власти, подведомственных учреждений Минобрнауки РТ, руководители и специалисты муниципальных органов Управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Тыва

**Ответственные:** Ооржак О.С., Болзен А.В., Долдуг-Эник У.К., Судер-оол С.А., Тоорук Ч.А.

## МАРАФОН

### Образовательный марафон,

приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования

«Педагогические инновации: от идеи к практике»

ЗОНА V

(г.Кызыл, Ресучреждения, Каа-Хемский, Кызылский, Тоджинский, Пий-Хемский кожууны)

**Срок проведения:** 20 октября 2021г

**Место проведения:** г.Кызыл (по согласованию)

**Цель проведения:** выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций

**Ответственные:** Ооржак О.С., Болзен А.В., Долдуг-Эник У.К., Судер-оол С.А., Тоорук Ч.А.

## МОНИТОРИНГ

качества подготовки обучающихся образовательных организаций РТ, участников проекта  
«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»

**Сроки проведения:** апрель, ноябрь 2021 г.

**Категория участников:** 4, 9, 11 классы

**Ответственные:** Ооржак О.С., Судер-оол С.А., Тоорук Ч.А., Долдуг-Эник У.К., Болзен А.В.

## Методические рекомендации

№	Наименование	Срок	Автор
1.	«Методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»	Март	Ооржак О.С.

### III. ПРОЕКТЫ

#### Организация учебно-тренировочных сборов

«Зимняя школа», «Весенняя школа», «Осенняя школа»

**Сроки проведения:** «Зимняя школа» - январь 2021 г., «Весенняя школа» - март 2021 г., «Осенняя школа» - ноябрь 2021 г.

**Категория участников:** участники губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» и регионального проекта «Шаг в профессию»

**Ответственные:** Ооржак О.С., Судер-оол С.А., Тоорук Ч.А., Долдуг-Эник У.К., Болзен А.В.

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
1	<b>Федеральный проект «Современная школа»</b>	Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Создание и открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (к 1 сентября)
2	<b>Региональный проект «Переход школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования»</b>	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Республики Тыва, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях	Мониторинг динамики качества образования учащихся школ с НОР по итогам ВПР, региональных замеров (2 мониторинга)
3	<b>Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»</b>	Создание условий для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье, не имеющей лиц с высшим образованием в трех поколениях и обеспечить к концу 2022 года поступление выпускников в ВУЗы до 63%, а также повышение мотивации к обучению, способствующего получению высшего образования	Обучение муниципальных координаторов и школьных проектных координаторов (100%) Мониторинги качества образования учащихся 9 и 11 классов – участников проекта Организация учебно-тренировочных сборов «Зимняя школа», Весенняя школа», «Осенняя школа» Методические десанты в кожууны (не менее 2-х раз в месяц)
4	<b>Региональный проект «Шаг в профессию»</b>	Профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций РТ	Повышение квалификации педагогов, ведущих профильные предметы (100%) Мониторинги качества образования учащихся 10 профильных классов;
5	<b>Губернаторский проект «Педагог-мужчина-лидер и наставник»</b>	Усиление работы проектных команд из числа педагогов-мужчин, продолжение работы наставников по методическому сопровождению педагогов-	Увеличение числа руководящих кадров из числа педагогов-мужчин ОО (до 15% от общего количества

		<p>мужчин, активизация работы по закреплению в качестве наставников педагогов-мужчин, авторитетных личностей, спортсменов над несовершеннолетними, находящимися на различных учетах.</p>	<p>педагогов-мужчин)</p> <p>Сравнительный анализ снижения правонарушений среди учащихся по итогам календарного года</p> <p>Организация и сопровождение работы муниципальных проектных команд из числа педагогов-мужчин</p>
<b>6</b>	<b>Региональный проект «Персонализированная модель обучения»</b>	<p>Внедрение персонализированной модели обучения с использованием Школьной цифровой платформы (ШЦП)</p>	<p>Увеличение числа участников проекта ПМО (10 школ)</p>

## ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Контактная информация: тел: 8 9232674059; e-mail: [attestazia@bk.ru](mailto:attestazia@bk.ru), attestacija@rtyva.ru

Руководитель отдела: Данзырын Чодураа Олаковна

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА:

- ✓ организация и методическое сопровождение проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, ведущих образовательную деятельность;
- ✓ оказание содействия организациям, учреждениям республики в обеспечении профессионального роста и компетентности педагогических работников;
- ✓ совершенствование профессиональной компетентности педагогов, работников образования на основе единых аттестационных критериев оценки профессионализма педагогов, применение требований профессионального стандарта педагога предъявляемых к образованию, уровню профессиональных компетенций и личностных качеств учителя;
- ✓ участие в апробации подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей.

