

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Мишутка»

Протокол № 1 от «24» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад «Мишутка»
Монгуш А.Б-Т.
Приказ № 116 от «25» августа 2021 г.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак
на 2021/2022 учебный год

г. Ак-Довурак, 2021

Содержание

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 - 1.1. Работа с воспитанниками
 - 1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников
 - 1.1.2. Утренники. Развлечение.
 - 1.1.3. Выставки и конкурсы
 - 1.2. Работа с семьями воспитанников.
 - 1.2.1. Общие мероприятия
 - 1.2.2. Родительские собрания
 - 1.2.3. Учебный план
2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 - 2.1. Методическая работа
 - 2.1.1. Организационная деятельность
 - 2.1.2. Консультации для педагогических работников
 - 2.1.3. Семинары для педагогических работников
 - 2.1.4. План педагогических советов
 - 2.2. Нормотворчество
 - 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов
 - 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов
 - 2.3. Работа с кадрами
 - 2.3.1. Аттестация педагогических кадров
 - 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников
 - 2.4. Оперативные совещания при заведующем
 - 2.4.1. Контроль и оценка деятельности
 - 2.4.2. Внутри садовский контроль
 - 2.4.3. Внутренняя система оценки качества образования
3. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ
 - 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
 - 3.1.1. Организационные мероприятия
 - 3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических норматив
 - 3.2. Безопасность
 - 3.2.1. Антитеррористическая защищенность
 - 3.2.2. Пожарная безопасность
 - 3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса
 - 3.2.4. План работы родительского комитета на 2021– 2022 учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Приложение 1. План работы детского сада по организации оздоровительной работы летом 2022 года
- Приложение 2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021/2022 учебный год
- Приложение 3. План мероприятий по основам безопасности жизни на 2021/2022 учебный год
- Приложение 4. Договор о сотрудничестве между МБДОУ детского сада «Мишутка» и МАОО лицей «Олчей» г. Ак-Довурака на 2021-2022уч.год
- Приложение 5. Договор о сотрудничестве между МБДОУ детского сада «Мишутка» и МБОУ СОШ № 2 г. Ак-Довурака на 2021-2022 уч. год
- Приложение 6. План работы по преемственности со школой МБДОУ детский сад «Мишутка» на 2021/2022 учебный год
- Приложение 7. План работы специалистов консультативного пункта «Дружба» 2021 – 2022 учебный год
- Приложение 8. Циклограмма деятельности заместителя по воспитательно-методической работе на 2021-2022 учебный год
- Приложение 9. Сетка НОД
- Приложение 10. План работы творческих групп: МО младших, средних, старших и подготовительных групп детского сада.

Краткий анализ работы за прошедший учебный год

Итоги за 2020-2021 учебный год в таблицах таковы: анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за 2019-2020 учебным годом количество воспитанников с 4 группой здоровья уменьшилось.

2019-2020 уч.год					2020-2021уч.года					
1-я	2-я	3-я	4-я	Дети с ОВЗ	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	Дети с ОВЗ
60	297	2	3	5	51 (15%)	292(84%)	3(0,8%)	0	1(0,2%)	5(1,4%)

Травматизм детей в МБДОУ

Показатели	Всего детей в ДОУ		Случаи травматизма	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Количество случаев травматизма детей	0	0	0	0
% от общего числа детей в ДОУ	0%	0%	0%	0%

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Так как работники образовательного учреждения создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям МБДОУ. Здесь создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в МБДОУ, практически не было.

Освоения образовательных программ воспитанниками (количество детей). За 2020-2021 уч.год

Наименование организации	На начало года (октябрь, 2020г.) (всего 305 детей)					На конец года (май, 2021г.) (всего 319 детей)				
	Социально-коммуникатив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич. развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникатив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич. развитие	Речевое развитие
высокий	43(14%)	49(16%)	72(24%)	42(14%)	195(64%)	132(42%)	115(36%)	128(40%)	148(46%)	189(59%)
средний	201(66%)	181(59%)	183(60%)	198(65%)	94(31%)	169(53%)	179(56%)	167(52%)	145(45%)	113(35%)
низкий	61(20%)	75(25%)	50(16%)	65(21%)	16(5%)	18(5%)	25(8%)	24(8%)	26(9%)	17(6%)

Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок, оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 5- разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда, выпечка. Для приготовления вторых блюд используется говядина. Два раза в неделю в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Подойти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создана оптимальная среда для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

В течение учебного года решались следующие цели и задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности; повышение качества воспитательно - образовательного процесса через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

В результате решения годовых задач:

- повысилась физическая активность детей: стали более ловкими, гибкими, подвижными, заболеваемость осталась на прежнем уровне, что учитывая всеобщую тенденцию роста заболеваемости в городе, является не плохим показателем.
- создана предметно-пространственной среды, обогащенная методическим материалом, что способствует развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- повысилось качество воспитательно – образовательного процесса ДО через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

В 2020– 2021 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- семинары – практикумы
- консультации

Высшей формой методической работы, конечно же, является педагогический совет. В МБДОУ были проведены все запланированные педагогические советы, которые включают теоретический материал (сообщения, аналитический материал анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга)

Работа строилась по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-творческое развитие».

Основной формой образовательной деятельности является непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД), которая организуется и проводится педагогами детского сада в соответствии с образовательной программой. НОД организуется по всем направлениям развития детей: познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному и физическому.

В детском саду используется фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности. Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с СанПиНом.

Содержание, формы, методы и приемы образовательного процесса по реализуемой образовательной программе определились в рабочих программах групп (далее – рабочая программа), составленных педагогами в каждой возрастной группе по всем областям, а также у специалистов.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является: «Познавательное – речевое развитие дошкольников»

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс:

- (70%) направлено на реализацию базовой основной образовательной программы ДОУ, составленной по программе Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
- (30%) направлено на реализацию примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской) речи детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Моя родная Тува/ Торээн Тывам».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают утренние и городские методические объединения педагогов детских садов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новики периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в учреждении педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме.

Все КПК пройдены в пределах Республики Тыва. В основном посещают курсы ГАУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации. С сентября 2020 года наши педагоги активно проходят в дистанционных курсах, как в Едином уроке.

Анализ по прохождении аттестации педагогами на первую и на высшую квалификационную категорию, показал, что всего категорию имеют 22 (71%) педагога, из них 4 высшее и 18 первое. В 2020 году аттестацию прошли 3 педагога. В 2021 году – 6 педагога на подтверждение первой квалификационной категории и в 2022 году – 3.

