

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Мишутка» г.Ак-Довурак

Согласовано  
Педагогическим советом  
от «28» августа 2023г  
Протокол № 1

Утверждаю  
заведующий МАДОУ д/с Мишутка  
Д.Б. Ондар  
Приказ № 247 от «28» 08 2023 г



**ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак  
на 2023-2024 учебный год

АК-ДОВУРАК, 2023

ce

## **Содержание годового плана работы МАДОУ детского сада Мишутка г. Ак-Довурак на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

- Информационная справка
- Цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год

Блок1. Воспитательная и образовательная деятельность

- 1.1.Реализация образовательных программ
- 1.2. Работа с семьями воспитанников

Блок 2. Административная и методическая деятельность

- 2.1. Методическая работа
- 2.2. Нормотворчество
- 2.3. Работа с кадрами
- 2.4. Контроль и оценка деятельности

Блок 3. Хозяйственная деятельность и безопасность

- 3.1. Закупка и содержание материально – технической базы
- 3.2. Безопасность
- 3.3.

Приложения

- Приложение 1. План работы детского сада по организации летней оздоровительной работы
- Приложение 2. График оперативных совещаний при заведующем
- Приложение 3.

### **Пояснительная записка**

Информационная справка

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак

Год основания: 1989г.

Адрес: Республика Тыва, г. Ак-Довурак ул. Строительная 56

Адрес электронной почты: [dietsadmishutka@mail.ru](mailto:dietsadmishutka@mail.ru)

Адрес сайта: <https://mishutka-ak-dovurak.rtyva.ru/>

Режим работы: с 07-00 до 19.00 местного времени

Количество педагогических работников - 32

В ДОУ функционирует: 12 групп (дети от 1,6 до 7 лет)

Годовой план МАДОУ детского сада «Мишутка» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049 -13).

## **Деятельность МАДОУ на 2023-2024 учебный год.**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом образовательной программы детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Усилить работу с детьми по воспитательной части в соответствии ФОП ДО.
2. Продолжить работу с молодыми специалистами и новыми педагогами.
3. Организация наставнической деятельности, транслировать опыт наставнической деятельности на разных уровнях.
4. Продолжать повышения уровня квалификации педагогов с участиями в семинарах, муниципальных и республиканских конкурсах.

## **Цели и задачи работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников

## **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной и воспитательной работы МАДОУ в соответствии с ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе; от педагогов успех в обществе, авторитет, перспектива, продвижение по работе, создание имиджа современного детского сада

Для достижения намеченных задач необходимо выполнить:

- ✓ обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- ✓ повысить компетенции педагогических работников в вопросах применении федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- ✓ обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- ✓ модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- ✓ организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- ✓ создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- ✓ сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- ✓ совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- ✓ развить наставничества;
- ✓ обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

## **Задачи работы с детьми по образовательным областям:**

### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного речевого развития.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами— своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Для обеспечения качества образовательной деятельности педагоги при составлении комплексно-тематического планирования своей деятельности руководствуются сеткой занятия и циклограммой, которая позволяет в полном объёме охватить всё разнообразие видов детской деятельности и сделать её максимально разнообразной и интересной. Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая – в циклограмме предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых – основной вид деятельности это игра.

### План работы с молодыми педагогами

**Цель:** поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

#### План работы

Тема	Дата	Ответственный
Семинар «Внедрение ФОП в образовательную деятельность» Практикум: «Изучение нормативно-правовой базы»; «Ведение документации дошкольного учреждения»	Сентябрь	Зам.зав.по УВР
Консультация: «Планирование воспитательно - образовательного процесса»	Сентябрь	
Семинар: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Ноябрь	
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Декабрь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Декабрь	
Консультация: «Организация РППС в группе»	Январь	
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Февраль	
Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Март	
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).	Апрель	
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	

### Список молодых педагогов

Ф.И.О	должность	стаж	образование
Монгуш ОВ	логопед	До 1года	высшее
Ооржак СС	психолог	До 1 года	бакалавр

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МАДОУ

### 1. Педсоветы

Педагогический совет № 1 (август 2023г)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год». Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

1. Ознакомление с ФОП ДО.
2. Итоги работы летней – оздоровительной работы (аналитическая справка).
3. Ознакомление с годовым и учебным планом на 2023-2024 учебный год;
4. Утверждение рабочих программ групп и педагогов доп. образования на 2023-2024 учебный год;
5. Организационные вопросы.

