

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мишутка» г.Ак-Довурака
(МАДОУ детский сад «Мишутка» г.Ак-Довурака, эл.почта: (dietsadmishutka@mail.ru)
Юридический адрес: 668050. Республики Тыва, г. Ак-Довурак, ул: Строительная, дом.56.

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
56	19.04.2022 г

Об утверждении отчета о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАДОУ детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак (протокол от 14.04.2022 № 3),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак за 2021 год (приложение к приказу).
2. заместителю директора Дагбы Н.Д. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАДОУ детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Кужугет А.В. в срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Управления образования администрации г. Ак-Довурак.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ:



Монгуш А.Б-Т.

С приказом ознакомлены:

Handwritten signature in blue ink

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак за 2021 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурака
Руководитель	Монгуш Алевтина Баян – Телгеровна
Адрес организации	668050 г. Ак-Довурак, ул. Строительная д.56
Телефон, факс	(394-33)2-11-57, (394-33)2-11-21
Адрес электронной почты	dietsadmishutka@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа г. Ак-Довурак
Дата создания	1989г
Лицензия	№ 467 от 28.11.2016г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурака (далее- детский сад) расположено в жилом районе торговых мест. Здание детского сада приспособленное, проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2732,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-1868,5 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 336 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ группы	Наименование группы	Возраст	Количество детей
1	Вторая младшая группа	3-4	27
2	Вторая младшая группа	3-4	31
3	Средняя группа	4-5	30
4	Средняя группа	4-5	30
5	Вторая младшая	1,6-3	15
6	Средняя группа	4-5	31
7	Подготовительная группа	6-7	31
8	Старшая группа	5-6	27
9	Старшая группа	5-6	28
10	Подготовительная группа	6-7	29
11	Старшая группа	5-6	29
12	Подготовительная группа	6-7	28
Всего детей			336

Уровень развития детей анализируются по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада в каждой возрастной группе). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Также, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 г выглядит следующим образом:

Наименование групп	Всего обследовано	Уровень	Соц. - комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
			нг	кг	нг	кг	нг	Кг	нг	кг	нг	кг
Вторая мл.гр. № 1	22/22	высокий	2	3	2	5	1	3	4	7	12	9
		средний	18	17	19	16	15	14	16	12	7	11
		низкий	2	2	1	1	6	5	2	3	2	2
Вторая мл.гр. № 2	22/24	высокий	5	20	6	21	7	21	3	22	7	10
		средний	14	4	14	3	15	3	15	2	11	11
		низкий	3	0	2	0	1	0	4	0	3	3
Вторая мл.гр. № 5	29/27	высокий	0	17	0	15	0	16	0	14	7	8
		средний	13	10	17	12	16	11	13	13	12	17

		низкий	16	0	12	0	13	0	16	0	2	2			
Средняя группа № 6	28/28	высокий	0	5	0	6	0	6	0	25	6	10			
		средний	27	23	27	22	27	22	27	3	14	16			
		низкий	1	0	1	0	1	0	1	0	2	2			
Средняя группа № 3	25/23	высокий	5	9	5	10	5	11	5	11	6	9			
		средний	9	14	9	13	9	12	9	12	18	13			
		низкий	11	0	11	0	11	0	11	0	1	1			
Средняя группа № 4	19/24	высокий	4	8	5	8	5	9	6	9	5	8			
		средний	15	16	11	15	13	14	11	14	11	15			
		низкий	0	0	3	1	1	1	2	1	1	1			
Старшая группа № 10	23/27	высокий	1	24	0	12	0	17	3	16	17	20			
		средний	20	2	14	14	17	9	16	11	5	5			
		низкий	2	1	9	1	6	1	4	0	1	2			
Старшая группа № 11	29/31	высокий	4	11	11	13	2	10	3	8	10	21			
		средний	20	20	13	14	14	18	14	20	7	8			
		низкий	5	0	5	4	13	3	12	3	0	2			
Старшая группа № 8	27/30	высокий	0	8	3	3	0	16	0	10	16	22			
		средний	17	20	1	21	0	14	17	16	3	6			
		низкий	10	2	23	6	27	0	10	4	3	2			
Подг. Группа № 9	28/28	высокий	10	16	3	11	4	13	4	18	17	26			
		средний	18	12	25	17	24	15	24	10	3	2			
		низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0			
Подг. Группа № 7	31/29	высокий	6	5	9	4	6	3	7	5	19	22			
		средний	22	22	18	22	21	23	23	22	2	7			
		низкий	3	2	4	3	4	3	1	2	0	0			
Подг. Группа № 12	22/26	высокий	6	6	5	7	6	3	7	3	19	24			
		средний	8	9	13	11	12	12	13	10	1	2			
		низкий	8	11	4	8	4	11	2	13	0	0			
Всего на начало года	305	высокий	43(14%)			49(16%)			72(24%)			42(14%)		195(64%)	
		средний	201(66%)			181(59%)			183(60%)			198(65%)		94(31%)	
		низкий	61(20%)			75(25%)			50(16%)			65(21%)		16(5%)	
Всего на конец года	319	высокий	132(42%)			115(36%)			128(40%)			148(46%)		189(59%)	
		средний	169(53%)			179(56%)			167(52%)			145(45%)		113(35%)	
		низкий	18(5%)			25(8%)			24(8%)			26(9%)		17(6%)	