Анализ качества подготовки воспитанников. На основании ФГОС ДО от 17.10.2013г № 1155, также в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценки индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду (с 07.00 ч. до 19.00 ч. местного времени, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется на основе комплексной диагностики через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений на разных видах деятельности. Предметом мониторингового исследования являются знания, умения и навыки детей в разных образовательных областях. Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста. Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителем-логопедом и педагогом – психологом. Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, диагностические материалы, индивидуальные и групповые беседы, субтесты.

Наименование групп	Всего обследовано	Уровень	Соц.- комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
			нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Вторая мл.гр. № 1	22/22	высокий	2	3	2	5	1	3	4	7	12	9
		средний	18	17	19	16	15	14	16	12	7	11
		низкий	2	2	1	1	6	5	2	3	2	2
Вторая мл.гр. № 2	22/24	высокий	5	20	6	21	7	21	3	22	7	10
		средний	14	4	14	3	15	3	15	2	11	11
		низкий	3	0	2	0	1	0	4	0	3	3
Вторая мл.гр. № 5	29/27	высокий	0	17	0	15	0	16	0	14	7	8
		средний	13	10	17	12	16	11	13	13	12	17
		низкий	16	0	12	0	13	0	16	0	2	2
Средняя группа № 6	28/28	высокий	0	5	0	6	0	6	0	25	6	10
		средний	27	23	27	22	27	22	27	3	14	16
		низкий	1	0	1	0	1	0	1	0	2	2

Средняя группа № 3	25/23	высокий	5	9	5	10	5	11	5	11	6	9			
		средний	9	14	9	13	9	12	9	12	18	13			
		низкий	11	0	11	0	11	0	11	0	1	1			
Средняя группа № 4	19/24	высокий	4	8	5	8	5	9	6	9	5	8			
		средний	15	16	11	15	13	14	11	14	11	15			
		низкий	0	0	3	1	1	1	2	1	1	1			
Старшая группа № 10	23/27	высокий	1	24	0	12	0	17	3	16	17	20			
		средний	20	2	14	14	17	9	16	11	5	5			
		низкий	2	1	9	1	6	1	4	0	1	2			
Старшая группа № 11	29/31	высокий	4	11	11	13	2	10	3	8	10	21			
		средний	20	20	13	14	14	18	14	20	7	8			
		низкий	5	0	5	4	13	3	12	3	0	2			
Старшая группа № 8	27/30	высокий	0	8	3	3	0	16	0	10	16	22			
		средний	17	20	1	21	0	14	17	16	3	6			
		низкий	10	2	23	6	27	0	10	4	3	2			
Подг. Группа № 9	28/28	высокий	10	16	3	11	4	13	4	18	17	26			
		средний	18	12	25	17	24	15	24	10	3	2			
		низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0			
Подг. Группа № 7	31/29	высокий	6	5	9	4	6	3	7	5	19	22			
		средний	22	22	18	22	21	23	23	22	2	7			
		низкий	3	2	4	3	4	3	1	2	0	0			
Подг. Группа № 12	22/26	высокий	6	6	5	7	6	3	7	3	19	24			
		средний	8	9	13	11	12	12	13	10	1	2			
		низкий	8	11	4	8	4	11	2	13	0	0			
Всего на начало года	305	высокий	43(14%)			49(16%)			72(24%)			42(14%)		195(64%)	
		средний	201(66%)			181(59%)			183(60%)			198(65%)		94(31%)	
		низкий	61(20%)			75(25%)			50(16%)			65(21%)		16(5%)	
Всего на конец года	319	высокий	132(42%)			115(36%)			128(40%)			148(46%)		189(59%)	
		средний	169(53%)			179(56%)			167(52%)			145(45%)		113(35%)	
		низкий	18(5%)			25(8%)			24(8%)			26(9%)		17(6%)	

Из представленной таблицы, видно, что в начале учебного года всего обследовано воспитанников – 305 (84%), в отпуске по семейным обстоятельствам находились – 27 детей, в самоизоляции – 9 детей и болели – 20 детей. Из 305 детей в начале учебного года в основном показали хорошие уровни знаний, умений и навыков, несмотря на долгий перерыв учебного процесса из-за пандемии корона вируса (с марта 2020 года по сентябрь 2020 года). В среднем высокий уровень показали – 80 воспитанника, средний уровень - 171 воспитанника и низкий уровень 53 воспитанника.

Из представленной таблицы видно, что в конце учебного года всего обследовано воспитанников – 319 (91%), в отпуске по семейным обстоятельствам находились – 7 детей, болели (ОРВИ и по другим болезням) – 21 детей. Из 319 детей в конце учебного года в основном показали средние и высокие оценки по освоению программы. В среднем высокий уровень показали – 142 воспитанника, средний уровень – 155 воспитанника и низкий уровень – 22 воспитанника. По сравнению с началом учебного года увеличение в высоком уровне на 62 ребенка, уменьшение в среднем уровне на 16 детей и уменьшение в низком уровне на 31 ребенка.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям показало большинством детей на хорошем уровне. Все дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Однако предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Психологическая диагностика. Психологическая диагностика детей на начало и конец года 2020-2021 уч. г. (подготовительная группа) Результаты диагностики. По результатам психологического обследования детей подготовительных к школе групп на начало года 2020 уч.года. Диагностическое обследование детей проводилось в индивидуальной форме с 08.10 по 23.10 2020г. Обследовано всего 65 детей. Цель психологического обследования: изучение интеллектуальной сферы детей, развитие мелкой

моторики руки и координации зрения и движения руки (овладение письменности), воспроизведение образца, сосредоточенности, не отвлекаемости, уровни диалога и речевого развития и мыслительных операций.

Сроки обследования: сентябрь- октябрь 2020г

Участники: воспитанники подготовительных к школе группы № 7, 9, 12

Количество детей : 85

Обследовано: 65

Отсутствовал: 32

По итогам диагностики были получены следующие результаты:

Выводы. Таким образом, обследовано 65 детей из 85

8 детей (14%) имеют высокий уровень общего психического развития.

46 детей (70%)имеют средний уровень общего психического развития.

11 детей (16 %)имеют недостаточный уровень общего психического развития, показали сниженные результаты.

Результаты диагностики подготовительных групп на конец года (март-май)

По результатам психологического обследования к детей подготовительной школе групп на конец года 2021 уч.года. Диагностическое обследование детей проводилось в индивидуальной форме с 15.032021 по 31.03 2021г. Обследовано всего 75 детей

Цель психологического обследования: изучение интеллектуальной сферы детей, развитие мелкой моторики руки и координации зрения и движения руки (овладение письменности), воспроизведение образца, сосредоточенности, не отвлекаемости, уровни диалога и речевого развития и мыслительных операций.