Педагогический совет № 2 (ноябрь 2023г)

Тема: «Театрализованная деятельность дошкольников как важная часть коммуникативного развития»

Педагогический совет № 3 (февраль 2024г)

Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности»

Педагогический совет № 4 (май 2024г)

Тема: «Анализ воспитательной-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»

Повестка:

1. Вступительное слово «Итоги учебного года»
2. Обсуждение проекта годового плана
3. План организации летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.
4. Разное

### Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, для совершенствования деловой квалификации и мастерства педагогов.
2. Объединение педагогов для достижения единой цели «воспитание здоровой и всесторонне развитой личности»

### Семинары, консультации, круглый стол, мастер-класс

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Консультации		
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.по ВМР
Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Зам.по ВМР
По программе воспитания		Зам.по ВМР
Семинары		
ФОП ДО	Октябрь	
Развитие речевой активности детей посредством инновационных пед. технологий	Декабрь	
Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности на прогулке	Ноябрь	

## Взаимодействие МАДОУ с социумом

Разделы работы	Анализ выполнения
Работа со школой	Работа по преемственности со школами №4 и №2 осуществлялось на основании договора, по плану совместной работы на 2023- 2024 учебный год. В рамках совместной работы по годовому плану за 2022-2023 учебный год были проведены многочисленные мероприятия: экскурсии детей в школу, родительское собрание совместно с учителями начальных классов
Работа с детьми	Работа преемственности с детьми согласно по плану совместной работы школ № 2 и №4 на 2023-2024 учебный год взаимопосещения детей уроков в 1 классе с воспитателями детского сада, экскурсия по школе. Активно поиграть в «Пионербол»
Работа с родителями	Работа по преемственности с родителями согласно по плану совместной деятельности школами №4 и №2 провести родительское собрание с участием учителей на базе детского сада по проблемам предшкольной подготовкой

## Контроль и руководство

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственный
<b>Внутренний контроль</b>				
Состояние учебно – материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных кабинетов	Сентябрь и декабрь, март июнь и август	Заведующий Зам.по УВР Зам поАХЧ м/сестра
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	
Организация предметно-развивающей среды (уголки, центры)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	
Организация НОД по познавательному развитию	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	
Уровень подготовки детей подготовительных групп детей к школе	Итоговый	Анализ документации	Май	
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	
Анализ качества организации предметно-развивающей среды			Август	
Мониторинг качества воспитательной работы в группах			Ежемесячно	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости)			1 в квартал	

Анализ информационно-технического обеспечения	Ноябрь, февраль, май	
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	

### **Административно – хозяйственная деятельность**

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Разработка и обновление локальных и распорядительных актов осуществляется в течение учебного года по мере необходимости		
Составление инструкций по охране труда на основе трудового кодекса	Сентябрь- ноябрь	Ответственный за охрану труда
Составление инструктажа для воспитанников	Август - сентябрь	Зам. по ВМР

### **Аттестация педагогических работников**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списка педагогических работников, адресуемых на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Сентябрь	Зам. по ВМР
Подготовка информации о педагогических работниках на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Октябрь	Зам. по ВМР
Утверждение состава аттестационной комиссии	Октябрь	Директор
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	По мере необходимости
Заседание аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогом аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

Мероприятие	Срок	Ответственный
Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, ограждения и территории детского сада	Постоянно	Зам по АХЧ Сторож-охранник
Контроль работоспособности видеонаблюдения	Постоянно	За. По АХЧ
Приобрести турникет	В теч. года	Директор
Усиление пропускного режима допуска граждан на территории	Постоянно	Зам по АХЧ Сторож-охранник
Инструктажи по антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
Контроль освещения по периметру здания	Постоянно	Зам. по АХЧ Разнорабочий
Поддержание кнопки экстренного вызова тревожной кнопки в исправном состоянии	Постоянно	Зам. по АХЧ
<b>Пожарная безопасность</b>		
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по мере необходимости	Зам. по АХЧ
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь и апрель	
Организовать и провести проверку всех внутренних противопожарных кранов на водоотдачу	1 раз в квартал	Зам. по АХЧ
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	
Произвести техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей.	По мере необходимости	Зам. по АХЧ

Проверка пожарной сигнализации и дублирующей сигнализации	Сентябрь – декабрь	Зам. по АХЧ
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов	Ежемесячно	
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации	Ежемесячно	
<b>Работа по правилам дорожной безопасности</b>		

### Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	По пятницам	Зам. по АХЧ
Проверка пищеблока по СанПиН		
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор и бухгалтер
Доступ в Интернет		Директор Зам. по АХЧ
Проведение само обследования и опубликование отчета в сайт детского сада	С февраля по апрель	Директор
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Директор Зам. по АХЧ Зам. по ВМП
Ремонт помещений, здания	Июль	Зам. по АХЧ
Подготовка плана работы детского сада на новый учебный год	Июнь - август	Работники детского сада
Организация подвоза песка, земли		
Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	Сентябрь	
Окна ПВХ	Октябрь – ноябрь	
Закупка рассады цветов		
Разбивка цветников и огорода		

### План работы летней оздоровительной работы

Мероприятие	Срок	Ответс
Инструктажи работников: - Организация охраны жизни и здоровья детей - предупреждение детского травматизма - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе - профилактика клещевого энцефалита - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций		
Индивидуальная консультация с воспитателями по запросам		
Оформление на сайте детского сада, раздел - профилактика солнечного и теплового удара - профилактика кишечных инфекций - профилактика энтеровирусной инфекции		
Формирование перечня оздоровительного процесса на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май 2024г	
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Июнь, июль, август	
Формирование перечня двигательной активности в летний период	май	
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитателями, которые будут работать летом	май	
Пополнение спортивного инвентаря в группе и на прогулочных участках	Июнь, июль, август	
Организация закаляющих мероприятий		
Досуг-поход		
Турнир по шашкам		
Викторина В стране дорожных знаков		
Спортивные праздник		
Семейная летняя олимпиада		
Веселые старты		