Из представленной таблицы, видно, что в начале учебного года всего обследовано воспитанников – 305 (84%), в отпуске по семейным обстоятельствам находились – 27 детей, в самоизоляции – 9 детей и болели – 20 детей. Из 305 детей в начале учебного года в основном показали хорошие уровни знаний, умений и навыков, несмотря на долгий перерыв учебного процесса из-за пандемии корона вируса (с марта 2020 года по сентябрь 2020 года). В среднем высокий уровень показали – 80 воспитанника, средний уровень – 171 воспитанника и низкий уровень 53 воспитанника.

Из представленной таблицы видно, что в конце учебного года всего обследовано воспитанников – 319 (91%), в отпуске по семейным обстоятельствам находились – 7 детей, болели (ОРВИ и по другим болезням) – 21 детей. Из 319 детей в конце учебного года в основном показали средние и высокие оценки по освоению программы. В среднем высокий уровень показали – 142 воспитанника, средний уровень – 155 воспитанника и низкий уровень – 22 воспитанника. По сравнению с началом учебного года увеличение в высоком уровне на 62 ребенка, уменьшение в среднем уровне на 16 детей и уменьшение в низком уровне на 31 ребенка.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям показало большинством детей на хорошем уровне. Все дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем

уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Однако предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Психологическая диагностика

Психологическая диагностика детей детского сада «Мишутка» на начало и конец года 2020-2021 уч.г. (подготовительная группа) Результаты диагностики

По результатам психологического обследования детей подготовительных к школе групп на начало года 2020 уч.года

Диагностическое обследование детей проводилось в индивидуальной форме с 08.10 по 23.10 2020г. Обследовано всего 65 детей

Цель психологического обследования: изучение интеллектуальной сферы детей, развитие мелкой моторики руки и координации зрения и движения руки (овладение письменности), воспроизведение образца, сосредоточенности, не отвлекаемости, уровни диалога и речевого развития и мыслительных операций.

Сроки обследования: сентябрь- октябрь 2020г

Участники: воспитанники подготовительных к школе группы № 7, 9, 12

Количество детей : 85

Обследовано: 65

Отсутствовал: 32

По итогам диагностики были получены следующие результаты:

Выводы. Таким образом, обследовано 65 детей из 85

8 детей (14%) имеют высокий уровень общего психического развития.

46 детей (70%)имеют средний уровень общего психического развития.

11 детей (16 %)имеют недостаточный уровень общего психического развития, показали сниженные результаты.

Результаты диагностики подготовительных групп на конец года (март-май)

По результатам психологического обследования к детей подготовительной школе групп на конец года 2021 уч.года.

Диагностическое обследование детей проводилось в индивидуальной форме с 15.03.2021 по 31.03 2021г. Обследовано всего 75 детей

Цель психологического обследования: изучение интеллектуальной сферы детей, развитие мелкой моторики руки и координации зрения и движения руки (овладение письменности), воспроизведение образца, сосредоточенности, не отвлекаемости, уровни диалога и речевого развития и мыслительных операций.

Сроки обследования: март-апрель 2021г

Участники: воспитанники подготовительной к школе группы № 7, 9, 12

Количество детей : 85

Обследовано: 75

Отсутствовал: 10

По итогам диагностики были получены следующие результаты:

Выводы. Таким образом, обследовано 75 детей из 85

26 детей (35 %) имеют высокий уровень общего психического развития.

46 детей (61 %)имеют средний уровень общего психического развития.

3 детей (4 %) имеют недостаточный уровень общего психического развития, показали сниженные результаты.

Таким образом, 97% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. У 3 детей показатели ниже среднего не готовы к обучению в школе. Детям с уровнем готовности ниже среднего рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом. Анализируя проведенную за период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы. Проведенная работа в 2020-2021 учебном году носит положительный характер. Улучшаются результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных и групповых занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов.