Сроки обследования: март-апрель 2021г

Участники: воспитанники подготовительной к школе группы № 7, 9, 12

Количество детей : 85

Обследовано: 75

Отсутствовал: 10

По итогам диагностики были получены следующие результаты:

Выводы. Таким образом, обследовано 75 детей из 85

26 детей (35 %) имеют высокий уровень общего психического развития.

46 детей (61 %)имеют средний уровень общего психического развития.

3 детей (4 %)имеют недостаточный уровень общего психического развития, показали сниженные результаты.

Таким образом, 97% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. У 3 детей показатели ниже среднего не готовы к обучению в школе. Детям с уровнем готовности ниже среднего рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом.

В конце 2020-2021 учебного года было проведено логопедический мониторинг (диагностика) устной речи воспитанников подготовительных к школе и старших групп.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что с детьми подготовительных и старших групп материал коррекционной работы усвоен на высоком уровне. Качество уровня речевого развития в %

Уровень	Начало года	Конец года
2020-2021 уч.год	65%	93%

График-показатель уровня выполнения 1 задания по группам (словарный запас)

	Подготови- тельная к школе гр №7	Подготови- тельная к школе гр №9	Подготови- тельная к школе гр №12	Старшая группа №8	Старшая группа №10	Старшая группа №11
Начало года	83%	91%	77%	58%	74%	81%
Конец года	96%	96%	100%	96%	96%	96%

Анализ воспитательно – образовательной работы МБДОУ детского сада «Мишутка» 2020-2021 учебный год показал, что годовые задачи выполнены на 100%.

- Много сделано, имеется успехи, как и со стороны воспитанников, так и со стороны педагогов и коллектива.

- Педагоги в течение учебного года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей: через НОД, через дополнительное образование в рамках кружковых работ и через проектную деятельность.
- А также же вопросы развития и воспитания детей педагоги решали в тесном сотрудничестве с родителями.

С учетом анализа за прошлый учебный год, необходимо: внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2021 года; укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2022 года.

Общая характеристика детского сада

Полное наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Мишутка»
Учредитель	Администрация городского округа г. Ак-Довурак
Год основания	Здание введено в эксплуатацию в 1989 года. Детский сад расположен по улице Строительная дом 56. Территория детского сада полностью ограждена. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, имеет 12 групповых блоков, музыкальный зал, физкультурный зал, 12 игровых участков, все необходимые служебные помещения.
Режим работы	Пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.00 до 19.00 местного времени). Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.
Количество групп	12 возрастных групп
Мощность детского сада	240 мест. Фактически наполняемость – 347 воспитанников
Контактный телефон	8(394-33) 2-11-21, факс – не имеется
Электронный адрес	dietsadmishutka@mail.ru
Юридический адрес	668050, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Строительная дом 56
Официальный сайт	https://mishutka-ak-dovurak.tyva.ru/

В новом 2021/2022 учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность воспитателей;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- повышать качество образовательного процесса по речевому развитию дошкольников;
- формировать нравственно – патриотические чувства у дошкольников средствами традиций и обычаев тувинского народа.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в играх, в труде, в быту.

Приоритетным направлением деятельности детского сада оставить: «Познавательно – речевое развитие дошкольников»

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация взаимодействия по вопросам воспитательной работы в детском саду	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение уч.года	Воспитатели Специалисты
Организация выездных воспитательных мероприятий для воспитанников подготовительных групп	В течение уч.года	Воспитатели Зам.зав. по ВМР
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели Специалисты Зам.зав. по ВМР
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных групп)	сентябрь	Воспитатели подг.гр. Ст.восп-ль

Вывешивание дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	октябрь	Ст.восп-ль
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь - декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДО	Август – сентябрь	Воспитатели Ст.восп-ль
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	сентябрь	Воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	май	Физрук
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Воспитатели Ст.восп-ль

1.1.2. Утренники. Развлечение.

1 сентября – День знаний	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные рук-ли Хореограф Специалисты
Осень золотая	Октябрь	
Дети цветы жизни (день ребенка)	Ноябрь	
Новый год	Декабрь	
Бичии Тажы	Февраль	
День защитника Отечества	Февраль	
Шагаа	Февраль	
8 марта	Март	
Весёлый оркестр	Апрель	
Выпускной	Май	
1 июня	Июнь	
День Нептуна	Июль	
Лето	Август	

1.1.3. Выставки и конкурсы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс чтецов среди воспитанников подготовительных групп Осень золотая	Сентябрь	Сарыглар СБ
Осенний кросс	Сентябрь	Ондар БВ Салгын-оол ЧР
Логопедический досуг Как хорошо уметь играть	Октябрь	Кужугет Ч.И.
Математический КВН среди воспитанников подготовительных групп	Декабрь	Монгуш ЧА
Пионербол среди воспитанников старших и подготовительных групп	Октябрь	Ондар БВ
Конкурс видеороликов среди семей Наш выходной день	Ноябрь	Дагбы НД
Семейный Хуреш	Ноябрь	Ондар БВ Салгын-оол ЧР
Хоккей	Январь	Ондар БВ Салгын-оол ЧР
Конкурс среди педагогов Лэпбук	Ноябрь	Дагбы НД
Логопедический КВН Речеветик для воспитанников подг.гр	Апрель	Кужугет ЧИ
Конкурс среди помощников воспитателя Сказка	Декабрь	Дагбы НД
Детская лыжня	Декабрь	Ондар БВ Салгын-оол ЧР