Реализация федерального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» в части внедрения национальной системы учительского роста и новой модели аттестации.

## I. Курсовые мероприятия

### Курсы повышения квалификации

#### I полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности	<b>Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.</b> <b>В программе:</b> овладение методиками оценки профессиональной деятельности педагогов в период аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий, формирование представлений о новой модели аттестации педагогических работников Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего». <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> Овладение методикой оценки профессиональной деятельности.	<b>20-22 января (24ч)</b> (20-21 января- дистанционно, 22 января- очно)	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
2	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО (в рамках проекта)	<b>Школа молодого педагога</b> <b>В программе:</b> проектирование содержания курса, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки	<b>15-16 марта (16ч.)-очно</b>	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

	отдела)	<b>Форма контроля:</b> зачет <b>Ожидаемый результат:</b> формирование профессиональных компетенций молодых педагогов		
--	---------	---	--	--

## II полугодие

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО (в рамках проекта отдела)	<b>Гражданская идентичность молодого педагога в условиях НСУР</b> <b>В программе:</b> Развитие нормативно-правовой, информационно-методологической и организационно-технологической компетентности молодых педагогов в вопросах аттестации. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> формирование профессиональных компетенций молодых педагогов в соответствии с требованиями НСУР	<b>27-29 сентября (24 ч)</b> (27-28 сентября- дистанционно, 29 сентября- очно)	<u>Методист:</u> Куулар С.Н.
2	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО (в рамках проекта отдела)	<b>Наставничество в педагогическом сообществе</b> <b>В программе:</b> обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога. <b>Форма контроля:</b> тестирование <b>Ожидаемый результат:</b> Ознакомление слушателей с действующими государственными стандартами по педагогическому наставничеству, расширение знаний об организации педагогической деятельности.	<b>20-22 октября (24 ч)</b> (20-21 октября- дистанционно, 22 октября - очно)	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

## III. Семинары

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Руководители образовательных организаций.	<b>Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД.</b> <b>В программе:</b> Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего»; нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, разъяснение особенностей проведения аттестации на СЗД	<b>18 января (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
2	Ответственные по аттестации образовательных организаций (СОШ), МОУО,	<b>Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Нормативно-правовая база и методические рекомендации</b>	<b>27 января (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

		<p><b>по вопросам аттестации педагогических работников</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.</p> <p>Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего».</p>		
3	<p>Ответственные по аттестации образовательных организаций ( СПО, и прочие предметники), МОУО</p>	<p><b>Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.</p> <p>Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего».</p>	<p><b>28 января</b> <b>(8 ч.)</b> г. Кызыл</p>	<p><u>Методист:</u> Куулар С.Н.</p>
4	<p>Ответственные по аттестации образовательных организаций ( ДОО, ДОД), МОУО</p>	<p><b>Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснение особенностей проведения внутренней экспертизы, оценки профессиональной деятельности педагогов; оценка аттестационных материалов, требования к предоставлению материалов в аттестационном портфолио, важные моменты аттестации: цель и задачи, принципы проведения.</p> <p>Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего».</p>	<p><b>29 января</b> <b>(8 ч)</b> г. Кызыл</p>	<p><u>Методист:</u> Самбу С.М.</p>
5	<p>Молодые педагоги ОО</p>	<p><b>Личностно-профессиональная готовность молодого педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-Молодой специалист»</b></p>	<p><b>25 февраля</b> очно</p>	<p><u>Методист:</u> Монгуш А.А.</p>

		<b>В программе:</b> Теоретические основы подготовки участников конкурса к конкурсным заданиям. Особенности конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу		
6	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	<b>10 марта (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
7	Ответственные по аттестации образовательных организаций ( СПО, и прочие предметники), МОУО	<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	<b>11 марта (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Куулар С.Н.
8	Ответственные по аттестации образовательных организаций ( ДОО, ДОД), МОУО	<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы и др., разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	<b>12 марта (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
9	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	<b>Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации</b> Цель: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	<b>17 марта (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
10	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	<b>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.</b> <b>Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи, принципы проведения экспертизы, разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и	<b>22 марта (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

		порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего».		
11	Педагогические работники образовательных организаций ( СПО, и прочие предметники), МОУО )	<b>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	<b>23 марта (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Куулар С.Н.
	Педагогические работники образовательных организаций( ДОО, ДОД), МОУО	<b>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	<b>24 марта (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
12	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	<b>Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации</b> Цель: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	<b>07 апреля 8 часов</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Куулар С.Н.
13	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	<b>19 апреля (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
14	Педагогические работники образовательных организаций (СПО, и прочие предметники), МОУО )	<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	<b>20 апреля (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Куулар С.Н.
15	Педагогические работники образовательных организаций( ДОО, ДОД),	<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые	<b>21 апреля (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

	МОУО	документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.		
16	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	<b>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.</b> <b>Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи, принципы проведения экспертизы, разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего».	<b>28 апреля (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
17	Педагогические работники образовательных организаций (СПО, и прочие предметники), МОУО )	<b>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	<b>29 апреля (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Куулар С.Н.
18	Педагогические работники образовательных организаций(ДОО, ДОД)	<b>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период	<b>30 апреля (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
19	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	<b>02 июня (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
20	Педагогические работники образовательных организаций (СПО, и прочие	<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые	<b>03 июня (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Куулар С.Н.

	предметники), МОУО )	документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.		
21	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД)	<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	<b>04 июня (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
22	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	<b>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.</b> <b>Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи, принципы проведения экспертизы, разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего».	<b>22 сентября (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
23	Педагогические работники образовательных организаций (СПО, и прочие предметники), МОУО )	<b>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников.</b> <b>Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи, принципы проведения экспертизы, разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов, отражающих результативность работы в межаттестационный период. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ в контексте реализации федерального проекта «Учитель будущего».	<b>23 сентября (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Куулар С.Н.
24	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, ДОД)	<b>Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации: цель и задачи; принципы проведения, экспертизы разъяснение особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов, оценка материалов,	<b>24 сентября (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

		отражающих результативность работы в межаттестационный период		
25	Повышение квалификации молодых педагогических работников ОО, подлежащих аттестации	<b>Подготовка молодых педагогов к прохождению аттестации</b> Цель: поддержка и помощь начинающим педагогам в их личностном и профессиональном становлении; повышение профессионального уровня педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.	<b>30 сентября (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
26	Педагогические работники образовательных организаций (СОШ, ресучреждений)	<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	<b>16 ноября (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.
27		<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	<b>17 ноября (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Куулар С.Н.
28	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, СПО, ДОД)	<b>Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого урока/занятия педагога</b> <b>В программе:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру экспертизы; требования к организации и проведению открытого урока/занятия или внеурочного мероприятия педагога, разъяснения особенностей оценки профессиональной деятельности педагогов.	<b>18 ноября (8 ч)</b> г. Кызыл	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Место проведения, ответственные
1	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	<b>Типичные ошибки при сопровождении аттестующихся педагогов</b>	29 марта	Куулар С.Н. г. Кызыл
2	Ответственные по аттестации	<b>Типичные ошибки при сопровождении аттестующихся</b>	7 мая	Самбу С.М. г. Кызыл

	образовательных организаций, МОУО	<b>педагогов</b>		
3	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	<b>Типичные ошибки при сопровождении педагогов</b>	11 июня	Данзырын Ч.О. г. Кызыл
4	Ответственные по аттестации образовательных организаций, МОУО	<b>Типичные ошибки при сопровождении педагогов</b>	22 ноября	Монгуш А.А. г. Кызыл

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**Республиканская научно-практическая конференция  
«Трансформация системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»  
(в рамках национального проекта «Образование»)**

**Сроки проведения:** 25 августа 2021 г.

**Категория участников:** педагогические работники и управленческие кадры системы образования Республики Тыва

**Цель:** формирование и функционирование единой федеральной системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»

**Ответственные:** Данзырын Ч.О., Куулар С.Н., Самбу С.М., Монгуш А.А.

### КОНКУРСЫ

**Республиканский конкурс профессионального мастерства  
«Учитель года-Молодой специалист»**

**Сроки проведения:** 5-10 апреля 2021 г.

**Категория участников:** молодые педагоги ОО.

**Цель конкурса:** конкурс направлен на развитие творческой деятельности молодых педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Ответственные:** Данзырын Ч.О., Куулар С.Н., Самбу С.М., Монгуш А.А.