Логопедическая диагностика детей.

1. Отчет по мониторингу достижения детьми планируемых результатов освоения коррекционно-развивающей программы дошкольного образования. Сроки проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май)

Учебный год	Количество, соотношение мальчиков и девочек	
	Всего:	38
2020-2021	Девочек	15
	Мальчиков	23

Объект мониторинга: дети (возраст) 5-6 лет. Направление мониторинга за анализируемый период:

- мониторинг коррекционно-развивающей работы с детьми. Цель мониторинга:
- оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе;
- определение индивидуальных особенностей каждого ребенка для выработки дифференцированного подхода, подбора форм организации, методов и приемов образовательной работы.

Задачи мониторинга:

- 1) Индивидуализации образования:
 - определить уровень сформированности фонетической, фонематической, лексико-грамматической стороны речи, связной речи ребенка на начало и конец учебного года;
 - уточнить структуру дефекта путем качественного и количественного анализа степени выраженности нарушений разных сторон речи;
 - отследить динамику речевого развития и оценить эффективность коррекционно-педагогической работы за отчетный период;

- 2) Оптимизации работы с группой детей.

Методы мониторинга:

- Систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- Индивидуальная беседа с ребенком.

Аналитическая часть

В конце 2020-2021 учебного года было проведено логопедический мониторинг (диагностика) устной речи воспитанников подготовительных к школе и старших групп.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что с детьми подготовительных и старших групп материал коррекционной работы усвоен на высоком уровне.

Качество уровня речевого развития в %

Уровень	НГ	КГ
2020-2021 уч.год	65%	93%

Анализ по поступлению в школы «воспитанников-выпускников» за 2020-2021 учебный года

	Наименование подг. групп	Всего детей	Поступают в следующие школы								Остается в д/с
			Шк. №1	Шк. №2	Шк. №3	Шк. №4	Кзыл	Абакан	Чадан	В школу пойдут	
1	Подготовительная группа № 7	29	4	1	0	23	0	0	0	28	1
2	Подготовительная группа № 9	30	2	3	2	20	1	1	1	30	
3	Подготовительная группа № 12	26		1	0	24	0	0	0	25	1
		75	6(8%)	5(7%)	2(3%)	67(89%)	1	1	1	73(97%)	2(3%)

Анализ достижений воспитанников по различным уровням за три учебных года

2018-2019 уч.год					2019-2020 уч.год					2020-2021уч.года				
ДОУ	Муниципального уровня	Республиканского уровня	Российского уровня	Международного уровня	ДОУ	Муниципального уровня	Республиканского уровня	Российского уровня	Международного уровня	ДОУ	Муниципального уровня	Республиканского уровня	Российского уровня	Международного уровня
46	56	13	5	3	58	68	18	6	12	198	172	92	84	0

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают утренние и городские методические объединения педагогов детских садов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новики периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в учреждении педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме.

Все КПК пройдены в пределах Республики Тыва. В основном посещают курсы ГАУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации. С сентября 2020 года наши педагоги активно проходят в дистанционных курсах, как в Едином уроке.

Анализ по прохождении аттестации педагогами на первую и на высшую квалификационную категорию, показал, что всего категорию имеют 22 (71%) педагога, из них 4 высшее и 18 первое, СЗД – 8 педагогов. В 2020 году аттестацию прошли 3 педагога. В 2021 году – 6 педагога на подтверждение первой квалификационной категории.

VI. Анализ работы методической работе.

Проведена следующая работа:

- в информационной области: обеспечили для педагогов необходимой информацией о новинках методической и научно – методической литературы в методическом кабинете, необходимым для осуществления учебно – воспитательного процесса по всем направлениям образовательной программы.
- имеется в методическом кабинете один компьютер, один ноутбук без выхода в интернет. У всех педагогов имеется личные электронные почты, своевременно отправляются все информации, подключив интернет точкой доступа через личный телефон, в том числе и положении конкурсов и т.д.
- в диагностико – прогностической области: изучено профессиональные затруднения и образовательные потребности педагогов в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности.
- оперативно оказывается информационной, консультативной и методической помощи педагогам.