Конкурс среди пап детского сада к Шагаа		февраль	Салгын-оол Ч.Р.
Тевекбол среди пап детского сада		Ноябрь	Ондар БВ
Пернатые друзья среди воспитанников вторых младших групп		Апрель	Кужугет ЧИ
Групповые			
№ 1	Конкурс видеороликов Моя Дружная семья	Сентябрь	Монгуш Ч.А.
№ 7	Осенний кросс		Дожулаа УК
№ 6	Фото вернисаж Лето		Хомушку ШВ
№ 2	Выставка поделок Осенние фантазии		Саая АО
№ 3	Выставка Дары осени		Кужугет ОВ
№ 9	Фотовыставка ах это лето		Ооржак АА
№ 10	Конкурс видео роликов Салат с огорода		Ондар-Бириней МН
№ 9	Конкурс поделок Осеннее дерево		Лопсан ЛК
№ 12	Заочный конкурс как я провел лето		Сарыглар СБ
№ 1	Конкурс рисунков ко Дню матери Моя любимая мамочка		Саая А.К.
№ 11	Деловая игра среди родителей Путешествие по сказкам		Дамбыра АК
№ 4	Творческий семейный конкурс фотовыставка Незабываемые дни лета		Бирлей ЛК
№ 7	Мини турслет		Сарыглар АА
№ 11	Выставка поделок из осеннего урожая		Октябрь
№ 11	Конкурс открыток из подручных материалов	Монгуш ЧЮ	
№ 8	Конкурс среди родителей Уголок по ПДД	Иргит ШИ	
№ 3	Фотовыставка Вместе с папой	Ооржак ЧЧ	
№ 11	Спортивный праздник Мама папа я – спортивная семья	Дамбыра АК	
№ 4	Конкурс поделок из овощей и фруктов	Бирлей ЛК	
№ 6	Конкурс поделок Осенняя фантазия	Хертек ДС	
№ 11	Конкурс видеороликов ко Дню Матери Вместе с мамой	Ноябрь	Кужугет АСВ
№ 11	Конкурс чтецов Стихи о маме		Дамбыра АК
№ 6	Фотовыставка Бабушка и я лучшие друзья		Хомушку ШВ
№ 8	Конкурс среди родителей Кормушка		Хомушку СЧ
№ 3	Конкурс чтецов ко Дню матери		Кужугет ОВ
№ 10	КВН по математике Хочу все знать		Монгуш СТ
№ 8	Конкурс чтецов Мээн ынак ачам		Иргит ШИ
№ 7	Онлайн конкурс фото Осенне-огородный вернисаж		Дожулаа УК
№ 5	Конкурс видеороликов на тему Моя семья		Сарыглар МХ
№ 9	Развлечение с родителями Мама счастье моё		Лопсан ЛК
№ 9	Конкурс рисунков Конституция глазами детей		Лопсан ЛК
№ 12	Конкурс рисунков ко Дню единства		Сарыглар СБ
№ 1	Фотоконкурс ко Дню отцов С папой верные друзья	Монгуш Ч.А.	
№ 11	Конкурс новогодних игрушек из подручных материалов среди родителей	Декабрь	Кужугет АСВ
№ 12	Конкурс поделок Спасем елочку		Сарыглар СБ
№ 8	Выставка Украсим группу		Хомушку ГЧ
№ 6	Конкурс открыток и стенгазет Новый год		Хертек ДС
№ 10	Конкурс среди родителей Авангардная елочка		Ондар-Бириней МН
№ 7	Конкурс среди воспитанников Зимнее волшебство		Сарыглар АА
№ 9	Конкурс поделок Новогодняя елочка		Ооржак АА
№ 9	Выставка среди родителей Новогодние чудеса		Лопсан ЛК
№ 1	Конкурс Зимушка зима		Саая А.К.
№ 11	Конкурс рисунков среди детей Новый год		Дамбыра АК
№ 6	Конкурс рисунков Игрушка моего ребенка среди родителей	Хомушку ШВ	
№ 3	Конкурс рисунков Моё любимое животное	Ооржак ЧЧ	

№ 10	Викторина Знатоки ПДД		Ондар-Бириней МН	
№ 9	Фотовыставка Как хороши наши зимние прогулки		Ооржак АА	
№ 12	Онлайн-конкурс рисунков Как мы провели зимние каникулы		Сарыглар СБ	
№ 1	Армрестлинг среди мальчиков и отцов	Февраль	Монгуш Ч.А.	
№ 11	Конкурс среди отцов ко Дню защитника Отечества		Кужугет АСВ	
№ 2	Конкурс рисунков		Седен СК	
№ 8	Конкурс по семейный газет		Иргит ШИ	
№ 6	Физкультурное развлечение		Хертек ДС	
№ 3	Конкурс рисунков к Шагаа		Ооржак ЧЧ	
№ 10	Спортивное мероприятие с детьми и с родителями		Монгуш СТ	
№ 4	Конкурс фотогазета Как мы всей семьей катались на лыжах, санках, коньках, санках		Бирлей ЛК	
№ 4	Викторина среди родителей Чанчлылывыс утпаал		Бирлей ЛК	
№ 9	Онлайн конкурс Тыва хевим чоргааралым		Лопсан ЛК	
№ 9	Конкурс чтецов ко Дню родного языка		Лопсан ЛК	
№ 7	Заочный конкурс Мой папа самый лучший		Дожулаа УК	
№ 1	Конкурс чтецов Моя мама		Март	Саая АК
№ 11	Конкурс среди мам Кто на свете всех милее			Дамбыра АК
№ 2	Конкурс чтецов Мамин праздник	СеденСК		
№ 8	Фотовыставка Наши замечательные мамы	Хомушку ГЧ		
№ 6	Мы мамыны помощники	Хомушку ШВ		
№ 10	Мини мисс и мини мистер группы	Ондар-Бириней МН		
№ 7	Мама папа и я музыкальная семья	Сарыглар АА		
№ 7	Семейный конкурс Все цветы для вас мамы и бабушки	Дожулаа УК		
№ 9	Видео конкурс чтецов Волшебный мир театра	Ооржак АА		
№ 1	Спортивная игра среди девочек и мам	Апрель		Монгуш Ч.А.
№ 11	Спортивный праздник День здоровья		Кужугет АСВ	
№ 2	Спортивные эстафеты Наши родители любят спорт		Седен СК	
№ 2	Конкурс среди родителей Уголок сенсорики		Седен СК	
№ 8	Конкурс рисунков Космос		Иргит ШИ	
№ 10	Квест-игра Путешествие в космос		Монгуш СТ	
№ 10	Конкурс рисунков Я рисую космос		Монгуш СТ	
№ 5	Конкурс Пернатые друзья		Куулар ВМ	
№ 9	Конкурс поделок Этот замечательный конкурс		Лопсан ЛК	
№ 12	Спортивный праздник		Сарыглар СБ	
№ 11	Конкурс – викторина среди родителей Что Где Когда		Дамбыра АК	
№ 1	Видео конкурс лучшие чтецы ко Дню Победы	Май	Саая А.К.	
№ 12	Викторина Звуки – буквы		Сарыглар СБ	
№ 6	Акция ремонт книг		Хомушку ШВ	
№ 7	Марш песни строя		Дожулаа УК	
№ 9	Спортивная эстафета		Лопсан ЛК	
Распространение передового педагогического опыта				
Конкурс чтецов среди воспитанников старших групп ДОУ города Мээн ынак ачам		Ноябрь	Иргит Ш.И.	
Обучающий семинар-практикум для аттестующийся педагогов ДОУ города Как создать личный сайт с нуля		Сентябрь	Ондар Б.В.	
Конкурс чтецов среди воспитанников подготовительных групп ДОУ города ко Дню родного языка Тыва дылым чоргааралым		Ноябрь	Монгуш Ч.Ю.	
Открытые просмотры внутри детского сада				
Лепестки здоровья		Октябрь	Хомушку ДО	
Тоол чуртунче аян-чорук		Февраль	Саая АК	
Крылаты мохнатый и масленый		Март	Хертек ДС	