**Республиканский конкурс  
«Школа молодого педагога»**

**Сроки проведения:** 07 октября 2021 г.

**Категория участников:** молодые педагоги ОО.

**Цель:** оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Ответственные:** Данзырын Ч.О., Куулар С.Н., Самбу С.М., Монгуш А.А.

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Поддержка и сопровождение молодого учителя в условиях реализации национального проекта «Образование»»**

**Сроки проведения:** 10 декабря 2021 года

**Категория участников:** молодые педагоги ОО, педагоги-наставники ОО.

**Куратор:** Данзырын Ч.О., Куулар С.Н., Монгуш А.А., Самбу С.М.

## КРУГЛЫЙ СТОЛ

### «Механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в новых условиях»

(приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования)

**Сроки:** 22 декабря 2021г.

**Место проведения:** ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»

**Цель проведения:** обсуждение эффективных механизмов по обеспечению непрерывного профессионального развития работников образования Республики Тыва в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода

**Категория участников:** представители региональных органов исполнительной власти, подведомственных учреждений Минобрнауки РТ, руководители и специалисты муниципальных органов Управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Тыва

**Ответственные:** Данзырын Ч.О., Куулар С.Н., Монгуш А.А., Самбу С.М.

## МАРАФОН

### Образовательный марафон, приуроченный к 75 – летнему юбилею Тувинского института развития образования «Педагогические инновации: от идеи к практике»

ЗОНА V

(г.Кызыл, Ресучреждения, Каа-Хемский, Кызылский, Тоджинский, Пий-Хемский кожууны)

**Срок проведения:** 20 октября 2021г

**Место проведения:** г.Кызыл (по согласованию)

**Цель проведения:** выявление и внедрение в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта учителей, формирование профессиональной компетентности педагогов, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организация плодотворного профессионального общения.

**Категория участников:** педагогические работники образовательных организаций

**Ответственные:** Данзырын Ч.О., Куулар С.Н., Монгуш А.А., Самбу С.М.

### Подготовка учебных изданий и учебно-методических материалов за 2021 год.

№ п/п	Название	Вид издания	Сроки	ответственные
1.	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (1 поток)	Сборник методических разработок	апрель 2021 г	Монгуш А.А Данзырын Ч.О.
2.	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (2 поток)	Сборник методических разработок	май 2021 г	Куулар С.Н. Данзырын Ч.О.
3.	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (3 поток)	Сборник методических разработок	июнь 2021 г	Самбу С.М. Данзырын Ч.О.
4.	Сборник методических разработок аттестованных педагогов рекомендованных экспертами для распространения педагогического опыта (4 поток)	Сборник методических разработок	декабрь 2021 г	Монгуш А.А. Данзырын Ч.О.
5.	Выявление лучших практик молодых педагогов	Сборник	декабрь	Куулар С.Н.

№ п/п	Название	Вид издания	Сроки	ответственные
		методических разработок молодых педагогов	2021 г	Данзырын Ч.О.
6.	Брошюра об итогах аттестации 2021 года	брошюра	декабрь 2021 г	Самбу С.М. Данзырын Ч.О.

**График аттестации педагогических работников организаций Республики Тыва, осуществляющих образовательную деятельность**

Месяцы	I поток	II поток	III поток	IVпоток	Итого
05 февраля–22 февраля <b>Данзырын Ч.О.</b> Монгуш А.А.	350				350
24 марта–05 апреля <b>Данзырын Ч.О.</b> Куулар С.Н.		350			350
26 апреля -17 мая <b>Данзырын Ч.О.</b> Самбу С.М.			350		350
30 сентября– 18 октября <b>Данзырын Ч.О.</b> Монгуш А.А., Куулар С.Н., Самбу С.М.				350	350
<b>Итого</b>	350	350	350	350	<b>1400</b>

**ПРОЕКТЫ**

№	Название проекта	Цель	Показатели на 2021 год
2	<b>Федеральный проект «Современная школа»</b>	Создание эффективных механизмов вовлечения не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы.	Поддержка и сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы (70%)

ГАОУ ДПО  
«Тувинский институт развития образования  
и повышения квалификации»  
667001, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1  
E-mail: [tgippkk@yandex.ru](mailto:tgippkk@yandex.ru)  
Сайт: [www.ipktuva.ru](http://www.ipktuva.ru)

## **ПЛАН-ПРОСПЕКТ**

### ***КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021 ГОД***

Подписано в печать:  
Формат 60x84 6,5/8. Физ.печ.л.14,2.  
Тираж 100 экз.