- в области содержания образования: оказана практическая помощь по проектированию комфортной предметно – развивающей среды во всех группах.
- проведены педсоветы.
- проведены конкурсы среди педагогов

Анализ по реализации программы по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам/ Моя родная Тува»

На основании приказа Министерство образования и науки Республики Тыва от 29 апреля 2019 года за № 610-д «Об утверждении примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам/ Моя родная Тува»», проведено следующее:

- В детском саду имеется заявление родителей на обучение родному (тувинскому) языку моей дочери/ моего сына, (ФИО ребенка), по программе «Торээн Тывам/Моя родная Тува».
- Включено в сетку занятий 2 часа в неделю во всех возрастных группах, таким образом, вменено в обязанности воспитателей проведению занятий по развитию родной (тувинской) речи.
- Для всех возрастных групп распечатан приказ Министерство образования и науки Республики Тыва от 29 апреля 2019 года за № 610-д «Об утверждении примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам/ Моя родная Тува»».
- На основании программы во всех группах разработаны рабочие программы по развитию родной (тувинской) речи «Торээн Тывам/ Моя родная Тува»».
- Оформлен кабинет тувинского языка.
- В детском саду в наличии имеются следующие книги, полученные с Управления образования: Кудерек, Долаана, Состер оюну, Мээн ог-булем, Хоглуг уннер, Ужуктер таалыны, Номчулга ному Торээн Тывам.
- Во всех группах, родители обеспечили элементом тувинской одежды – чени-чок. У каждой группы выбраны свой цвет для девочек и для мальчиков. У всех воспитателей тоже имеется в наличии тувинская одежда или элемент.
- Во всех группах с силами родителей изготовили национальные куклы Кудерека и Долааны.

Вывод: обучение родному (тувинскому) языку по программе «Торээн Тывам /Моя родная Тува» работа ведется, пока не в полном объеме. Причины: не полностью обеспечено демонстрационными и раздаточными материалами. Не имеется в наличии большие картины, раздаточные картинки. Не все воспитатели обучились на курсах повышения квалификации.

Анализ работы с родителями.

Существенным признаком качества взаимодействия с родителями – это включение родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательный процесс как равноправных партнёров. Решались приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада и группы. Для решения этих задач использовались различные формы работы: групповые родительские собрания через zoom. В связи с пандемией корона вируса самой активной, актуальной формой является вайберы группы. Через вайберу группы проводилось очень многие работы: информационные, консультационные и т.д., также выкладывали электронные буклеты и памятки по различным темам.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями ,а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете ,группах детского сада.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС . Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- серии «Мебель», «Профессии», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Грамматика в картинках», «Подготовка к школе»;
- картинки для рассматривания ,плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.
- строительный материал для конструкторской деятельности.
- лего-конструкторы во всех возрастных группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов .Однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами ,интернет – ресурсами, фото-видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащен с информационно- телекоммуникационным оборудованием- компьютеры, принтеры, нет интерактивной доски.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-12;
- кабинет заведующего-1;
- методкабинет-1
- кабинет делопроизводителя-1
- кабинет зам. зав. по АХЧ
- методический кабинет-1
- музыкальный зал-1; -физкультурный зал-1
- пищеблок-1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет-1;(включает: приемная, прививочная , процедурный, изолятор) -
- плавательный бассейн-1
- сенсорный кабинет-1
- мини-библиотека-1
- мини-музей-1
- кабинет логопеда-1
- кабинет педгога-психолога-1
- кабинет кружковых занятий-1
- продуктовый склад-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы .Оборудованы групповые комнаты включающие: приемная, игровая , спальная, санузлы. В 2021 году детский сад провел текущий косметический ремонт по всему зданию детского сада и прилегающий к нему

территории. Совместными усилиями родителей построили 12-ую игровую площадку. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются. Анализ воспитательно – образовательной работы МБДОУ детского сада «Мишутка» 2020-2021 учебный год показал, что годовые задачи выполнены на 100% и выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Педагоги в течение учебного года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей: через НОД, через дополнительное образование в рамках кружковых работ и через проектную деятельность.
- А также же вопросы развития и воспитания детей педагоги решали в тесном сотрудничестве с родителями.

Для дальнейшего внедрения педагогических технологий, творческого воспитания и обучения детей в соответствии требований ФГОС ДО, повышения мастерства педагогов на новый учебный год ставим следующие задачи:

1. Совершенствовать в детском саду условия для сохранения и укрепления здоровья, безопасности жизнедеятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО;
2. Повышать качество образовательного процесса по речевому развитию дошкольников;
3. Совершенствовать нравственно – патриотическое развитие дошкольников в интеграции образовательных областей;
4. Формировать нравственно – патриотические чувства у дошкольников средствами традиций и обычаев тувинского народа.
5. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
6. Повышение профессионального уровня педагогов для сопровождения детей с ОВЗ.