Путешествие в страну чистой речи	Апрель	Кужугет ЧИ
Мастер-классы внутри детского сада		
Как создать видеоролик	Сентябрь	Ондар БВ
Методика преподавания танца в детском саду	Сентябрь	Хомушку ДО
Поздравительная открытка в технике квиллинг	Февраль	Хомушку ШВ
Тыва шимченгир оюннар	Март	Кужугет АСВ

1.1.4. Сведения о самообразовании педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма (творческий отчет, открытое мероприятие, защита опыта, выставка, презентация и т.д.)	Срок отчета
Сарыглар А. А.	Развитие элементарных математических представлений через ИКТ	Презентация	Май 2022г
Дожулаа У.К.	Пальчиковые игры как способ развитие речи детей	Выставка	Май 2022г
Лопсан Л.К	Дидактические игры в обучении детей основам математики	Презентация	Май 2022г
Хомушку Д.О	Танцы в детском саду	Открытое мероприятие	Май 2022г
Монгуш СТ	Дидактические игры как средство формирования математических представлений детей дошкольного возраста	Презентация	Май 2022г
Ооржак АА	Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей	Презентации	Май 2022г
Салчак ШХ	«Творчество детей в игре на детских музыкальных инструментах»	Презентация	Май 2022г
Куулар А.К	«Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»	Презентация	Май 2022г
Саая А.К	«Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития детей»	Презентация	Май 2022г
Седен СК	Пальчиковые игры	Выставка	Май 2022г
Сарыглар СБ	«Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Защита опыта	Май 2022г
Кужугет Ч.И.	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	Видео-презентация	Май 2022г
Кужугет А-С.В.	Развитие ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	Открытое мероприятие	Май 2022г
Ондар-Бириней М Н	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Выставка	Май 2022г
Хертек ДС	Сказкотерапия как средство развитие речи детей	Драматизация	Май 2022г

1.2.Работа с семьями воспитанников.

1.2.1.Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Сентябрь	Воспитатели Ст.восп-ль
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	В течение года	Педагог-психолог Учитель -логопед
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели Ст.восп-ль
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Ст.восп-ль

1.2.2.Родительские собрания

Сроки	Тематика	№ группы	Ответственный

1. Общесадовские родительские собрания			
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/022 учебном году	Все группы	Заведующий Ст.восп-ль Специалисты Воспитатели
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Все группы	Заведующий Ст.восп-ль Специалисты Воспитатели
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Все группы	Заведующий Ст.восп-ль Специалисты Воспитатели
2. Групповые родительские собрания			
Сентябрь	Адаптация детей	№ 1	Воспитатели
	Подготовка новому учебному году	№ 11	Воспитатели
	Возрастные особенности детей	№ 8	Воспитатели
	Возрастные особенности детей	№ 2	Воспитатели
	Что должен знать дети 4-5 лет	№ 6	Воспитатели
	Возрастные особенности	№ 3	Воспитатели
	Особенности психофизического развития детей	№ 9	Воспитатели
	Воспитание заботливости в семье	№ 4	Воспитатели
Давайте познакомимся	№ 5	Воспитатели	
Ноябрь	Особенности развития детей второй мл.гр.	№ 5	Воспитатели
Декабрь	Безопасность детей	№ 1	Воспитатели
	Доброта	№ 11	Воспитатели
	О пользе пальчиковых игр	№ 2	Воспитатели
	Семья	№ 3	Воспитатели
	Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей	№ 9	Воспитатели
Январь	Роль семьи в воспитании детей	№ 4	Воспитатели
	Семья моё богатство	№ 8	Воспитатели
	Моя семья – что может быть дороже	№ 3	Воспитатели
Апрель	Воспитание детей заботливого отношения к окружающим	№ 9	Воспитатели
	К чему мы за год научились	№ 8	Воспитатели
	Какими мы стали	№ 3	Воспитатели
Май	Вот и стали мы на год возросли	№ 1	Воспитатели
	Безопасность детей летом. Чему мы научились за год	№ 11	Воспитатели
	Итоговое	№ 2	Воспитатели
	Вот и стали мы год взрослее	№ 4	Воспитатели
	Итоговое	№ 6	Воспитатели
Итоговый	№ 5	Воспитатели	
3. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
Сентябрь	Мы стали на год взрослей	№ 12 (подг)	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
Октябрь	Год до школы	№ 7 (подг)	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
	Мы будущие первоклассники	№ 10 (подг)	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
Декабрь	Дети – цветы жизни	№ 7 (подг)	Воспитатели Муз.рук-ли
	Роль семьи в подготовке ребенка в школе	№ 10 (подг)	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
Январь	Ваш ребенок будущий первоклассник	№ 12 (подг)	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
Апрель	Будущие первоклассники	№ 7 (подг)	Воспитатели Педагог-психолог

			Учитель-логопед
	Семья – детский сад - школа	№ 12 (подг)	Воспитатели
Май	До свидания, детский сад	№ 10 (подг)	Воспитатели

Учебный план на 2021-2022 учебный год. Учебный план разработан и реализуется в соответствии Уставом детского сада. СанПин 2.4.1. 3049-13 и СанПин 4.4. 3172-14. Объем образовательной нагрузки на детей не превышает предельно – допустимую норму в соответствии с СанПин и требованиям ФГОС дошкольного образования.

Учебный план является частью Образовательной программы дошкольного образования разработанный и утвержденный в МБДОУ детский сад «Мишутка» г Ак-Довурак с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, также примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Моя родная Тува»

Организованная образовательная деятельность осуществляется, непрерывно начиная, с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели. Функционирует 12 возрастные группы.

В структуре образовательной программы детского сада выделяются обязательная и вариативная часть. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной организованной образовательной деятельности. В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализации образовательных областей.

В основу формирования обязательной части учебного плана положены принципы Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участникам образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности детского сада и реализуется парциальными программами:

- И. А. Лыкова «Цветные ладошки»

- «Моя родная Тува» Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и составляет 30% от общей учебной нагрузки.

2 раза в месяц занятие по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, что составляет 18 занятий в год – 10% от общего числа занятий.

Во второй младшей группе 2 занятия в месяц по программе «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, 5%.

В средней группе – 2 занятия в месяц по программе «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, 5%.