## План мероприятий по профилактике

№	Противоэпидемическая работа	Сроки	Ответственные
1.	Контроль санитарно гигиенического и противоэпидемического режима	В течение года	Мед сестра д/с
2.	Проведение профилактических прививок (по плану)	В течение года	Мед сестра д/с
3.	Постановка реакции вакцины	В течение года	Мед сестра д/с
4.	Контроль за работой утреннего фильтра	В течение года	Мед сестра д/с
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребенка в течение дня	В течение года	Мед сестра д/с
6.	Своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями	В течение года	Мед сестра д/с
7.	Контроль за приготовлением и использованием дез.растворов	В течение года	Мед сестра д/с
8.	Анализ инфекционной заболеваемости	Ежемесячно	Мед сестра Доу

## Планы работы управляющих советов (наблюдательного и попечительского)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы родительского комитета за год.	сентябрь май	Директор Председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	Директор
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	Директор Председатель рк

## План мероприятий по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Ответст	Сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать чердачные помещения	завхоз	до 14.08.24г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	Ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	Постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	Постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных	Зам.зав по УВР	октябрь

## Мероприятия по реализации невыполненных задач 2022-2023 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обустройство игровых площадок, реконструкция веранды группы № 3 и № 7.	Сентябрь- октябрь	Зам. по АХЧ
Приобрести метод. литературу, дидактический материал	Октябрь	Зам. по ВМР

**Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов**

<b>Образовательные области</b>	<b>Младший и средний дошкольный возраст</b>	<b>Старший дошкольный возраст</b>
<b>Физическое развитие</b>	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурные мероприятия Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание. Интегративная деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Педагогическая ситуация Праздник Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Праздник Совместная деятельность взрослого и ребёнка Рассматривание. Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
<b>Речевое развитие</b>	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра	Чтение. Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Обсуждение Рассказ. Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра
<b>Познавательное развитие</b>	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская Конструирование. Развивающая игра Ситуативный разговор Рассказ Беседа Проблемная ситуация	Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки

	Звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	Музыкально дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игр
--	--	---

### Ежедневная организация жизни и деятельности детей на холодный период

Режимный момент	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика	7:00–8:10	7:00–8:20	7:00–8:20	7:00–8:25	7:00–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 –8.50	8.20 -8.40	8.20-8.40	8.30 –8.40	8.30 – 8.40
<b>Утренний круг</b>	-	<b>8:40–9:00</b>	<b>8:40–9:00</b>	<b>8:40–9:00</b>	<b>8:40–9:00</b>
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-9.30 Согласно сетки занятий	9.00-10.00 Согласно сетки занятий	9.00-10.00 Согласно сетки занятий	9.00-10.30 Согласно сетки занятий	9.00-11.00 Согласно сетки занятий
Второй завтрак	10:00–10:10	10:00–10:10	10:00–10:10	10:10–10:20	10:20–10:30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка. (Физкультурное занятие на воздухе)	10.10-11.20	10.10-11.40	10.10-12.00	11.00-12.20	10.10-12.20
Возвращение с прогулки, игры, занятия	11.20 - 11.45	11.40-12.20	12.00-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.45-12.15	12:20–13:00	12:20–13:00	12:30–13:00	12:30–13:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно оздоровительные процедуры	12.15-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.30-16.30 Согласно сетки занятий	15:30–16:40 согласно сетки занятий	15:30–16:50 согласно сетки занятий	15:30–17:10 согласно сетки занятий	15:30–17:10 согласно сетки занятий
<b>Вечерний круг</b>	-	<b>16:40–16:50</b>	<b>16:50–17:00</b>	<b>17:10–17:20</b>	<b>17:10–17:20</b>
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.50-17.10	17.00-17.15	17.20-17.30	17.20-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00–18:00	17:10–18:20	17:15–18:20	17:30–18:20	17:0\30–18:20
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18:00–19:00	18:20–19:00	18:20-19:00	18:20–19:00	18:20–19:00

## План летне-оздоровительной работы

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями ДОО в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы, изучаются инструкции:

- по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и предупреждения травматизма;
- по охране труда;
- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, укусов насекомых; потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Ежедневная организация жизни и деятельности детей на теплый период

Режимные моменты	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3–4 года)	Средняя группа (4–5 лет)	Старшая группа (5–6 лет)	Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00– 8.00	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 –8.40	8.20 -8.55	8.25-8.55	8.30 –8.55	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	8.40-11.20	8.55–11.40	8.55–12.00	8.55 - 12.20	8.55 – 12.35
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.20 - 11.45	11.40-12.15	12.00-12.30	12.20-12.45	12.35-13.00