Со второй младшей группы по подготовительной группе в неделю 2 раза занятия по развитию родной (тувинской) речи. По примерной образовательной программе в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Моя родная Тува».

Обязательные и вариативные части программы реализуются через непрерывную организованную и совместную деятельность и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1. 3049-13).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Группа	Максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности в день		Количество организованной образовательной деятельности в неделю	Длительность организованной образовательной деятельности
	утро	вечер		
Вторая младшая группа	1	1	10	15 минут
Средняя группа	2	1	11	20 минут
Старшая группа	3	-	14	25 минут
Подготовительная группа	3	-	15	30 минут

В середине непосредственной организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут.

Учебный план программе дошкольного образования « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, согласно СанПиН занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей от 4 до 7 лет круглогодично организуется занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В летний период учебные занятия проводятся по художественно – эстетическому и физическому развитию. Увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, досуги.

Учебный план содержит недельное распределение занятий:

Организованная образовательная деятельность		Количество в неделю
Вторая младшая группа		
Познавательное развитие Речевое развитие	Родной язык	2
	Развитие речи	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие	Физкультурное	2
Средняя группа		
Познавательное развитие Речевое развитие	Родной язык	2
	Развитие речи	0,5
	Формирование целостной картины мира	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Музыкальная деятельность	2
	Конструирование	0,5
	Аппликация	0,5
Физическое развитие	Физкультурное в помещении	2
	Физкультурное в воздухе	1
Старшая группа		
Познавательное развитие Речевое развитие	Родной язык	2
	Развитие речи	0,5
	Формирование целостной картины мира	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Музыкальная деятельность	2
	Конструирование	0,5
	Аппликация	0,5
Физическое развитие	Физкультурное в помещении	2
	Физкультурное в воздухе	1
Подготовительная группа		
Познавательное развитие Речевое развитие	Родной язык	2
	Формирование элементарных математических представлений	2
	Обучение к грамоте	0,5
	Развитие речи	0,5
	Формирование целостной картины мира	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Музыкальная деятельность	2
	Конструирование	1
	Аппликация	0,5
Физическое развитие	Физкультурное в помещении	2
	Физкультурное в воздухе	1

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени организованной образовательной деятельности:

Во второй младшей группе – 70%

В средней группе – 70%

В старшей группе – 70%

В подготовительной группе – 70%

Федеральный компонент сохранен полностью. Данный учебный план готовит детей к школьному обучению.

Летний оздоровительный период

Направление развития	Вид занятия	Вторая мл.гр.	Средняя гр.	Старшая группа	Подг.гр.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	1	1
	Конструирование	-	-	1	1
Физическое развитие	Физкультурное	2	2	2	2

Совместная образовательная деятельность и культурные праздники

Форма совместной деятельности	Вторая мл.гр.	Средняя гр.	Старшая группа	Подг.гр.
Периодичность				
Ситуация общения с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы с детьми по интересам	Ежедневно			
Проектная деятельность	Еженедельно			
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Индивидуальное обучение через игровую деятельность	Ежедневно			
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
досуги	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Праздники	По календарю праздничных дат			
Спортивные праздники	2 раза в год			
Неделя здоровья	2 раза в год			

Подвижные игры	Ежедневно
----------------	-----------

Самостоятельная деятельность

Наименование	Распределение времени в течение дня			
	Группы	Вторая мл.гр.	Средняя гр.	Старшая группа
Игры, общение. Деятельность во время утреннего приема детей	До 50 минут			
Самостоятельная деятельность в первой половине дня	До 30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	До 40 минут			
Игры, общение, деятельность во второй половине дня	До 50 минут			
Подготовка к прогулке, прогулка	1 час 10 минут			

1.2.3. Примерный режим дня на 2021/2022 учебный год

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ для детей 3-4 лет, с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игровая деятельность, индивидуальная работа, тематическая беседа, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Развитие культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, завтрак. Игры, подготовка к организованной детской деятельности	08.20-09.00
Организованная детская деятельность, занятия, занятия со специалистами (общая длительность) в перерывах самостоятельная игровая деятельность	09.00-10.00
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.05
Возвращение с прогулки, культурно- гигиенические навыки, развитие навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность, чтение	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после дневного сна, развитие культурно-гигиенических навыков самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность под руководством воспитателя. Занятия	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, развитие культурно-гигиенических навыков, и навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности, уход домой	18.45-19.00

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

для детей 4-5 лет, с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игровая деятельность, индивидуальная работа, тематическая беседа, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Развитие культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, завтрак. Игры, подготовка к организованной детской деятельности	8.25-09.00
Организованная детская деятельность, занятия, занятия со специалистами (общая длительность) в перерывах самостоятельная игровая деятельность	9.00-10.00
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, культурно- гигиенические навыки, развитие навыков	12.15-12.30

самообслуживания, самостоятельная деятельность, чтение	
Подготовка к обеду, обед	12.30–13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.00–15.00
Постепенный подъем, гимнастика после дневного сна, развитие культурно - гигиенических навыков самостоятельная деятельность	15.00–15.25
Полдник	15.25–15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность под руководством воспитателя. Занятия	15.50–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30–17.50
Возвращение с прогулки, развитие культурно-гигиенических навыков, и навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность	17.50–18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15–18.45
Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности, уход домой	18.45–19.00

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

для детей 5-6 лет, с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игровая деятельность, индивидуальная работа, тематическая беседа, утренняя гимнастика	7.00–8.25
Развитие культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, завтрак. Игры, подготовка к организованной детской деятельности	8.25–9.00
Организованная детская деятельность, занятия, занятия со специалистами (общая длительность) в перерывах самостоятельная игровая деятельность	9.00–10.30
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.30–10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–12.30
Возвращение с прогулки, культурно- гигиенические навыки, развитие навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность, чтение	12.30–12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40–13.10
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.10–15.00
Постепенный подъем, гимнастика после дневного сна, развитие культурно- гигиенических навыков самостоятельная деятельность	15.00–15.25
Полдник	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность под руководством воспитателя. Занятия	15.40–16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40–18.00
Возвращение с прогулки, развитие культурно-гигиенических навыков, и навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность	18.00–18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20–18.45
Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности, уход домой	18.45–19.00

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

для детей 6-7 лет, с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игровая деятельность, индивидуальная работа, тематическая беседа, утренняя гимнастика	7.00–8.30
Развитие культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, завтрак. Игры, подготовка к организованной детской деятельности	8.30–9.00
Организованная детская деятельность, занятия, занятия со специалистами	9.00–10.50

(общая длительность) в перерывах самостоятельная игровая деятельность	
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.50–11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00–12.40
Возвращение с прогулки, культурно- гигиенические навыки, развитие навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность, чтение	12.40–12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50–13.15
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13.15–15.00
Постепенный подъем, гимнастика после дневного сна, развитие культурно-гигиенических навыков самостоятельная деятельность	15.00–15.25
Полдник	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность под руководством воспитателя. Занятия	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40–18.00
Возвращение с прогулки, развитие культурно-гигиенических навыков, и навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность	18.00–18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20–18.45
Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности, уход домой	18.45–19.00

2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Август-сентябрь	Ст.восп-ль и медсестра
Подписка на журналы	Сентябрь и май	Ст.восп-ль
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение уч.года	Ст.восп-ль
Пополнение методкабинета методическими и практическими материалами	В течение уч.года	Ст.восп-ль
Составление диагностических карт по возрастам	Октябрь	Ст.восп-ль, специалисты и воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ст.восп-ль
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Ст.восп-ль
Преимущества работы учителя –логопеда с воспитателями группы	Сентябрь	Учитель -логопед
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи ИКТ технологии, в том числе дистанционных технологий	Октябрь	Ст.восп-ль
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медсестра
Профессиональное выгорание	Ноябрь	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст.восп-ль

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и	Сентябрь	Ст.восп-ль

самостоятельности детей		
	Ноябрь	Психолог
Семинар-практикум Роль дыхательной гимнастики в развитие речи детей	Октябрь	Учитель –логопед
Круглый стол с воспитателями	Март	Учитель -логопед
	Март	

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Установочный педсовет Принятие и утверждение: годового плана на 2021– 2022 учебный год; локальных актов; учебного плана; учебного графика; расписания непосредственно образовательной деятельности; планов кружковой работы; рабочих программ узких специалистов. Аттестация педагогов в новом учебном году. Расстановка кадров и комплектование групп на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий Ст.восп-ль
Тема: «Инновационные технологии. Современные образовательные технологии в познавательно-исследовательской деятельности в условиях ДООУ» Цель: систематизировать знания педагогов о новых педтехнологиях, их применениях, и подходе в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, показать необходимость использования данного метода в работе педагога на современном этапе развития дошкольного образования. Форма работы: Презентация на тему: «Инновационные технологии и применение их в ДООУ» Памятка для педагогов Обмен опытом. Презентация педагогов. ИКТ компетенция педагога	Ноябрь	Заведующий Ст.восп-ль
Тема: «Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников». Форма проведения: деловая игра Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Задачи: 1. Изучить сложившуюся в ДООУ систему работы по данному направлению; 2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в данном направлении; 3. Обновить содержание и формы работы по духовно-нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. 4. Проект решения педагогического совета.	Январь	Заведующий Ст.восп-ль
Педсовет на тему Различные формы и методы взаимодействие педагогов и родителей в сохранении физического здоровья детей	Март	Заведующий Ст.восп-ль

Итоговый педсовет Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году Анализ работы за учебный год: итоги мониторинга детского развития; анализ заболеваемости детей за 2021-2022 уч.г.; анализ выполнения годового плана; обсуждение новых перспектив; самоанализ результатов кружковой работы с детьми. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий Ст.восп-ль
---	-----	--------------------------

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Октябрь - декабрь	Ответственный за охрану труда

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
План производственного контроля	сентябрь	завхоз
Положение о поощрении воспитанников	октябрь	Ст.восп-ль
Положение об оплате труда	ноябрь	бухгалтер
Режим занятий	сентябрь	Ст.восп-ль

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О. работника	Должность	Дата прохождения аттестации
Аттестация педагогических работников		
Бирлей Л.К.	воспитатель	2021 г
Иргит Ш.И.	воспитатель	2022 г
Куулар В.М.	воспитатель	2022 г
Ооржак А.А.	воспитатель	2021 г
Ондар Б.В.	Руководитель физического воспитания	2021 г
Куулар А.К.	Музыкальный руководитель	2021 г
Седен С.К.	воспитатель	2022 г.
Хомушку Г. Ч.	воспитатель	2022 г.

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф.И.О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Седен С.К.	Восп-ль	11-12 окт. 2021г Дист.	Цифровой формат работы в системе ДО
Дамбыра А.К.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Дожулаа У.К.	Восп-ль	17-21 сент 2021гДист.	Развитие психомоторики

Куулар В.М.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Ондар Б.В.	физрук	20 окт.2021г Дист	Обучение технике и приемам борьбы Хуреш
Лопсан Л. К.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Монгуш С.Т.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Монгуш Ч.А.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Кужугет О.В.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Сарыглар С.Б.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Сарыглар М.Х.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Сарыглар А.А.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Бирлей Л.К.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Хомушку Г.Ч.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Салчак Ш.Х.	музрук	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Куулар А.К.	музрук	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Хомушку Д.О.	хореограф	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Ооржак А.А.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Ондар-Бириней М.Н.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Иргит Ш.И.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Монгуш Ч.Ю.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Кужугет А-С В.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Саая А.К.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Монгуш А.С.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Хомушку Ш.В.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Монгуш А-С М.	психолог	14 сент. 2021г	Особенности организации предоставления услуг
Кужугет Ч.И.	логопед	14 сент. 2021г	Особенности организации предоставления услуг
Хертек Д.С.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Ооржак Ч.Ч.	Восп-ль	25-27 окт.2021г Дист.	Организация инклюзивного образования
Салгын-оол Ч.Р.	плавание	20 окт.2021г Дист	Обучение технике и приемам борьбы Хуреш

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутри садовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	фронтальный	Посещение групп и учебных кабинетов	Сентябрь и декабрь, март и июнь и август	Заведующий Ст.восп-ль Завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Ст.восп-ль
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра Ст.восп-ль
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Ст.восп-ль
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Ст.восп-ль
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий Ст.восп-ль
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь. февраль	Ст.воп-ль
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, Наблюдение Посещение групп	ежемесячно	Медсестра Ст.восп-ль
Организация предметно-развивающей среды (уголки)	Оперативный	Посещение групп наблюдение	февраль	Ст.восп-ль
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп наблюдение	март	Ст.восп-ль
Уровень подготовки детей. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	май	Заведующий Ст.восп-ль
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение Анализ документации	Июнь-август	Ст.восп-ль Медсестра

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ организации предметно-развивающей среды	сентябрь	Ст.восп-ль
Мониторинг качества воспитательной работы в группах	ежемесячно	Ст.восп-ль
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Раз в квартал	медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий Ст.восп-ль
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение учебного года	Заведующий Ст.восп-ль

Заседание общего собрания МБДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание № 1 Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий	Сентябрь	Заведующий Председатель профкома

<p>образовательного процесса. Итоги работы за летний оздоровительный период Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый учебный год. Принятие локальных актов ДОУ Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников МБДОУ Обсуждение проведения профессионального праздника День работников дошкольного образования</p>		
<p>Заседание № 2 Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; О выполнении соглашения по охране труда за год. Отчет комиссии по ОТ. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ; Принятие Положения о новой заработной плате труда работникам образования График работы, График отпусков; Соглашение по ОТ на новый год</p>	Ноябрь	Заведующий Председатель профкома Завхоз
<p>3. Заседание №3 «О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. О подготовке к летней оздоровительной работе О подготовке охраны труда за 1 полугодие 2021 года Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ</p>	Апрель	Заведующий Председатель профкома Завхоз

3. Хозяйственная деятельность и безопасность

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	Заведующий Бухгалтер
Проведение само обследования и опубликование отчета	С февраля по апрель 2022г	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь - август	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь-август	Работники детского сада

Реализация мероприятий производственного контроля	В течение учебного года	Завхоз
---	-------------------------	--------

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических норматив

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18. СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз
		Дворник
Переоборудовать площадку для сбора отходов	Май 2022г	

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: - систему контроля и управления доступом - систему видеонаблюдения	Ноябрь и декабрь	Завхоз Ответственный за антитеррористическую защищенность
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение уч.года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водо источников. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	Октябрь и декабрь	Завхоз Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 15 числам	Завхоз
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
Система противопожарной защиты		Завхоз
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей	Ежемесячно по 25 числам	Завхоз

и указателей направления движения к эвакуационным выходам		
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Завхоз

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	еженедельно	медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник. охранник
Пополнять запас: СИЗ- маски и перчатки; Дезинфицирующих средств; Кожных антисептиков	Ежемесячно	Завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Завхоз
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: Текущей уборки и дезинфекции Генеральной уборки	Еженедельно в 2021 году Ежемесячно в 2022 году	Завхоз

3.2.4. План работы общесадовского родительского комитета на 2021– 2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Отчёт заведующего ДОУ о результатах готовности групп к новому учебному году - через платформу ZOOM использованием обратной связи	3 неделя августа	Заведующий, Зам. зав по ВМР
2.	Утверждение плана работы родительского комитета на 2021-22 учебный год, - через платформу ZOOM	1 нед. сентября	Заведующий, методическая служба, Все члены родительского комитета
3.	Обсуждение годового плана работы МБДОУ д/с «Мишутка» на 2021 -2022уч. год,	1 неделя сентября	Все члены родительского комитета
4.	Участие в подготовке и в проведении праздников	В течение учебного года	Все члены родительского комитета
5.	Участие в педагогических советах. Формат - телемост	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель, май	Представители родительского комитета, Воспитатели специалисты зам. зав по ВМР

6.	Участие в подготовке и проведении он-лайн фотовыставок, марафонов и челленджей	В течение учебного года	Представители родительского комитета Воспитатели специалисты зам. зав по ВМР
7.	Подготовка и проведение общего родительского собрания «Готовимся к школе. Важные аспекты подготовки ребенка к обучению в школе». Формат - вебинар	Октябрь	Заведующий Зам. зав по ВМР Воспитатели специалисты Учителя начальной школы все члены родительского комитета
8.	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности Формат - телемост	Ноябрь	Заведующий Зам. зав по ВМР Воспитатели специалисты члены родительского комитета
9.	Обеспечение безопасности при проведении праздничных мероприятий	Постоянно	Представители родительского комитета, Зам. зав по АХЧ Зам. зав по ВМР воспитатели
10.	Организация участия родительской общественности в благотворительных акциях, - через родительские чаты	По мере необходимости	Председатель родительского комитета Зам. зав по ВМР воспитатели
11.	Посещение образовательной деятельности и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания). Формат - телемост	По мере необходимости	Заведующий, Зам. зав по ВМР Воспитатели специалисты Все члены родительского комитета
12.	Отчет родительского комитета о проделанной работе Формат – презентация на сайте ДОУ	Май	Председатель родительского комитета, Зам. зав по ВМР воспитатели
13.	Проведение родительского собрания «Публичный доклад заведующего за 2021-2022 учебный год». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2022-2023 учебном году; Формат – видеоконференция, публикация отчёта на сайте	Июнь	Заведующий Зам. зав по ВМР Воспитатели Специалисты Медсестра д/с Все члены родительского комитета

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ. С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак на 2021/2022 учебный год, утвержденным заведующим, ознакомлены:

	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1	Хомушку А.О.	Завхоз	<i>Хомушка</i>
2	Дагбы Н.Д.	Ст.воспитатель	<i>Н.Д. Дагбы</i>
3	Седен С.К.	Воспитатель	<i>Седен</i>
4	Дамбыра А.К.	Воспитатель	<i>Дамбыра</i>
5	Дожулаа У.К.	Воспитатель	<i>Дожулаа</i>

6	Куулар В.М.	Воспитатель	
7	Ондар Б.В.	физрук	Ондар
8	Лопсан Л.К.	Воспитатель	Лопсан
9	Монгуш С.Т.	Воспитатель	Монгуш
10	Монгуш Ч.А.	Воспитатель	
11	Кужугет О.В.	Воспитатель	Кужугет
12	Сарыглар С.Б.	Воспитатель	
13	Сарыглар М.Х.	Воспитатель	
14	Сарыглар А.А.	Воспитатель	
15	Бирлей Л.К.	Воспитатель	Бирлей
16	Хомушку Г.Ч.	Воспитатель	
17	Салчак Ш.Х.	музрук	
18	Куулар А.К.	музрук	Куулар
19	Хомушку Д.О.	хореограф	
20	Ооржак А.А.	Воспитатель	Ооржак
21	Ондар-Бириней М.Н.	Воспитатель	
22	Иргит Ш.И.	Воспитатель	
23	Монгуш Ч.Ю.	Воспитатель	
24	Кужугет А-С В.	Воспитатель	Кужугет
25	Саая А.К.	Воспитатель	Саая
26	Монгуш А.С.	Воспитатель	
27	Хомушку Ш.В.	Воспитатель	Хомушку
28	Монгуш А-С М.	психолог	
29	Кужугет Ч.И.	логопед	Кужугет
30	Хертек Д.С.	Воспитатель	Хертек
31	Ооржак Ч.Ч.	Воспитатель	Ооржак
32	Салгын-оол ЧР	Плавание	Салгын-оол
33	Дамбыра А.К.	воспитатель	Дамбыра